



# GESAMTKATALOG PUBLIKATIONEN EDK CATALOGUE DES PUBLICATIONS CDIP CATALOGO DELLE PUBBLICAZIONI CDPE

## Studien + Berichte / Etudes + rapports

- 33A Wirksame Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Gute Schulpraxis, gute Steuerung. Bilanztagung II. Hans Ambühl, Willi Stadelmann (Hrsg.). 2011. – 90 S. – CHF 15.–
- 33B Pertinence de la formation des enseignantes et enseignants – Une bonne gouvernance pour une bonne pratique scolaire. Conférence-bilan II. Hans Ambühl, Willi Stadelmann (Hrsg.). 2011. – 96 S. – CHF 15.–
- 32A Sozialverträgliche Studiengebühren: Modelle für eine sozialverträgliche Ausgestaltung von Studiengebühren vor dem Hintergrund der interkantonalen Ausgleichszahlungen und der kantonalen Stipendiensysteme. Nils Heuberger. 2011. – 47 S. CHF 12.–
- 32B Taxes d'études socialement acceptables: modèles d'aménagement socialement acceptable des taxes d'études intégrant les versements compensatoires intercantonaux et les régimes cantonaux de bourses d'études. Nils Heuberger. 2011. – 47 p. – CHF 12.–
- 31A Kinder mit Migrationshintergrund von 0 bis 6 Jahren: Wie können Eltern partizipieren?. Joëlle Moret, Rosita Fibbi. 2010. – 47 S. – CHF 12.–
- 31B Enfants migrants de 0 à 6 ans: quelle participation pour les parents?. Joëlle Moret, Rosita Fibbi. 2010. – 47 p. – CHF 12.–
- 30A Tertiärisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Bilanztagung I. Hans Ambühl, Willi Stadelmann (Hrsg.). 2010. – 97 S. – CHF 15.–
- 30B Tertiärisation de la formation des enseignantes et enseignants: Conférence-bilan I. Hans Ambühl, Willi Stadelmann (éds). 2010. – 100 p. – CHF 15.–
- 29A Erfolgsfaktoren in der Berufsbildung bei gefährdeten Jugendlichen. Kurt Häfeli, Claudia Schellenberg. 2009. – 154 S. – CHF 15.–
- 29B Facteurs de réussite dans la formation professionnelle des jeunes à risque. Kurt Häfeli, Claudia Schellenberg. 2009. – 163 p. – CHF 15.–
- 28A Evaluation und Schulqualität. Orientierungsrahmen zuhanden von Bildungsbehörden, Aufsichtsorganen und Schulleitungen. 2008. – 27 S. – CHF 6.–
- 28B Evaluation et qualité de l'école. Cadre d'orientation à l'intention des autorités scolaires, des organes de surveillance et des directions d'établissement. 2008. – 28 p. – CHF 6.–

- 27A Lehrberuf: Analyse der Veränderungen und Folgerungen für die Zukunft. 2008. – 67 S. – CHF 15.–
- 27B Profession enseignante: analyse des changements et conclusions pour l'avenir. 2008. – 67 p. – CHF 15.–
- 26A Frühere Einschulung in der Schweiz: Ausgangslage und Konsequenzen. Evelyne Wannack, Barbara Sörensen Criblez, Patricia Gilliéron Giroud. 2006. – 79 S. – CHF 15.–
- 26B Un début plus précoce de la scolarité en Suisse: Etat de situation et conséquences. Evelyne Wannack, Barbara Sörensen Criblez, Patricia Gilliéron Giroud. 2006. – 86 p. – CHF 15.–
- 25A Hüllen für die Lernorte von morgen: Tagungsbericht 2006. – 155 S. – CHF 15.–
- 25B Les enveloppes architecturales des lieux d'apprentissage de demain: Rapport de congrès. 2006. – 161 p. – CHF 15.–
- 24A Educare: betreuen – erziehen – bilden. Tagungsbericht. 2005. – 133 S. – CHF 15.–
- 24B Educare: encadrer – éduquer – former. Rapport de congrès. 2005. – 138 p. – CHF 15.–
- 23A Umfassende Blockzeiten am Kindergarten und an der Primarschule. Arbeitsgruppe Blockzeiten NW EDK. 2005. – 74 S. – CHF 15.–
- 23B Horaires blocs généralisés dans les écoles enfantines et primaires. Groupe de travail «Horaires blocs» de la CDIP du Nord-Ouest. 2005. – 76 p. – CHF 15.–
- 22 Lernen durch die Sprachenvielfalt: Schlussbericht zum Projekt JALING Suisse = Apprendre par et pour la diversité linguistique: Rapport final sur le projet JALING Suisse. Victor Saudan et al. 2005. – 75 S. – CHF 15.–
- 21 Unterrichtsentwicklung – zum Stand der Diskussion. Rolf Gschwend, Armand Claude, Red. 2004. – 209 S. – CHF 15.–
- 20A Um-bilden: Welches Bildungssystem für das lebenslange Lernen? Prospektivstudie zu Grundfragen der Bildungslaufbahn im Auftrag der Kommission Allgemeine Bildung (KAB) der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). Moritz Rosenmund, Madeleine Zulauf. 2004. – 122 S. – CHF 15.–
- 20B Trans Formation: Quel système de formation pour un apprentissage à vie? Etude prospective portant sur les aspects fondamentaux touchant au parcours de formation sur mandat de la Commission Formation générale (CFG) de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). Moritz Rosenmund, Madeleine Zulauf. 2004. – 120 p. – CHF 15.–
- 19A Schul- und Bildungslaufbahn von immigrierten «leistungsschwachen» Schülerinnen und Schülern. Schlussbericht Convegno 2002. Sonja Rosenberg, Rolf Lischer, Winfried Kronig, Michel Nicolet, Alois Bürli, Peter Schmid, Regina B. Bühlmann. 2003. – 69 S. – CHF 15.–
- 19B Le parcours scolaire et de formation des élèves immigrés à «faibles» performances scolaires. Convegno 2002: rapport final. Sonja Rosenberg, Rolf Lischer, Winfried Kronig, Michel Nicolet, Alois Bürli, Peter Schmid, Regina B. Bühlmann. 2003. – 68 p. – CHF 15.–
- 18A Leitbild Lehrberuf. Teilprojekt im Auftrag der Task Force «Lehrberufsstand» der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). Beat Bucher, Michel Nicolet. 2003. – 149 S. – CHF 15.–
- 18B Profession enseignante – lignes directrices. Sous-projet sur mandat de la Task force «Perspectives professionnelles dans l'enseignement» de la Conférence suisse des directeurs

- cantonaux de l'instruction publique (CDIP). Beat Bucher, Michel Nicolet. 2003. – 151 p. – CHF 15.–
- 17A Strategie für die Rekrutierung von Lehrpersonen. Projekt im Auftrag der Task Force «Lehrberufsstand» der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). Karin Müller Kucera, Renato Bortolotti, Norberto Bottani in Zusammenarbeit mit Margret Bürgisser. 2003. - 216 S. – CHF 15.–  
Dieses Dokument steht elektronisch nicht zur Verfügung.
- 17B Stratégie de recrutement des enseignantes et enseignants. Projet mandaté par la Task force «Perspectives professionnelles dans l'enseignement» de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). Karin Müller Kucera, Renato Bortolotti, Norberto Bottani en collaboration avec Margret Bürgisser. 2003. - 202 p. – CHF 15.–  
Ce document n'est pas disponible sous forme électronique.
- 16A Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte der Berufsbildung und der Allgemeinbildung der Sekundarstufe II. 2002. – 60 S. – CHF 15.–
- 16B Formation initiale et continue des enseignantes et enseignants professionnels et des enseignantes et enseignants de culture générale du degré secondaire II. 2002. – 63 p. – CHF 15.–
- 15A Zukunft Umwelt Bildung Schweiz: Beitrag der Umweltbildung an eine nachhaltige Entwicklung. 2002. – 98. S. – CHF 15.–
- 15B Avenir Education Environnement Suisse: La contribution de l'éducation à l'environnement au développement durable. 2002. – 102 p. – CHF 15.–
- 14A Leistungsförderung und Bildungschancen: Qualitätssicherung in sprachlich, kulturell und sozial heterogenen Klassen und Schulen. 2001. - 65 S. – CHF 15.–
- 14B Promotion de la réussite scolaire et de l'égalité des chances en éducation: Assurer la qualité dans des classes et des écoles hétérogènes sur le plan linguistique, social et culturel. 2001. - 67 p. – CHF 15.–
- 13 Italienische Schülerinnen und Schüler in der Schweiz. – Des élèves italiennes et italiens en Suisse. – Allievi e allievi italiani in Svizzera. 2001. – 153 S. – CHF 15.–
- 12A Beratung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. 2000 - 52 S. – CHF 12.–
- 12B La consultation dans la formation des enseignantes et enseignants. 2000. - 54 p. – CHF 12.–
- 11A Politische Bildung in der Schweiz: Schlussbericht. 2000. - 42 S. – (vergriffen)
- 11B Education à la citoyenneté en Suisse: Rapport final. 2000. - 43 p. – CHF (épuisé)
- 10 Schulische Leistungen im internationalen Vergleich: Ausgewählte schweizerische Ergebnisse aus internationalen Leistungsvergleichen bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. 2000. - 99 S. – (vergriffen)
- 10B Compétences scolaires dans le contexte international: Résultats obtenus par des enfants, des adolescentes et adolescents et par des adultes en Suisse, comparés à ceux d'autres pays. 2000. – 97 p. – CHF 15.–
- 9 Le secondaire II à venir. Rapport final du groupe de projet secondaire II / Die Sekundarstufe II hat Zukunft. Schlussbericht der Projektgruppe Sekundarstufe II. 2000. - 191 S. – (vergriffen/épuisé)
- 8 Von der «Mittelschule von morgen» zur Maturitätsreform 1995 / De l'«enseignement secondaire de demain» à la réforme de la maturité 1995. - 192 S. (vergriffen/épuisé)

