

Survol des sous-projets et projets partenaires

A Sous-projets

T1 Préparation au choix professionnel

Profil de la formation complémentaire "enseignant-formateur ou enseignante-formatrice en information scolaire et professionnelle"

Objectif: renforcer la qualité de la préparation au choix professionnel (ligne directrice j)

Contenu: élaborer le profil de la formation complémentaire „enseignant-formateur ou enseignante-formatrice“ basé sur le règlement du 17 juin 2004 concernant la reconnaissance des certificats de formations complémentaires dans le domaine de l'enseignement

Suite des travaux: consultation, mise en vigueur

Renseignements: Vera Niedermann, secrétariat général de la CDIP, Zähringerstrasse 25, 3001 Berne, tél. 031 309 51 52, e-mail: niedermann@edk.ch

T2 Participation des parents

Objectif: motiver les parents des jeunes faisant partie des groupes à risque à s'engager davantage et d'une manière plus ciblée (lignes directrices b, f, h)

Contenu: présenter des possibilités efficaces (*best practice*) d'associer les parents avant et pendant la transition du secondaire I au secondaire II, proposer des moyens de les réaliser

Etat de la situation: avant-projet (Daniel Eggenberger), projet de descriptif du projet principal à disposition

Suite des opérations: mise au concours, règlement des questions financières

Renseignements: Robert Galliker, secrétariat général de la CDIP, Zähringerstrasse 25, 3001 Berne, tél. 031 309 51 48, e-mail: galliker@edk.ch

T3 Plus de 9 ans d'école?

Objectif: garantir un raccordement immédiat de la scolarité obligatoire aux formations du degré secondaire II (lignes directrices b, e)

Contenu: clarifier la question de savoir si des conditions préalables supplémentaires par rapport au niveau atteint à la fin de la scolarité obligatoire peuvent être exigées des candidats à certaines formations professionnelles initiales

Etat de la situation: résultats des consultations disponibles. Le groupe de pilotage s'est prononcé à ce sujet (13.12.2006).

Suite des travaux: enquête auprès des cantons et des organisations du monde du travail

Renseignements: Emil Wettstein, Berufsbildungsprojekte, Girhaldenweg 8, 8048 Zürich, tél. 044 350 55 15, e-mail: mail@wettstein.ch

T4 Facteurs de succès

Objectif: augmenter la part des titulaires d'un diplôme en formation professionnelle (ligne directrice a)

Contenu: déterminer pour quelles raisons certains jeunes réussissent en formation professionnelle en dépit d'importants facteurs de risque et comment les résultats peuvent être exploités de manière positive

Etat de la situation: étude préalable à disposition (Emil Wettstein), projet de recherche soumis à l'OFFT mais refusé

Suite des travaux: en suspens

Renseignements: Emil Wettstein, Berufsbildungsprojekte, Girhaldenweg 8, 8048 Zürich, tél. 044 350 55 15, e-mail: mail@wettstein.ch

T5 Intégration des immigrés

Objectif: augmenter la part des immigrés qui accomplissent avec succès une formation professionnelle initiale (lignes directrices a, f)

Contenu: 1) sonder les mécanismes discriminatoires, 2) encourager la participation des immigrés, 3) renforcer le rôle du conseiller en orientation professionnelle (propositions de la commission Education et migration de la CDIP)

Etat de la situation: 1) directives de la Commission fédérale contre le racisme, 2) voir projet „Participation des parents“ avec accent particulier sur les immigrés et le mandat fédéral concernant les mesures d'intégration des étrangers

Suite des travaux: 1) mettre en oeuvre les directives, 2) réaliser le projet „participation des parents“ et le paquet des mesures en vue de l'intégration

Renseignements: Robert Galliker, secrétariat général de la CDIP, Zähringerstrasse 25, 3001 Berne, tél. 031 309 51 48, e-mail: galliker@edk.ch

T6 Fondements

Objectif: élaborer les fondements pour l'évaluation des mesures, y compris celles du projet (lignes directrices a, e, f, g, k)

Contenu: Quelles sont les études représentatives en matière de transition? Pourquoi certains jeunes rencontrent-ils le succès et d'autres pas? (cf. sous-projet 4), causes structurelles de la situation actuelle (*factsheet*)

Etat des travaux: Le rapport intitulé „*Einschlägige Untersuchungen in der Dokumentation der Forschungsprojekte der SKBF Aarau*“ existe. Certains aspects ont été repris dans le sous-projet 4; d'autres éléments n'ont pas encore été repris.

