

Coordination de l'enseignement des langues au sec. II: Nouvelles voies pour la promotion de l'éducation plurilingue

- > Degré tertiaire: exigences plus élevées en langues étrangères
- > Marché du travail: meilleures perspectives prof. grâce aux langues étrangères
- > Europe: droit au plurilinguisme

| | Langues étrang. | | | Compétence | | | | Base de la coordination | Mesures pour atteindre les objectifs |
|-----------------------|-----------------|-----|-----|------------|-----|-----|-------|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | CDIP | DFI | DFE | ORTRA | | |
| Maturité gymn. | x | x | (x) | x | x | | | Cadre européen commun de référence Plurilinguisme > Communiquer (prof./quot.) > Littérature et culture > Savoirs linguistiques > Médiation > Apprentissages interculturels Niveaux (entrée/sortie) Profils d'objectifs | <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser le portfolio (PEL) 2. Standardiser les examens 3. Formation initiale/continue des enseignants 4. Optimiser les conditions d'enseignement/d'apprentissage <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Formes élargies d'apprentissage 4.2 Immersion, enseignement bilingue 4.3 Echanges 4.4 Ens./appr. intégrés des langues 4.5 Langue scolaire locale 4.6 Intégration langues des migrants 4.7 Soutien élèves doués/en difficulté 5. Développer un réseau 6. Encadrement scientifique |
| Maturité prof. | x | x | | | | x | | | |
| Maturité spéc. | x | x | | x | | | | | |
| Certificat ECG | x | x | | x | | | | | |
| CFC | x | (x) | | | | x | x | | |
| Att. féd. form. prof. | x | | | | | x | x | | |

Base: école obligatoire, stratégie des langues de la CDIP, HarmoS