- 7 Bibliotheken in der Schweiz. Situation, Probleme und Bedürfnisse der allgemeinen öffentlichen Bibliotheken. 1993. - 106 S. (Bezugsquelle: Schweizer Bibliotheksdienst, Postfach 8176, 3001 Bern)
- 7 Bibliothèques en Suisse. Situation, problèmes et besoins des bibliothèques de lecture publique en Suisse. 1993. - 106 p. (Point de vente: Service suisse aux bibliothèques, case postale 8176, 3001 Berne)
- 7 Biblioteche in Svizzera. Situazione, problemi e bisogni delle biblioteche di lettura pubblica in Svizzera. 1993. - 106 p. (Fonte: Servizio svizzero per biblioteche, casella postale 8176, 3001 Berna)
- 6 Heilpädagogische Früherziehung in der Schweiz. Situation, Perspektiven, Empfehlungen. Bern, EDK, 1991. - 74 S. – CHF 10.–
- 6 Education précoce spécialisée en Suisse. Situation, perspectives et recommandations. Berne, CDIP, 1991. - 75 p. – (épuisé)
- 5 Bildungspolitik in der Schweiz. Bericht der OECD. Bern, EDK, 1990. - 237 S. – (vergriffen)(La version originale française est publiée par l'OCDE, Paris.)
- 4 Plotke, Herbert. Rechtliche Massnahmen gegen unseriöse private Ausbildungsstätten auf Hochschulstufe und gegen wertlose oder täuschende akademische Titel. Bern, EDK, 1990. - 137 S. (vergriffen)
- 4 Plotke, Herbert. Etablissements privés d'enseignement supérieur peu sérieux et pseudo-titres académiques. Expertise juridique. Berne, CDIP, 1990. - 167 p. (vergriffen)
- 3 Die Ausbildung der Lehrer der Sekundarstufe II. Bern, EDK, 1989. - 99 S. (vergriffen)
- 3 La formation des enseignants du degré secondaire II. Berne, CDIP, 1989. - 97 p. (épuisé)
- 2 Herausforderung Schweiz. Materialien zur Förderung des Unterrichts in den Landessprachen. Empfehlungen und Beschlüsse betreffend Einführung, Reform und Koordination für alle Schüler während der obligatorischen Schulzeit. Treffpunkte am Übergang von der obligatorischen Schulzeit zu den Anschluss-Schulen. Modell Schweiz: Sprachunterricht und Fremdsprachunterricht in der mehrsprachigen Schweiz. Bern, EDK, 1987. - 212 S. (vergriffen)
- 2 La Suisse - un défi. Une approche de l'enseignement des langues nationales en Suisse. Recommandations et décisions relatives à l'introduction, la réforme et la coordination de l'enseignement de la deuxième langue nationale pour tous les élèves pendant la scolarité obligatoire. Points de rencontre à la charnière des scolarités obligatoire et postobligatoire. Modèle Suisse: l'enseignement des langues vivantes dans la Suisse plurilingue. Berne, CDIP, 1987. - 212 p. (épuisé)
- 2 La Svizzera - una sfida. Materiali per lo sviluppo della conoscenza delle lingue nazionali. Raccomandazioni e decisioni concernenti l'introduzione, la riforma e il coordinamento dell'insegnamento della seconda lingua nazionale per tutti gli allievi nella scuola obbligatoria. Punti d'incontro al momento del passaggio dalla scuola obbligatoria alle scuole successive. Modello Svizzera: insegnamento delle lingue nella Svizzera plurilingue. Berna, CDPE, 1987. - 212 p. (esaurito)
- 1 Primarschule Schweiz. 22 Thesen zur Entwicklung der Primarschule. Projekt SIPRI. Red.: Werner Heller. Bern, EDK, 1986. - 164 S. (vergriffen)
- 1 Ecoles primaire suisse. Une école pour apprendre. 22 thèses pour le développement de l'école primaire. Projet SIPRI. Réd.: Jean-Pierre Salamin. Berne, CDIP, 1986. - 151 p. (épuisé)

-----

## Rahmenlehrpläne / Plans d'études cadre

Rahmenlehrplan Fachmittelschulen vom 9. September 2004. - 36 S. (elektronisches Dokument, Rechtssammlung der EDK, Anhang 1.1)

Plan d'études cadre du 9 septembre 2004 pour les écoles de culture générale. – 38 p. (document électronique, Recueil des bases légales de la CDIP, Annexe 1.1)

- 44A Rahmenlehrplan für die Maturitätsschulen für Erwachsene. 1997. - 140 S. (Dossier) – CHF 10.–
- 44B Plan d'études cadre pour les écoles de maturité pour adultes. 1997. - 134 p. (Dossier) – CHF 10.–
- 30A Rahmenlehrplan für die Maturitätsschulen / Rahmenlehrplan für die Maturitätsschulen mit Handreichungen zur Umsetzung. 1994. - 136 / 143 S. (Dossier) – CHF 10.–
- 30B Plan d'études cadre pour les écoles de maturité / Plan d'études cadre pour les écoles de maturité avec des propositions pour sa mise en œuvre. 1994. 132 / 139 p. (Dossier) – CHF 10.–
- 30C Piano quadro degli studi per le Scuole svizzere di maturità. 1994. - 134 p. (Dossier) – (esaurito)
- 11A Diplommittelschulen DMS. Richtlinien, Rahmenlehrpläne. - Scolas medias da diplom SMD. Directivas. 1989. - 45 S. (Dossier) (vergriffen)
- 11B Ecoles du degré diplôme EDD. Directives, plans d'études-cadre. - Scuole di diploma SD. Direttive. 1989. - 47 p. (Dossier) (épuisé)

-----

## Einzelpublikationen / Publications hors série

Standardisiertes Abklärungsverfahren (SAV). Instrument des Sonderpädagogik-Konkordats als Entscheidungsgrundlage für die Anordnung verstärkter individueller Massnahmen. Handreichung. ). Bern: EDK, 2011. – 52 S. – CHF 15.–

Procédure d'évaluation standardisée (PES). Instrument du concordat sur la pédagogie spécialisée pour la détermination des besoins individuels en vue de l'attribution de mesures renforcées. Manuel. Berne: 2011. – 52 p. – CHF 15.–

Procedura di valutazione standardizzata (PVS). Strumento del Concordato sulla pedagogia speciale su cui basare le decisioni in ordine alla prescrizione di misure individuali potenziate. Dispensa. Berna:

2011. – 53 p. – CHF 15.–

### **Grundkompetenzen für vier Fachbereiche**

Grundkompetenzen für die Schulsprache. Nationale Bildungsstandards. Frei gegeben von der EDK-Plenarversammlung am 16. Juni 2011. Bern: EDK 2011.

Grundkompetenzen für die Fremdsprachen. Nationale Bildungsstandards. Frei gegeben von der EDK-Plenarversammlung am 16. Juni 2011. Bern: EDK 2011.

Grundkompetenzen für die Mathematik. Nationale Bildungsstandards. Frei gegeben von der EDK-Plenarversammlung am 16. Juni 2011. Bern: EDK 2011.

Grundkompetenzen für die Naturwissenschaften. Nationale Bildungsstandards. Frei gegeben von der EDK-Plenarversammlung am 16. Juni 2011. Bern: EDK 2011.

Die Grundkompetenzen für die vier Fachbereiche Schulsprache, Fremdsprachen, Mathematik und Naturwissenschaften sind nur elektronisch vorhanden

Download: <http://www.edk.ch/dyn/12930.php>

### **Compétences fondamentales pour quatre disciplines**

Compétences fondamentales pour la langue de scolarisation. Standards nationaux de formation: adoptés par l'Assemblée plénière de la CDIP le 16 juin 2011. Berne: CDIP 2011.

Compétences fondamentales pour les langues étrangères. Standards nationaux de formation: adoptés par l'Assemblée plénière de la CDIP le 16 juin 2011. Berne: CDIP 2011.

Compétences fondamentales pour les mathématiques. Standards nationaux de formation: adoptés par l'Assemblée plénière de la CDIP le 16 juin 2011. Berne: CDIP 2011.

Compétences fondamentales pour les sciences naturelles. Standards nationaux de formation: adoptés par l'Assemblée plénière de la CDIP le 16 juin 2011. Berne: CDIP 2011.

Les compétences fondamentales pour la langue de scolarisation, pour les langues étrangères, pour les mathématiques et pour les sciences naturelles existent en édition électronique seulement > téléchargement: <http://www.edk.ch/dyn/15415.php>

### **Competenze fondamentali per quattro discipline**

Competenze fondamentali per la lingua di scolarizzazione. Standard nazionali di formazione: approvati dall'Assemblea plenaria della CDPE il 16 giugno 2011

Competenze fondamentali per le lingue seconde. Standard nazionali di formazione: approvati dall'Assemblea plenaria della CDPE il 16 giugno 2011

Competenze fondamentali per la matematica. Standard nazionali di formazione: approvati dall'Assemblea plenaria della CDPE il 16 giugno 2011

Competenze fondamentali per le scienze naturali. Standard nazionali di formazione: approvati dall'assemblea plenaria della CDPE il 16 giugno 2011

Le competenze fondamentali per le quattro discipline lingua di scolarizzazione, lingue seconde, matematica e scienze naturali sono disponibili solo in

versione elettronica -> Download: <http://www.edk.ch/dyn/20833.php>

Die Interkantonale Vereinbarung über die Harmonisierung der obligatorischen Schule (HarmoS-Konkordat) vom 14. Juni 2007. Kommentar, Entstehungsgeschichte und Ausblick, Instrumente. Bern: EDK 2011. – 123 S. – CHF 15.–

L'accord intercantonal du 14 juin 2007 sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (concordat HarmoS). Commentaire, genèse et perspectives, instruments. Berne: CDIP 2011. – 125 p. – CHF 15.–

L'accordo intercantonale sull'armonizzazione della scuola obbligatoria (Concordato HarmoS) del 14 giugno 2007. Commento, istoriato e prospettive, strumenti. Berne: CDPE 2011. 123 p. – CHF 15.– (in preparazione)

Bewegungsförderung: Ideen und Materialien: eine Handreichung zur Umsetzung der EDK-Erklärung Bewegungserziehung und Bewegungsförderung in der Schule. Konferenz der kantonalen Sportbeauftragten (KKS). – Bern: EDK, 2010. – 31 S. – CHF 6.–

Promotion de l'activité physique: idées et ressources: une aide pour la mise en œuvre de la déclaration de la CDIP sur l'éducation au mouvement et la promotion de l'activité physique à l'école. Conférence des répondants cantonaux du sport (CRCS). – Berne: CDIP, 2010. – 31 p. – CHF 6.–

