

# EDK: Koordination Sprachenunterricht Sek II: Neue Wege für die Förderung der Mehrsprachigkeit

- > Tertiärstufe: gestiegene Fremdsprachenanforderungen
- > Arbeitsmarkt: bessere Berufschancen dank Fremdsprachen
- > Europa: Recht auf Mehrsprachigkeit

	Fremd-spr.			Zuständig				Grundlage	Massnahmen zur Zielerreichung
	1	2	3	EDK	EDI	EVD	OdA		
Gymn. Maturiät	x	x	(x)	x	x			<b>Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen</b>  <b>Mehrsprachigkeit</b>  > Kommunizieren Beruf/Alltag > Kultur/Literatur > Sprachwissen/-kompetenz > Zwischen Sprachen vermitteln > Interkulturelles Verständnis  <b>Eintritts-/ Zielniveaus Fertigungsprofile</b>	1.Einsatz Sprachenportfolio 2.Standardisiertes Prüfen 3.Grund-/Weiterbildg Lehrpers. 4.Optimierte Lehr-/Lernbeding.  4.1 Erweiterte Lernformen 4.2 Immersion, zweispr. Unterricht 4.3 Austausch 4.4 Integratives Sprachenlernen 4.5 Lokale Standardsprache 4.6 Einbezug Migrationssprachen 4.7 Förderung Schwacher / Begabter  5.Vernetzung 6.Begleitforschung
Berufs-maturiät	x	x				x			
Fach-maturiät	x	x		x					
Ausweis FMS	x	x		x					
Eidg. FHZ	x	(x)				x	x		
Eidg. Berufsattest	x					x	x		

Ausgangspunkt: obligatorische Schule, Sprachenstrategie der EDK, HarmoS