Promozione dell'attività fisica: idee e risorse: un aiuto per l'applicazione della Dichiarazione della CDPE sull'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica a scuola. Conferenza dei responsabili cantonali dello sport (CRCS). – Berna: CDPE, 2010. – 31 p. – CHF 6.–

Sammlung der Rechtsgrundlagen [der Schweizerischen Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren]. Ordner 21 cm, wird ständig aktualisiert. EDK 2010. – CHF 50.–

Recueil des bases légales [de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique]. Classeur de 21 cm, sera régulièrement mis à jour. CDIP 2010. – CHF 50.–

Raccolta delle base giuridiche [della Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione]. Classificatore de 21 cm, atualizzato in sequenza. CDPE 2010. – CHF 50.–

Portfolino: Europäisches Sprachenportfolio. 4- bis 7-jährige Kinder. Bern: EDK, 2008 – (Bestellungen sind an die kantonalen Lehrmittelverlage zu richten)

Europäisches Sprachenportfolio - Portfolio européen des langues. ESP-PEL I. 7- bis 11-jährige Kinder. Bern: EDK, 2008 – (Bestellungen sind an die kantonalen Lehrmittelverlage zu richten)

Europäisches Sprachenportfolio. ESP II. Kinder und Jugendliche von 11–15 Jahren. Bern: EDK, 2008 - (Bestellungen sind an die kantonalen Lehrmittelverlage zu richten)

Europäisches Sprachenportfolio. ESP III. Jugendliche und Erwachsene. Bern: EDK, 2001 - (Bestellungen sind an die kantonalen Lehrmittelverlage zu richten)

Lindauer Thomas; Sturm Afra; Schmellentin Claudia. Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung: Aktualisierte und erweiterte Auflage 2006: Ergänzt mit fachlichen Empfehlungen für die Vermittlung der Regeln im Unterricht. Bern: EDK, 2006. - 49 S. (vergriffen) Elektronisches Dokument: <http://edudoc.ch/record/2159/files/Rechtschreibung.pdf>

Ernst Spiess: Schweizer Weltatlas. Bern: EDK, 2006. – 240 S. (Bestellungen sind an die kantonalen Lehrmittelverlage zu richten)

Ernst Spiess: Atlas mondial suisse. Berne: CDIP, 2005. – 240 p. (les commandes sont à adresser aux maisons d'éditions cantonales de matériel didactique)

Ernst Spiess: Atlante mondiale svizzero. Berna: CDPE, 2006. – 240 p. (per le ordinazioni indirizzarsi alle case editrici cantonali di materiale didattico)

Krisensituationen – ein Leitfaden für die Schulen. Bern: EDK, 2004. - 80 S. – CHF 28.–

Situations de crise – un guide pour les écoles. Berne: CDIP, 2004. - 80 p. – CHF 28.–

Situazioni critiche – una guida per le scuole. Berna: CDPE, 2004. - 80 p. – CHF 28.–

Alles was recht ist: Das Urheberrecht im Bildungsbereich. Informationen für Lehrpersonen. ProLitteris, SSA, SUISA, SUISSIMAGE, SWISSPERFORM, in Zusammenarbeit mit der EDK (Hrsg.). 2004. – Broschüre A4, 16 S., inkl. CD-ROM – gratis

A bon droit: Droit d'auteurs et éducation. Informations pour le corps enseignant. ProLitteris, SSA, SUISA, SUISSIMAGE, SWISSPERFORM, en collaboration avec la CDIP (éd.). 2004. – Brochure A4, 16 p., CD-ROM incl. – gratis

Task Force «Lehrberufsstand» der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK): Thesen Leitbild Lehrberuf. Diskussionspapier. 2003. – 39 S. – gratis

Task force «Perspectives professionnelles dans l'enseignement» de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP): Profession enseignante – lignes directrices. Thèses. Base de discussion. 2003. – 39 p. – gratis

Task force «Prospettive professionali nell'insegnamento» della Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE): Profilo della professione docente. Tesi. Documento base di discussione. 2003. – 39 p. – gratis

Arnet Moritz: Das Schulkonkordat vom 29. Oktober 1970: Entstehung, Geschichte, Kommentar. Bern: EDK 2000. - 120 S. – CHF 15.–

Arnet Moritz: Le concordat sur la coordination scolaire du 29 octobre 1970: Génèse, Historique, Commentaires. Berne: CDIP 2000. – 132 p. – CHF 15.–

Fachhochschulführer Schweiz: Ausgabe 1999-2000 / hrsg. von: [Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)], Fachhochschulrat. – Bern: EDK, 2000. - 146 S. – (vergriffen)

Guide des hautes écoles spécialisées suisses: Edition 1999-2000 / publ. par [Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)], Conseil suisse des hautes écoles spécialisées. - Berne: CDIP, 2000. - 146 p. – (épuisé)

Zertifikat Deutsch: Lernziele und Testformat. Entwickelt von EDK, ÖSD, Goethe-Institut und WBT. ISBN: 3-933908-17-5. Weiterbildungs-Testsysteme 1999. - 398 S. (Bestellungen sind direkt an den Buchhandel zu richten)

Badertscher Hans (Hrsg.). Die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren 1897 bis 1997. Entstehung, Geschichte, Wirkung. Verlag Paul Haupt 1997. - 319 S. – CHF 28.–

Badertscher Hans (Ed.). La Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique 1897

à 1997. Sa création, son histoire, son œuvre. Editions Paul Haupt 1997. - 328 p. – CHF 28.–

Strukturen der allgemeinen und beruflichen Bildung in der Schweiz. 1995 - BBW/OFES, BIGA/OFIAMT, BFS/OFS, EDK/CDIP. - 34 S. – (vergriffen)

Les structures du système d'enseignement et de formation initiale en Suisse. 1995 - BBW/OFES, BIGA/OFIAMT, BFS/OFS, EDK/CDIP. - 34 p. – (épuisé)

Il sistema dell'insegnamento e della formazione in Svizzera 1995 - BBW/OFES, BIGA/OFIAMT, BFS/OFS, EDK/CDIP. - 34 p. – (esaurito)

Structures of the education and initial training systems in Switzerland. 1995. - BBW/OFES, BIGA/OFIAMT, BFS/OFS, EDK/CDIP. - 34 p. – (out of stock)

Badertscher, Hans unter Mitarbeit von / en collaboration avec Lucien Criblez, Stefan Wälchli, Martin Weissleder, Eveline Vauthier. Handbuch zur Grundausbildung der Lehrerinnen und Lehrer in der Schweiz. Strukturen, Bedingungen, Unterrichtsberechtigungen / Manuel de la formation de base des enseignantes et enseignants en Suisse. Structures, Conditions, Habilitations à enseigner. 1993. - 669 S. – CHF 130.–

Walther, Rudolf. Beurteilung von Schülerleistungen im Fach Französisch am Ende der Sekundarstufe I. 1991. Lehrerheft, 35 S., Schülerblock: Kopiervorlage: 23 S., Kasette mit Tests 1, 2 und 4. – (vergriffen)

#### **Von der OECD herausgegeben / Editées par l'OCDE:**

OCDE. Examen des politiques nationales d'éducation. Suisse. Paris, OCDE, 1991. - 223 p. [Rapport des experts.] – (vergriffen)

OECD. Reviews of national policies for education. Switzerland, Paris, OECD, 1991. - 213 p. [Expertenbericht.] – (vergriffen)

OECD. Länderexamen Bildungspolitik. Bern, EDK, 1989.

I: Das Bildungswesen in der Schweiz. -118 S. – (vergriffen)

II: Darstellung der sechs am Länderexamen teilnehmenden Kantone: Zürich, Uri, Aargau, Ticino, Wallis, Neuchâtel. - Zus. 180 S. – (vergriffen) [Grundlagenbericht.]

OCDE. Examens des politiques nationales d'éducation. Suisse. Berne, CDIP, 1989.

I: L'enseignement en Suisse. - 124 p. – (épuisé)

II: Présentation des systèmes d'enseignement des six cantons participant à l'examen: Zurich, Uri, Argovie, Tessin, Valais, Neuchâtel. - ens. 206 p. – (épuisé) [Rapport de base.]

-----

## Schriftenreihe OECD/CERI-Regionalseminare für die deutschsprachigen Länder

(die Schriftenreihe wird nicht mehr fortgesetzt)

Bestellungen für Titel dieser Schriftenreihe sind direkt an den Buchhandel zu richten

Die Bedeutung der Sprache : bildungspolitische Konsequenzen und Massnahmen. OECD/CERI-Regionalseminar für die deutschsprachigen Länder in Graz (Österreich) vom 8. bis 11. November 2009 / Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF, Deutschland), Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (bm:ukk, Österreich) Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK, Schweiz). - Berlin, Berliner Wissenschafts-Verlag 2010. – 253 S. -ISBN-ISSN: 978-3-8305-1876-1 – Preis für definierten Kreis: CHF 18.–

Bildungsmonitoring, Vergleichsstudien und Innovationen: Von evidenzbasierter Steuerung zur Praxis. OECD/CERI-Regionalseminar für die deutschsprachigen Länder in Potsdam (Deutschland) vom 25. bis 28. September 2007 / Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM, Deutschland), Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (bm:ukk, Österreich) Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK, Schweiz). - Berlin, Berliner Wissenschafts-Verlag 2008. – 206 S. -ISBN-ISSN: 978-3-8305-1550-0 – Preis für definierten Kreis: CHF 15.–

Heterogenität, Gerechtigkeit und Exzellenz: Lebenslanges Lernen in der Wissensgesellschaft: OECD-CERI-Regionalseminar für die deutschsprachigen Länder in Nottwil vom 26.9.–29.9.2005 / Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (Schweiz); Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten (Österreich); Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Bundesrepublik Deutschland). - Innsbruck; Wien: Studien Verlag, 2007. - 260 S. -ISBN-ISSN: 3-7065-4412-2 – Preis für definierten Kreis: CHF 15.–

Lebenslanges Lernen in der Wissensgesellschaft: Voraussetzungen und Rahmenbedingungen: Beiträge des OECD/CERI-Regionalseminars für deutschsprachige Länder in Wien vom 29.9.-2.10.2003 / Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (Schweiz); Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten (Österreich); Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Bundesrepublik Deutschland). - Innsbruck; Wien: Studien Verlag, 2004. - 240 S. -ISBN-ISSN: 3-7065-1970-4

Lernen in einer Wissensgesellschaft. OECD/CERI-Seminar 2001 Esslingen / Bundesrepublik Deutschland. Innsbruck 2002. - 400 S. – Preis für definierten Kreis: CHF 15.–

Die Vielfalt orchestrieren – Steuerungsaufgaben der zentralen Instanz bei grösserer Selbständigkeit der Einzelschulen. OECD/CERI-Regionalseminar Rheinfelden. 1999. Innsbruck 2000. – 254 S. – Preis für definierten Kreis: CHF 15.–

Schulleitung und Schulaufsicht – Neue Rollen und Aufgaben im Schulwesen einer dynamischen und offenen Gesellschaft. OECD/CERI-Seminar 1997 Innsbruck. Innsbruck 1998. - 339 S. -ISBN-ISSN: 3-7065-1331-5

Lernen in einer dynamischen und offenen Gesellschaft – die Rolle der Schule. OECD/CERI-Seminar 1995 Dresden. Bonn 1996. - 303 S. – Preis für definierten Kreis: CHF 15.–

Innovationen im Bildungswesen als übernationale Aufgabe. Die OECD/CERI-Regionalseminare der Bundesrepublik Deutschland, Österreichs und der Schweiz 1977 - 1993. Bonn 1995. - 220 S. – Preis für definierten Kreis: CHF 15.–

Was können Schulen für die Schulentwicklung leisten? OECD/CERI-Seminar 1993 Einsiedeln (Schweiz). Bonn 1993. - 347 S. – Preis für definierten Kreis: CHF 15.–

Lernen für Europa. Neue Lebens- und Lernformen in der Schule. OECD/CERI-Seminar 1991 Stift Geras (Österreich). Bonn 1992. - 102 S.

Wie öffnet sich die Schule neuen Entwicklungen und Aufgaben? OECD/CERI-Seminar Bremerhaven 1989. Bonn 1990. - 234 S.

Lernbereitschaft und Lernfähigkeit zwischen Schule und Beruf. OECD/CERI-Seminar Luzern 1987. Bonn 1988. - 186 S.

Der Übergang von der Pflichtschule in das Berufsleben. OECD/CERI-Seminar Salzburg 1985. Bonn 1986. - 181 S.

Lehrplanentwicklung und Schulpraxis in Deutschland, Österreich und der Schweiz. OECD/CERI-Seminar Berlin 1983. Bonn 1984. - 308 S.

Evaluation von Innovationen im Bereich der Primarschule / Evaluation d'innovations dans l'école primaire. OECD/CERI-Seminar Muttenz 1981. Bern und Stuttgart 1983. - 465 S.

Dimensionen und Grenzen der Evaluation schulischer Neuerungen. OECD/CERI-Seminar Neusiedl am See 1979. Wien und München 1981. - 262 S.

Evaluation schulischer Neuerungen. OECD/CERI-Seminar Dillingen 1977. Stuttgart 1979 - 249 S.

-----

## Dossier (1987–2000)

- 60 Pour une formation des enseignantes et enseignants aux approches interculturelles / Interkulturelle Pädagogik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. 2000. – 72 S. – CHF 15.–
- 59A Ausbildung und Integration von fremdsprachigen Jugendlichen auf der Sekundarstufe II. 2000. – 108 S. – (vergriffen)
- 59B Formation et intégration des jeunes de langue étrangère au degré secondaire II. 2000. – 110 p. – CHF 15.–
- 58A Berufsbildungsforschung in der Schweiz: Grundlinien eines Konzeptes. 1999. - 70 S. – CHF 12.–
- 58B La recherche sur la formation professionnelle en Suisse: grandes lignes d'un concept. 1999. – 74 p. – CHF 12.–
- 57A Die Ausbildung von Lehrpersonen für die Basisstufe. 1999. - 125 S. – CHF 12.–
- 57B La formation des enseignantes et enseignants du cycle élémentaire. 1999. - 125 p. – CHF 12.–
- 56A Erwachsenenbildung in den Kantonen. 1999. - 98 S. – CHF 12.–
- 56B Formation des adultes dans les cantons. 1999. - 100 S. – CHF 12.–
- 55 Schulung der portugiesischen Kinder in der Schweiz / Scolarisation des enfants portugais en Suisse. 1998. - 134 S. – CHF 12.–

- 54A Forschung und Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. 1998. - 153. S. – CHF 12.–
- 54B Recherche et développement dans le domaine de la formation des enseignantes et enseignants. 1998. - 155 p. – CHF 12.–
- 53A Die Fremdsprachen in den gymnasialen Maturitätsprüfungen und den Berufsmaturitätsprüfungen. 1998. - 102 S. – CHF 12.–
- 53B Les langues étrangères dans les examens de maturité gymnasiale et de maturité professionnelle. 1998. - 99 p. – CHF 12.–
- 52 Forschung und Praxis im Fremdsprachenunterricht – Begegnung, Austausch, Umsetzung / Recherche dans le domaine des langues et pratique de l'enseignement des langues étrangères – Echange d'informations et d'expériences mise en œuvre / Ricerca e prassi nell'insegnamento delle lingue straniere – Incontro, Scambio, Realizzazione. 1998. – 157 S. – CHF 12.–
- 51A Kostenrechnungsmodell für Bildungsinstitutionen. Expertenbericht. 1998. - 95 S. – CHF 12.–
- 51B Modèle de calcul des coûts pour les institutions de formation. Rapports d'experts. 1998. - 98 p. – CHF 12.–
- 50 100 Jahre EDK. Jubiläumsfeier vom 5./6. Juni 1997 / Les 100 ans de la CDIP. Festivités des 5 et 6 juin 1997. 1998. - 88 S. – CHF 12.–
- 49 Freiräume - Richtlinien - Treffpunkte: Mathematikunterricht während der obligatorischen Schulzeit / Espaces de liberté - lignes directrices - points de convergence: l'enseignement des mathématiques durant la scolarité obligatoire. 1998. - 72 S. – (vergriffen)
- 48A Bildung und Erziehung der vier- bis achtjährigen Kinder in der Schweiz. 1997. - 63 S. – CHF 12.–
- 48B Formation et éducation des enfants de quatre à huit ans en Suisse. 1997. - 65 p. – CHF 12.–
- 47 Des maîtres semi-généralistes aux degrés primaire et secondaire I / Fächergruppenlehrkräfte für die Primarstufe und die Sekundarstufe I. 1997. - 122 S. – CHF 12.–
- 46A Gesundheitsförderung in der Grundausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. 1997. - 79 S. – CHF 12.–
- 46B La promotion de la santé dans la formation de base des enseignantes et enseignants. 1997. - 80 p. – CHF 12.–
- 45A Stipendienpolitik in der Schweiz. 1997. - 100 S. – CHF 12.–
- 45B La politique des bourses d'études en Suisse. 1997. - 102 S. – CHF 12.–
- 44A Rahmenlehrplan für die Maturitätsschulen für Erwachsene. 1997. - 140 S. – CHF 10.–
- 44B Plan d'études cadre pour les écoles de maturité pour adultes. 1997. - 134 p. – CHF 10.–
- 43A Projekt Sekundarstufe II. 1996. - 98 S. – (vergriffen)
- 43B Projet secondaire II. 1996. - 99 p. – (épuisé)
- 42 Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung: 2. überarbeitete und erweiterte Auflage 1999. - 57 S. – (vergriffen)
- 41A Abschlüsse in der Sekundarstufe I. 1996. - 117 S. – CHF 12.–

- 41B Certification du Secondaire I. 1996 - 115 p. – CHF 12.–
- 40A Berufseinführung von Lehrerinnen und Lehrern. 1996. - 108 S. – CHF 12.–
- 40B Introduction des nouveaux enseignants à leur profession. 1996. - 113 p. – CHF 12.–
- 39 Ausbildungsförderung in der Zukunft / La promotion de la formation de demain. Seminar der Interkantonalen Stipendienbearbeiter-Konferenz (IKSK) am 14./15. September 1995 in Freiburg / Séminaire de la Conférence intercantonale des bourses d'études (CIBE) des 14 et 15 septembre 1995 à Fribourg. 1996. - 83 S. – (vergriffen/épuisé)
- 38 Perspektiven für die Sekundarstufe I. 1996 / Secondaire I: Perspectives d'avenir 1996. – 144 S. – CHF 12.–
- 37 Mathematik-Forum XV: Mathematik an Volksschulen und in der Berufsbildung / XVe Forum mathématique: L'enseignement des mathématiques à l'école obligatoire et dans la formation professionnelle. 1995. - 93 S. – (vergriffen/épuisé)
- 36A Empfehlungen und Beschlüsse. 1995. - 219 S. – CHF 20.–
- 36B Recommandations et décisions. 1995. - 276 p. – CHF 20.–
- 35 nicht erschienen / n'a pas paru
- 34A Neue Unterrichts- und Organisationsformen. Tendenzen und Beispiele. 1995. - 132 S. – CHF 15.–
- 34B Nouvelles formes d'enseignement et d'organisation scolaire. Tendances et illustrations. 1995. - 138 p. – CHF 15.–
- 33 Mehrsprachiges Land - mehrsprachige Schulen / A pays plurilingue - écoles plurilingues / Scuole plurilingui per la Svizzera plurilingue - Scolas plurilinguas per la Svizra plurilingua. 1995. - 117 S. – CHF 12.–
- 32 Un corps enseignant semi-généraliste / Fächergruppenlehrkräfte. 1995. - 108 S. – CHF 12.–
- 31 Sekundarstufe I: Aktuelle Situation / Degré secondaire I: Situation actuelle. 1994. - 110 S. – (vergriffen/épuisé)
- 30A Rahmenlehrplan für die Maturitätsschulen / Rahmenlehrplan für die Maturitätsschulen mit Handreichungen zur Umsetzung. 1994. - 136 / 143 S. – CHF 10.–
- 30B Plan d'études cadre pour les écoles de maturité / Plan d'études cadre pour les écoles de maturité avec des propositions pour sa mise en œuvre. 1994. 132 / 139 p. – CHF 10.–
- 30C Piano quadro degli studi per le Scuole svizzere di maturità. 1994. - 134 p. – (esaurito)
- 29 Kindergarten / Ecole enfantine / Scuola dell'infanzia. 1994. - 156 S. – CHF 15.–
- 28 Lehrerbildung für Berufsleute / La formation d'enseignant(e) pour une seconde profession. 1994. - 116 S. – CHF 15.–
- 27 Pédagogie spécialisée dans la formation des enseignants / Sonderpädagogik in der Lehrerbildung. 1994. - 133 p. – CHF 12.–
- 26 Mathematik-Forum XIV: Erweiterte Lernformen im Mathematikunterricht / XIVE Forum mathématique: Nouvelles formes dans l'enseignement mathématique. 1993. - 70 S. – (vergriffen/épuisé)
- 25 Schuleintrittsalter / Age d'entrée à l'école. 1993. - 87 S. – CHF 10.–

- 24 Thesen zur Entwicklung Pädagogischer Hochschulen / Thèses relatives à la promotion des Hautes Ecoles Pédagogiques. 1993. - 63 S. – (vergriffen/épuisé)
- 23/1
- 23/2 Analyse von Evaluationsmodellen für Deutsch und Französisch L2 am Ende der obligatorischen Schulzeit / Analyse des tests utilisés pour évaluer les performances des élèves en allemand et en français L2 à la fin de la scolarité obligatoire. Teil 1 und Teil 2 / 1ère partie et 2ème partie. 1993. - 322 S. – CHF 25.–
- 22A Mädchen - Frauen - Bildung. Unterwegs zur Gleichstellung. 1992. - 162 S. – CHF 12.–
- 22B Filles - Femmes - Formation. Vers l'égalité des droits. 1992. - 150 p. – CHF 12.–
- 21A Eignungsabklärung in der Lehrerbildung. 1992. - 43 S. – (vergriffen)
- 21B Détermination d'aptitude à l'enseignement. 1992. - 45 p. – (épuisé)
- 20 Reform des Fremdsprachunterrichts in der obligatorischen Schule. - Réforme de l'enseignement de la langue seconde dans les écoles obligatoires. 1992. - 63 S. – (vergriffen/épuisé)
- 19A Rahmenlehrpläne für die Maturitätsschulen. 1992. - 150 S. – (vergriffen)
- 19B Plans d'études cadres pour les Ecoles de maturité. 1992. - 142 p. – (épuisé)
- 19C Piano quadro degli studi per le Scuole svizzere di maturità. 1992. - 129 p. – (esaurito)
- 18 Suisse - Europe. L'accès aux études supérieures. Résultats des journées d'études des 15 et 16 janvier 1991 à Bâle. - Schweiz - Europa. Der Zugang zu den Hochschulen. Ergebnisse der schweizerischen Arbeitstagung vom 15./16. Januar 1991 in Basel. 1991. - 69 p. – (vergriffen/épuisé)
- 17 Schweizerisches Mathematik-Forum XIII, Weinfelden 19.-21. November 1990: Fehler! ... Fehler? - XIIIe Forum mathématique suisse, Weinfelden, 19-21 novembre 1990: Les erreurs ... à éviter, à exploiter? 1991. - 41 S. – (vergriffen/épuisé)
- 16A EDK-Projekt Lehrerfortbildung von morgen (LEFOMO). Vorprojekt: Schlussbericht. 1991. - 56 S. – (vergriffen)
- 16B Projet CDIP Perfectionnement des enseignants. Avant-projet: Rapport final. 1991. - 56 p. – CHF 8.–
- 15A Aus- und Fortbildung der Fachdidaktiker. Konzept und Vorschläge. 1990. - 79 S. – CHF 6.–
- 15B Formation et perfectionnement des maîtres de didactique. Conception et propositions. 1990. - 95 p. – (épuisé)
- 14A Zu den privaten Institutionen im Hochschulbereich mit besonderer Berücksichtigung rechtlicher und bildungspolitischer Gesichtspunkte. (Bericht der) Arbeitsgruppe «Private Institutionen im Hochschulbereich». Red.: Walter Gut. 1990. - 36 S. – (vergriffen)
- 14B Les institutions privées du degré universitaire étudiées spécialement sous l'angle du droit et de la politique de l'éducation. (Rapport du) Groupe de travail «Institutions privées du secteur universitaire». Réd.: Walter Gut. 1990. - 35 p. – (épuisé)
- 13A EDK-Projekt Bildung in der Schweiz von morgen. Bericht. 1990. - 63 S. – (vergriffen)
- 13B Projet CDIP Education dans la Suisse de demain. Rapport. 1990. - 64 p. – (épuisé)

- 12 Mathematik Forum XII: Mathematik für Lehrer. - XIIe Forum mathématique: L'enseignant et la mathématique. 1989. - 59 S. – (vergriffen)
- 11A Diplommittelschulen DMS. Richtlinien, Rahmenlehrpläne. - Scolas medias da diplom SMD. Directivas. 1989. - 45 S. – (vergriffen)
- 11B Ecoles du degré diplôme EDD. Directives, plans d'études-cadre. - Scuole di diploma SD. Direttive. 1989. - 47 p. – (épuisé)
- 10 EDK-Projekt Bildung in der Schweiz von morgen. Vorprojekt: Expertenbefragung. - Projet CDIP Education dans la Suisse de demain. Avant-projet: Interviews d'experts. 1989. - 56 S. – (vergriffen/épuisé)
- 9A EDK-Projekt Bildung in der Schweiz von morgen. Vorprojekt Literaturanalyse: Prospektivstudien in der Schweiz und im Ausland. 1988. - 96 S. – CHF 8.–
- 9B Projet CDIP Education dans la Suisse de demain. Avant-projet: Analyse de la littérature. Etudes prospectives en Suisse et à l'étranger. 1988. - 97 p. – (épuisé)
- 8A Umwelterziehung in den Schweizer Schulen. Lehrpläne - Lehrmittel - Lehrerfortbildung. 1988. - 133 S. – (vergriffen)
- 8B Education à l'environnement dans les écoles suisses. Plans d'études - moyens d'enseignement - perfectionnement des enseignants. 1988. - 150 p. – (épuisé)
- 7 Mundart - Hochsprache in Schule und Medien. Referate und Diskussionen des nationalen Forums veranstaltet von der EDK und der SRG, Schloss Lenzburg, 15. Oktober 1987. 1988. - 92 S. (Gemeinsam publiziert mit SRG.) – (vergriffen)
- 6 Informatik-Einführungskurse an den Maturitätsschulen. - Cours d'initiation à l'informatique dans les écoles de maturité. 1987. - 71 S. – (vergriffen/épuisé)
- 5 Place de la grammaire dans les approches communicatives de l'enseignement des langues secondes. Contributions du 4e Forum suisse Langue 2 et documents complémentaires. - Stellenwert der Grammatik im kommunikativen Fremdsprachunterricht. Beiträge aus dem 4. Schweizerischen Forum Langue 2 und zusätzliche Unterlagen. 1987. - 179 p. – (vergriffen/épuisé)

## Dossier L2 (1984–1985)

- 4 Reform des Fremdsprachunterrichts und Vorverschiebung in die Primarschule in der Ostschweiz. Entwicklung des Projekts, Tätigkeit der Kommission FSU EDK-Ost. Heutige Situation und Argumente. Hrsg. EDK der Region Ostschweiz, Kommission FSU, 1985. - 68 S. – (vergriffen)
- 3 Ausbildung der Primarlehrer im Fach Französisch. Ein Bericht der Kommission Fremdsprachunterricht im Auftrag der EDK-Ost. 1985. - 24 S. – (vergriffen)
- 2 Überprüfung der Belastung von Schülern und Lehrern der Mittelstufe in der Region Ostschweiz. Eine Untersuchung der EDK-Ost. 1985. - 32 S. – (vergriffen)
- 1 Oral. Evaluation de la compétence de communication orale. Clés pour l'élaboration d'instruments valides. Contributions du 3ème Forum suisse Langue 2 et documents complémentaires. - Mündlich. Grundlagen zur Evaluation mündlicher Schülerleistungen im kommunikativen Fremdsprachunterricht. Beiträge aus dem 3. Schweizerischen Forum Langue 2 und zusätzliche Unterlagen. 1984. - 253 p. – (vergriffen/épuisé)

-----

## Bildungsmonitoring Schweiz Pilotage du système de formation en Suisse

### a) PISA

- **BFS/EDK (Gemeinsame Herausgabe 2001–2009)**

Bestellungen sind zu richten an das BFS, Tel. 032 713 60 60, <mailto:order@bfs.admin.ch>

Veillez passer votre commande directement auprès de l'OFS, tél. 032 713 60 60, <mailto:order@bfs.admin.ch>

PISA 2006: Analysen zum Kompetenzbereich Naturwissenschaften: Rolle des Unterrichts, Determinanten der Berufswahl, Vergleich von Kompetenzmodellen / Moser Urs, Domenico Angelone [et al.]; Hrsg.: BFS, EDK – Neuchâtel, Bern 2009 – 123 S. Bestellnummer 1047-0600 – ISBN 978-3-303-15479-3

PISA 2006: études sur les compétences en sciences: rôle de l'enseignement, facteurs déterminant les choix professionnels. Comparaison de modèles de compétences / Moser Urs, Domenico Angelone [et al.]; Ed.: OFS, CDIP. – Neuchâtel; Berne 2009 – 123 p. No de commande: 1048-0600 – ISBN 978-3-303-15480-9

PISA 2006: Kompetenzen für das Leben – Schwerpunkt Naturwissenschaften: Nationaler Bericht / Claudia Zahner Rossier, Thomas Holzer [et al.]; Hrsg. BFS, EDK – Neuchâtel, Bern 2007 – 55 S. Bestellnummer 470-0600 – ISBN 978-3-303-15436-6

PISA 2006: les compétences en sciences et leur rôle dans la vie: rapport national / Claudia Zahner Rossier, Thomas Holzer [et al.]; Ed.: OFS, CDIP. – Neuchâtel, Berne 2007 – 55 p. No de commande: 471-0600 – ISBN 978-3-303-15437-3

PISA 2006: competenze per la vita – le scienze naturali: Rapporto nazionale / Claudia Zahner Rossier, Thomas Holzer [et al.]; Ed.: UST/CDPE. – Neuchâtel, Berna 2007 – 55 p. No di ordinazione 673-0600 – ISBN 978-3-303-15438-0

PISA 2003: Kompetenzen für die Zukunft: zweiter nationaler Bericht / Claudia Zahner Rossier [et al.]; Hrsg.: BFS, EDK. – Neuchâtel, Bern 2005. - 162 S. (Bildungsmonitoring Schweiz). Bestellnummer: 470-0301 - ISBN-ISSN: 3-303-15345-0

PISA 2003: compétences pour l'avenir: deuxième rapport national / Claudia Zahner Rossier [et al.]; Ed.: OFS, CDIP. – Neuchâtel, Berne 2005. - 162 p. - (Monitoring de l'éducation en Suisse). No de commande: 471-0301 - ISBN-ISSN: 3-303-15346-9

PISA 2003: competenze per il futuro: secondo rapporto nazionale / Claudia Zahner Rossier [et al.]; Ed.: - UST/CDPE: Neuchâtel, Berna 2005. – 154 p. No di ordinazione. 673-0301 - ISBN-ISSN: 3-303-153

PISA 2003: Kompetenzen für die Zukunft: erster nationaler Bericht / Claudia Zahner Rossier [et al.]; Hrsg.: Bundesamt für Statistik (BFS), Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren

(EDK). - Neuchâtel: BFS; Bern: EDK, 2004. - 82 S.: fig.; 30 cm. - (Bildungsmonitoring Schweiz)  
Bestellnummer: 470-0300 - ISBN-ISSN: 3-303-15332-9

PISA 2003: compétences pour l'avenir: premier rapport national / Claudia Zahner Rossier [et al.]; Ed.: Office fédéral de la statistique (OFS) et Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). - Neuchâtel: OFS; Berne: CDIP, 2004. - 84 p.: fig.; 30 cm. - (Monitoring de l'éducation en Suisse). No de commande: 471-0300 - ISBN-ISSN: 3-303-15333-7

PISA 2003: competenze per il futuro: primo rapporto nazionale / Claudia Zahner Rossier [et al.]; Ed.: - UST/CDPE: Neuchâtel, Berna 2005. - 80 p. No di ordinazione 673-0300 - ISBN-ISSN: 3-303-15334-5

OECD – PISA: Kompetenzmessung bei 15-Jährigen, 2005: Piloterhebung für den dritten Zyklus: Leistungen in Naturwissenschaft, Mathematik und Lesen / Hrsg. BFS; EDK. - Neuchâtel, Bern 2004, 16 Seiten. Bestellnummer: 536-0500 - ISBN: 3-303-15324-8

OCDE – PISA: Evaluation des compétences chez les jeunes de 15 ans, 2005: pré-enquête pour le 3e cycle: Compétences en sciences, en mathématiques et en lecture / Ed. OFS; CDIP. – Neuchâtel, Berne 2004, 16 pages. - No de commande: 537-0500 - ISBN: 3-303-15325-6

Lehrplan und Leistungen: Thematischer Bericht der Erhebung PISA 2000 / Urs Moser, Simone Berweger; Hrsg.: Bundesamt für Statistik, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. - Neuchâtel: BFS, 2003. - 99 S.: fig.; 30 cm. - (Bildungsmonitoring Schweiz). Bestellnr. 573.0000 - ISBN: 3-303-15288-8

Les compétences en littérature: Rapport thématique de l'enquête PISA 2000 / Anne-Marie Broi [et al.]; Ed.: Office fédéral de la statistique et Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique. - Neuchâtel: OFS, 2003. - 136 p.: fig.; 30 cm. - (Monitoring de l'éducation en Suisse). No de commande: 574.0000. - ISBN: 3-303-15289-6

Die besten Ausbildungssysteme: Thematischer Bericht der Erhebung PISA 2000 / Sabina Larcher, Jürgen Oelkers; Hrsg.: Bundesamt für Statistik, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. - Neuchâtel: BFS, 2003. - 50 S.: fig.; 30 cm. - (Bildungsmonitoring Schweiz). Bestellnr. 575.0000. - ISBN: 3-303-15290-X

Soziale Integration und Leistungsförderung: Thematischer Bericht der Erhebung PISA 2000 / Maja Coradi Vellacott [et al.]; Hrsg.: Bundesamt für Statistik, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. - Neuchâtel: BFS, 2003. - 80 S.: fig.; 30 cm. - (Bildungsmonitoring Schweiz). Bestellnr. 576.0000 - ISBN: 3-303-15291-8

Bildungswunsch und Wirklichkeit: Thematischer Bericht der Erhebung PISA 2000 / Thomas Meyer, Barbara E. Stalder, Monika Matter; Hrsg.: Bundesamt für Statistik, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. - Neuchâtel: BFS, 2003. - 63 S.: fig.; 30 cm. - (Bildungsmonitoring Schweiz). Bestellnr. 577.0000 - ISBN: 3-303-15292-6

PISA 2000: Synthese und Empfehlungen / Ernst Buschor, Heinz Gilomen, Huguette McCluskey; Hrsg.: Bundesamt für Statistik, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. - Neuchâtel: BFS, 2003. - 36 S.: fig.; 30 cm. - (Bildungsmonitoring Schweiz). Bestellnr. 578.0000 - ISBN: 3-303-15293-4

PISA 2000: Synthèse et recommandations / Ernst Buschor, Heinz Gilomen, Huguette McCluskey; Ed.: Office fédéral de la statistique et Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique. - Neuchâtel: OFS, 2003. - 36 p.: fig.; 30 cm. - (Monitoring de l'éducation en Suisse). No de commande: 579.0000 - ISBN: 3-303-15294-2

Für das Leben gerüstet?: Grundkompetenzen der Jugendlichen: nationaler Bericht der Erhebung PISA 2000 / Claudia Zahner [et al.]. - Neuchâtel: OFS; Bern: EDK, 2002. - 179 S.: fig.; 30 cm. - (Bildungsmonitoring Schweiz). Bestellnr. 470.0000 -ISBN-ISSN: 3-303-15243-8

Préparé pour la vie?: les compétences de base des jeunes: rapport national de l'enquête PISA 2000 / Claudia Zahner [et al.]. - Neuchâtel: OFS; Bern: EDK, 2002. - 174 p.: fig.; 30 cm. - (Piloteage du système de formation en Suisse) No de commande: 471.0000 - ISBN-ISSN: 3-303-15244-6

Bern, St. Gallen, Zürich: Für das Leben gerüstet?: die Grundkompetenzen der Jugendlichen: kantonaler Bericht der Erhebung PISA 2000 / Erich Ramseier [et al.]; Im Auftrag der Erziehungsdirektion der Kantone Bern, St. Gallen und Zürich. - Neuchâtel: OFS; Bern: EDK, 2002. - 113 S.: fig.; 30 cm. - (Bildungsmonitoring Schweiz). Bestellnr. 23-0000. - ISBN-ISSN: 3-303-15264-0

Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen – Kurzfassung des nationalen Berichtes PISA 2000 / Urs Moser. – BFS/EDK: Neuchâtel 2001. – 30 S. gratis. - Bestellnr. 473-0000

Préparés pour la vie? Les compétences de base des jeunes – Synthèse du rapport national PISA 2000 / Urs Moser. – OFS/CDIP: Neuchâtel 2001. – 30 p. - Bestellnr. 474-0000

Pronti per la vita? Le competenze di base dei giovani – Sintesi del rapporto nazionale PISA 2000 / Urs Moser. – UST/CDPE: Neuchâtel 2001. - 30 p. - Bestellnr. 475-0000

Prepared for life? Basic competencies of young people – A synthesis of the national PISA 2000 report / Urs Moser. – BFS/EDK: Neuchâtel 2001. – 30 p. - Bestellnr. 476-0000

- **Konsortien (ab 2010)**

## b) Bildungsbericht Schweiz

Bestellungen sind zu richten an die SKBF, Tel. 062 835 23 90, [mailto: info@skbf-csre.ch](mailto:info@skbf-csre.ch)

Veuillez passer votre commande directement auprès du CSRE, tél. 062 835 23 90, [mailto: info@skbf-csre.ch](mailto:info@skbf-csre.ch)

Bildungsbericht Schweiz 2006. 2. Auflage 2007 / Stefan C. Wolter [et al.]; Hrsg.: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF). – Aarau 2007 – 215 S. ISBN-10: 3-905684-02-0, ISBN-13: 978-3-905684-02-5

L'éducation en Suisse : rapport 2006 / Stefan C. Wolter [et al.]; Ed. Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE). – Aarau 2006 – 215 S. ISBN-10: 3-905684-03-9, ISBN-13: 978-3-905684-03-2

Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz: Schwerpunktthema der Bildungsberichterstattung 2006 / Lukas Lehmann [et al.]; Hrsg. Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF). – Aarau 2007 – 141 S. ISBN 3-905684-04-9

Les formation à l'enseignement en Suisse: rapport dans le cadre du monitoring de l'éducation en Suisse / Lukas Lehmann [et al.]; Ed.; Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE). – Aarau 2007 – 141 p. ISBN 3-905684-06-3

-----

## Liste der Publikationen aus dem SIPRI [Situation der Primarschule]-Projekt / Liste des publications du projet SIPRI

Kontinuität zwischen Kindergarten und Primarschule. Ergebnisbericht. Autoren: Susanne Lauterbach, Max Huldi. 47 Seiten, Bern, Mai 1987 – CHF 6.–

Massnahmen der Öffentlichkeit beim Schuleintritt. Ergebnisbericht. Autoren: Max Huldi, Paul Rüfenacht. 70 Seiten, Bern, August 1987

Primarschule Schweiz: 22 Thesen zur Entwicklung der Primarschule. Autoren: E. Ambühl, W. Heller, M. Huldi, A. Oggenfuss, E. Rageth, A. Strittmatter, M. Thurler, U. P. Trier. 164 Seiten, Bern, September 1986 – CHF 8.–

Ecole primaire suisse. Une école pour apprendre: 22 thèses pour le développement de l'école primaire. Auteurs: E. Ambühl, W. Heller, M. Huldi, A. Oggenfuss, E. Rageth, A. Strittmatter, M. Thurler, U. P. Trier. 151 pages, Berne, septembre 1986

Untersuchungen zur Lehrerbelastung. Ergebnisbericht. Autor: Benno Thoma. 44 Seiten, Bern, April 1986 – CHF 6.–

Was ist wichtig? Ein Behelf für die Bestimmung elementarer Bildungsinhalte. Autoren: Anton Strittmatter, Joe Brunner, Beat Mayer, Esther Rageth. 28 Seiten, Bern 1986 – CHF 1.–

Eltern-mit-Arbeit. Kontaktschulbericht Engelberg. Redaktion: Elisabeth Berchtold. 62 Seiten, Bern, September 1986 – CHF 5.–

Dossier «Famille-Ecole». Compte rendu d'expériences vécues, SIPRI IV, Genève. Auteurs: Y. Agustoni, C. Fleury, M. Hinden, E. Louis, M.-A. Mossaz, E. Muster, G. Varin. 96 pages, Berne, septembre 1986 – CHF 5.–

Berufliche Belastung aus der Sicht der Lehrer. Ergebnisbericht. Autor: Benno Thoma. 85 Seiten, Bern, Juli 1986 – CHF 10.–

Die Schülerbeurteilung in der täglichen Unterrichtspraxis. Ergebnisbericht. Autoren: Teilnehmer des SIPRI-2-Workshops «Schülerbeurteilung», Morschach 1983. Redaktion: Georges Müller. 60 Seiten. Bern 1985 – CHF 5.–

Von der Primarschule in die Sekundarstufe I in der Schweiz (Hefte 1, 2, 3). Ergebnisbericht. Autor: Urs Vögeli, Bern, April 1985 – (vergriffen)

Die öffentliche Erziehung der Vier- bis Achtjährigen. Ergebnisbericht. Autoren: Max Huldi unter Mitwirkung von Heidi Fessler, Susanne Lauterbach, Alfred Reber, Jean-Pierre Salamin. 92 Seiten, Bern, Oktober 1985 – CHF 10.–

Eltern und Schule im Dialog. Autoren: Leonhard Jost, Margret Scholl-Schaaf, 72 Seiten, Verlag Paul Haupt Bern, 1985 (Bestellungen sind an den Buchhandel zu richten)

Lehrplan – Lehrplanentwicklung. SIPRI-Dossier. Autoren: Hermenegild Heuberger, Beat Mayer, Esther Rageth. 46 Seiten, Bern 1985 – CHF 10.–

Wozu Leitideen? Ergebnisbericht. Redaktion: August Oggenfuss, Esther Rageth, Anton Strittmatter. 40 Seiten, Bern, Februar 1985 – CHF 5.–

Kann die Primarschule den Fremdsprachunterricht verkraften? Ergebnisbericht. Redaktion: Werner Heller. 40 Seiten, Bern, Dezember 1984 – CHF 3.–

Benoten und bewerten. Kontaktschulbericht. Autoren: Lehrer der Kontaktschule Wängi/TG. 36 Seiten, Bern 1984 – CHF 3.–

Leitideen für die Primarschule. Informationsbulletin der EDK, Nr. 38. Diskussionsergebnisse einer Tagung über Leitideen. 154 Seiten, Genf, Juni 1983 – gratis

Leitideen im Vergleich. Werkstattbericht 4. Autoren: Rudolf Künzli unter Mitarbeit von Kurt Riquarts. 72 Seiten, Genf, September 1983 – (vergriffen)

Didaktische Entwicklungstendenzen in der Primarschule. Werkstattbericht 5. Bearbeitung: Gianni Ghisla. 93 Seiten, Bern, Dezember 1983 – CHF 2.–

Die Vorbereitung der Lehrer auf die Pflege der Elternkontakte in Lehrerausbildung, Lehrerfortbildung und Junglehrerbetreuung. Werkstattbericht 2. Autoren: Mitglieder der Arbeitsgruppe 4. 31 Seiten, Genf, März 1983 – (vergriffen)

Die Situation der Mehrklassenschulen in der Schweiz. Informationsbulletin der EDK, Nr. 42a. Ergebnisbericht. Autoren: Edo Poglia, Anton Strittmatter, Bethli Meyer et al. 75 Seiten, Genf, 1983 – gratis

La situation des classes à plusieurs niveaux en Suisse. Bulletin d'information de la CDIP, no 42b. Rapport. Auteurs: Edo Poglia, Anton Strittmatter, Bethli Meyer et al. 82 pages, Genève 1983 – gratuit

Massnahmen zur Vorbereitung der Kindergärtnerinnen und Primarlehrer auf den Schuleintritt der Kinder. Werkstattbericht 6. Autoren: Susanne Lauterbach und Mitarbeiter des Teilprojekts 3. 52 Seiten, Bern 1983 – CHF 3.–

Gedanken zum Thema Schülerbeurteilung. Werkstattbericht 1. Autoren: Mitglieder der Arbeitsgruppe 2. 45 Seiten, Genf, Januar 1983 – CHF 2.–

Schülerbeurteilung. Werkstattbericht 3. Verantwortlich für die Redaktion: Jacques Weiss, IRDP. 59 Seiten, Genf, Oktober 1983 – CHF 2.–

-----

## Schriftenreihe der EDK / Publications de la CDIP Bern, Verlag Paul Haupt. 1978–1985

- 11 Rüfenacht, Paul. Vorschulerziehung. Geschichte und aktuelle Situation in den einzelnen Kantonen der Schweiz. 1984. - 257 S.
- 10 Bildungspolitik im schweizerischen Föderalismus. Festschrift für Prof. Dr. Eugen Egger, Generalsekretär der EDK 1968 bis 1985. - Politique de l'éducation et fédéralisme helvétique. Mélanges en hommage au Professeur Eugène Egger, secrétaire général de la CDIP de 1968 à 1985. 1985. - 238 S.
- 9 Meylan, Jean-Pierre (Red.). Evaluation von Innovationen im Bereich der Primarschule. Bericht über ein OECD/CERI Seminar. MuttENZ, BL, 18. bis 22. Mai 1981. - Evaluation d'innovations dans l'école primaire. Rapport sur un séminaire CERI (OCDE). 1983. - 465 S.

- 8 Egger, Eugen (Hrsg.). Die Ausbildung der Lehrer für die Sekundarstufe I. Prospektive Überlegungen zur Verbesserung und Koordination der Lehrerbildung in der Schweiz. - La formation des maîtres de l'enseignement secondaire inférieur. Réflexions prospectives en vue d'améliorer et de coordonner la formation des maîtres en Suisse. 1983 - 332 S.
- 7 Jenzer, Carlo. Gesamtschule Dulliken 1970-1980: Idee, Realisierung, Resultate, Ausblick. Die Schlussbilanz zum einzigen (öffentlichen) Gesamtschulversuch der deutschen Schweiz. 1983 - 107 S.
- 6 Bugniet, François. L'étude indépendante sous contrat. 1982. - 315 p.
- 5 Meylan Jean-Pierre (Red.). Innovation und Evaluation von Schulversuchen. - Innovation et évaluation d'expériences scolaires. 1981. - 262 S.
- 4 nicht erschienen / le vol. 4 n'a pas paru
- 3 Plotke, Herbert. Schweizerisches Schulrecht. 1979. - 540 S.
- 2 Vonlanthen, Adolf / Lattmann, Urs Peter / Egger, Eugen. Maturität und Gymnasium. Ein Abriss über die Entwicklung der eidg. Maturitätsordnungen. 1978. - 172 S.
- 1 Aregger, Kurt / Lattmann, Urs Peter / Trier, Uri Peter. Lehrerbildung und Unterricht. 1978. - 282 S.

Erscheinen eingestellt. / Ne paraît plus.

-----

## Informationsbulletin / Bulletin d'information

49 Hefte (1974-1986)

- 49 Interkantonale Zusammenarbeit im Bildungswesen. Rechtsgrundlagen. – Collaboration inter-cantonale en matière d'éducation. Bases juridiques. 1984. – 207 S.
- 45a Zur Entwicklung der Schulstrukturen: Strukturreformen und Schulversuche in der Schweiz. Von Urs K. Hedinger und Silvia Wyttenbach. 1984. – 131 S.
- 45b De l'évolution des structures scolaires: réformes et expériences en Suisse. Par Urs K. Hedinger et Silvia Wyttenbach. 1984. – 139 p.
- 43 L'école – trait d'union entre les régions linguistiques de la Suisse. – Die Schule als Brücke zwischen den Spracheregionen. 1984. – 112 p.
- 41 Flüchtlingsbildung am Beispiel der Indochina-Aktion. – Formation de réfugiés. L'exemple de l'action en faveur des réfugiés du Sud-Est asiatique. 1983. – 130 S.
- 40 Kurmann, Walter. Schule in der Emigration – Emigration in der Schule. Die Verhandlungen der italienisch-schweizerischen ad hoc-Kommission für Schulfragen 1972-1980. 1983. – 54 S.
- 34a Ausländerkinder in unseren Schulen – nach wie vor ein Problem? 1982. – 88 S.
- 34b Les enfants migrants dans nos écoles: y a-t-il encore des problèmes? 1982. – 84 p.
- 33 Réévaluation de la planification de l'éducation dans un pays fédéraliste: la Suisse. Contributions à un projet de l'OCDE. Six études de cas. 1982. – 208 p.
- 32 Praxis der Fachdidaktik in der schweizerischen Primarlehrerbildung. – Les didactiques spéciales dans la formation des maîtres primaires en Suisse. 1982. – 148 S.
- 28 L'évolution des effectifs scolaires en Suisse 1980-1990. – Die Entwicklung der Schülerbestände in der Schweiz 1980-1990. 1982. – 252 p.
- 26 Le baccalauréat international. Journées d'information. – Das «Baccalauréat international». Informationstagung. 1981. – 86 p.
- 25 La prime enfance en Suisse. – Das Kleinkind in der Schweiz. 1981. – 215 p.

- 21 L'évolution des effectives scolaires en Suisse. Analyse de quelques aspects du développement quantitatif et des perspectives futures. – Die Entwicklung der Schülerbestände in der Schweiz. Analyse einiger Entwicklungsfaktoren und -tendenzen. 1980. – 219 p.
- 20 Les voies d'accès à l'université en Suisse, en République fédérale allemande et en France. – Die Bildungswege zur Hochschulreife in der Schweiz, in der Bundesrepublik Deutschland und in Frankreich. 1980. – 68 p.
- 16 Schule und Fremdarbeiterkinder. – L'école et les enfants de travailleurs migrants. 1979. – VIII, 99 S.
- 15 Die Ausbildung der Lehrer der Sekundarstufen I und II. – La formation des professeurs de l'enseignement secondaire du premier et du deuxième cycles. 1979. V, 105 S.
- 9 Egger, Eugen; Blanc, Emile. Neuerungen im schweizerischen Schulwesen. Besonderheiten und Tendenzen. 1977. – V, 87 S.
- 

## Nordwestschweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz

*Kommission für die Koordination des Fremdsprachunterrichts in den Kantonen der Nordwestschweiz*

- 36 Rahmenlehrpläne für die Grundausbildung der Lehrer für den Französischunterricht während der obligatorischen Schulzeit. – Plans d'études-cadres pour la formation de base des instituteurs en vue de l'enseignement du français (langue II) pendant la scolarité obligatoire. 1982. – 56 S.
- 24 Didaktik und Methodik des Französischunterrichts vom 4./5. Schuljahr an. 1980. – 96 S.
- 

## Schweizerische Zentralstelle für die Weiterbildung der Mittelschullehrer – Centre suisse pour le perfectionnement des professeurs de l'enseignement secondaire

- 30 Schriftliche Sprachschulung im Deutschunterricht der Mittelschule. 1982. – 72 S.
- 29 Die Einführung der Informatik an den Mittelschulen. Zwischenbericht. – L'introduction de l'informatique dans l'enseignement secondaire. Rapport intermédiaire. 1982. – 28 S.
- 13 L'introduction de l'informatique dans l'enseignement secondaire. – Die Einführung der Informatik an den Mittelschulen. 1978. – II, 29 p.
- 

## Pädagogische Kommission – Commission pédagogique

*Projekt SIPRI. Ergebnisbericht. – Projet SIPRI. Rapport*

- 42a Die Situation der Mehrklassenschulen in der Schweiz. 1983. – 75 S.
- 42b La situation des classes à plusieurs niveaux en Suisse. 1983. – 82 p.

- 38 Leitideen für die Primarschule. Kantonale und regionale Konzepte. Diskussionsergebnisse einer Tagung über Leitideen, März 1082. 1983. – 154 S.

*Expertenkommission zur Einführung und Koordination des Fremdsprachunterrichts in der obligatorischen Schulzeit – Commission d'experts pour l'introduction et la coordination de l'enseignement des langues vivantes pendant la scolarité obligatoire*

- 44 Fremdsprachunterricht im Übergang zwischen obligatorischer Schulzeit und Anschluss-schulen. Vertikale Koordination im Fremdsprachunterricht. - La continuité de l'enseignement des langues étrangères entre la scolarité obligatoire et postobligatoire. La coordination verticale dans l'enseignement des langues étrangères. 1984. – 84 S.
- 7a Fremdsprachunterricht: Unterrichtskonzept, Lehrwerkkonzept. 1976. – 58 S.
- 7b Enseignement des langues étrangères: projet d'enseignement, projet de manuel. 1977. – 60 p.
- 5 Beiträge zum Fremdsprachunterricht. – Contributions à l'enseignement des langues vivantes. 1975. – 71 S.
- 2a Bericht und Anträge zur Einführung des Fremdsprachunterrichts in der obligatorischen Schulzeit. 1984. – 122 S.
- 2b Rapport et propositions sur l'introduction de l'enseignement des langues vivantes pendant la scolarité obligatoire. 1974. – 125 p.
- 1 (Beiträge von / Contributions de) H. Hauri, P. Vaney, H. Stricker (etc.). 1974. – 64 S.

*Ausschuss Mathematik – Sous-commission mathématique*

- 47a Mathematik-Forum IX: Schülerbeurteilung im Mathematikunterricht. 1985. – 93 S.
- 47b Forum IX Mathématique: L'évaluation du travail de l'élève dans l'enseignement des mathématiques. 1985. – 90 p.
- 46 Le renouvellement de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire en Europe occidentale. Atelier de recherche pédagogique. – Die Erneuerung des Mathematikunterrichts an der Primarschule in Westeuropa. Bildungsforschungsseminar. 1985. – 62 p.
- 39a Mathematik-Forum VIII: Ziele des Mathematikunterrichts während der obligatorischen Schulzeit. 1983. – 64 S.
- 39b Forum VIII Mathématique: Finalité de l'enseignement des mathématiques pendant la scolarité obligatoire. 1983. – 68 p.
- 35a Mathematik-Forum VII: Statistik und Wahrscheinlichkeit. 1982. – 88 S.
- 35b Forum VII Mathématique: Statistique et probabilités. 1982. – 92 p.
- 27a Mathematik-Forum VI: Gemeine Brüche und Dezimalbrüche. 1981. – 88 S.
- 27b Forum VI Mathématique: Ecriture fractionnaire et décimale des nombres non entiers. 1981. – 82 p.
- 23a Die Erneuerung des Mathematikunterrichts in der Schweiz in den Jahren 1970-1980. 1980. – 44 S.
- 23b Renouvellement de l'enseignement des mathématiques en Suisse durant la décennie 1970-1980. 1980. – 43 p.
- 22a Mathematik-Forum V: Von der Volksschule zur Berufsschule. 1980. – 104 S.
- 22b Forum V Mathématique: De la scolarité obligatoire à l'école professionnelle. 1980. – 44 S.
- 18a Mathematik-Forum IV: Der Geometrieunterricht während der obligatorischen Schulzeit. 1979. – 64 S.
- 18b Forum IV Mathématique: L'enseignement de la géométrie pendant la scolarité obligatoire, 1979. – 66 p.
- 14a Drittes schweizerisches Forum für den Mathematikunterricht. Der Taschenrechner im Mathematikunterricht der obligatorischen Schulzeit und seine Auswirkung auf die Lehrpläne. Orientierung über die Reform- und Koordinationsbestrebungen im neuen Mathematikunterricht in der Schweiz. Chur, 5.-7. Dezember 1977. 1978. – 85 S.
- 14b Troisième forum suisse pour l'enseignement des mathématiques. La calculatrice de poche dans l'enseignement des mathématiques de la scolarité obligatoire et son influence sur les plans d'études. Informations sur les efforts de réforme et de coordination entrepris dans l'enseignement de la mathématique moderne en Suisse. Coire, 5-7 décembre 1977. 1978. – 86 p.

- 10a Mathematik-Forum II: Motivierende Situationen im Mathematikunterricht. Bericht. 1977. – 83 S.
- 10b Forum II Mathématique: Situations motivantes dans l'enseignement des mathématiques. Rapport 1977. – 83 p.
- 8 Bericht über das erste schweizerische Forum für den Mathematikunterricht, «Die Rolle des Funktionsbegriffes auf allen Stufen der obligatorischen Schulzeit», Gurten/Bern, 4.-6. November 1975. – Rapport sur le premier forum suisse pour l'enseignement mathématique, «Le rôle des fonctions à tous les niveaux de la scolarité obligatoire», Gurten/Berne, 4-6 novembre 1975. 1976.- 66 p.
- 3a Reform und Koordinationsbestrebungen im Mathematikunterricht in der Schweiz. Übersicht über den Stand der Reform im Jahr 1974, in allen Kantonen, während der obligatorischen Schulzeit. 1975. – 72 S.
- 3b Réformes et efforts de coordination dans l'enseignement mathématique en Suisse. Aperçu sur l'état des réformes en 1974, dans tous les cantons, durant la scolarité obligatoire. 1975. – 75 p.

*Ad-hoc-Kommission Sonderpädagogik – Commission ad hoc Pédagogie spéciale*

- 48 Kinder mit Schwierigkeiten in der Schule. Lösungsmöglichkeiten und Fördermassnahmen. – Elèves en difficulté à l'école. Solutions possibles et mesures pédagogiques. 1985. – 48 S.

-----

## Kommission für Mittelschulfragen – Commission de l'enseignement secondaire – Commissione per l'insegnamento secondario

- 31 Evaluation de la consultation sur le rapport «La réduction des types et des disciplines de maturité». – Auswertung der Vernehmlassung zum Bericht «Die Reduktion der Maturitätstypen und Maturitätsfächer». 1982. – 83 p.
- 19 Die Reduktion der Maturitätstypen und Maturitätsfächer. – La réduction des types et des disciplines de maturité. 1980. – 200 S.

*Auswertungsgruppe «Mittelschule von morgen» - Groupe d'évaluation «Enseignement secondaire de demain» - Gruppo di valutazione «Insegnamento secondario di domani»*

- 6 Auswertung der Vernehmlassung zum Bericht «Mittelschule von morgen» und Stellungnahme der Plenarversammlung der EDK. – Evaluation des réponses à la consultation et prise de position de l'Assemblée plénière de la CDIP. – Valutazione delle risposte alla consultazione e presa di posizione dell'Assemblea plenaria della CDPE. 1976. – IV, 68 S.

*Studienkommission Diplommittelschulen – Commission d'études Ecoles du degré diplôme*

- 11a Diplommittelschulen. Bericht der Studienkommission Diplommittelschulen. Bericht verfasst im Auftrag der EDK. Mit Kurzfassung. 1977. – 106 S.
- 11b Ecoles du degré diplôme. Rapport établi à la demande de la CDIP. Avec résumé succinct. 1977. – 107 p.

*Ad-hoc-Arbeitsgruppe Diplommittelschulen – Groupe ad hoc sur les Ecoles du degré diplôme*

- 37 Ecoles du degré diplôme (EDD). Etat de leur développement. – Diplommittelschulen (DMS). Stand der Entwicklung. 1983. – 152 p.

*Auswertungsgruppe LEMO [Lehrerbildung von morgen] – Groupe d'évaluation Formation des maîtres de demain*

- 12a Auswertung der Vernehmlassung zum Bericht «Lehrerbildung von morgen». 1978. – II, 178 S.  
12b Evaluation de la consultation sur le rapport «Formation des maîtres de demain». 1978. – II, 184 p.

-----

## Kommission für Stipendienpolitik – Commission pour la politique des bourses d'études

- 17a Harmonisierung des Stipendienwesens. 1979. – 82 S.  
17b Harmonisation du régime des bourses. 1979. – 84 p.  
4a Das Stipendienwesen in der Schweiz. Eine Analyse des heutigen Standes und Anregungen für den weiteren Ausbau. Bericht der Kommission für Stipendienpolitik an den Vorstand der EDK. 1975. – 52, XV S.  
4b Le régime des bourses en Suisse. Analyse de la situation actuelle et suggestions pour un développement. Rapport de la Commission pour la politique des bourses d'études au Comité de la CDIP. 1975. – 55, XV p.