Suite des travaux: à définir

Renseignements: Emil Wettstein, Berufsbildungsprojekte, Girhaldenweg 8, 8048 Zürich, tél. 044 350 55 15, e-mail: mail@wettstein.ch

T7 Collaboration interinstitutionnelle

Objectif: faire collaborer de manière ciblée les services concernés directement ou indirectement au processus de formation (ligne directrice i)

Contenu: systématiser la collaboration interinstitutionnelle

Etat des travaux: Il existe un état des structures chargées de la collaboration interinstitutionnelle dans les cantons (résultats de l'enquête de Claudia Schellenberg). La CDIP, la CDAS et la CDEP s'engagent ensemble dans cette voie (séance 20.12.2006).

Suite des travaux: compléter et différencier les résultats de la consultation; nouvelle rencontre de la CDIP, de la CDAS et de la CDEP en avril 2007.

Renseignements: Claudia Schellenberg, p.a. Berufsbildungsprojekte Dr. Emil Wettstein, Girhaldenweg 8, 8048 Zürich, tél. 044 350 55 15, e-mail: cschellenberg@bbprojekte.ch

T8 Masterplan Transition entre la scolarité obligatoire et le degré secondaire II

Objectif: lever le voile sur les coûts des mesures relatives à la transition par des analyses réalisées à l'échelle nationale; fournir des points de repère pour le pilotage du système par les acteurs; fixer des mesures afin d'optimiser l'utilisation des moyens engagés; améliorer les bases de calcul des contributions selon l'accord sur les écoles professionnelles (lignes directrices b, e, g, i)

Contenu: créer les fondements permettant d'établir un masterplan Transition et d'y définir des coûts standards qui détermineront aussi les tarifs fixés dans l'accord sur les écoles professionnelles

Suite des travaux: selon mandat du 23 mars 2007

Renseignements: Robert Galliker, secrétariat général de la CDIP, Zähringerstrasse 25, 3001 Berne, tél. 031 309 51 48, e-mail: galliker@edk.ch

B Projets partenaires

P1 Etude approfondie sur les offres de formation transitoires entre scolarité obligatoire et degré secondaire II

Objectif: améliorer et harmoniser la structure et la fonctionnalité des offres transitoires (lignes directrices b, e, f, g)

Contenu: les offres transitoires entre la scolarité obligatoire et la formation professionnelle sont recensées, puis évaluées afin de dégager des recommandations quant aux actions à entreprendre (*factsheet*)

Etat des travaux: état des lieux à disposition (mandat OFFT), publication du rapport à fin mars 2007

Suite des travaux: refonte des lignes directrices concernant les offres transitoires

Renseignements: Hugo Barmettler, Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), tél. 031 323 20 29, e-mail: hugo.barmettler@bbt.admin.ch

P2 Evaluation des projets de mentorat

Objectif: fournir une vue d'ensemble sur la nature et l'efficacité des projets de mentorat (lignes directrices f, i)

Contenu: soumettre à une évaluation nationale les projets de mentorat existants, financés par la Confédération (*factsheet*)

Etat des travaux:

Suite des travaux: en suspens

Renseignements: Serge Imboden, responsable du centre de prestations «Formation professionnelle», Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), Effingerstrasse 27, 3003 Berne, tél. 031 325 52 10, e-mail: serge.imboden@bbt.admin.ch

P3 Encadrement individuel de personnes en formation (mentorat)

But: coordonner les concepts d'encadrement individuel (*coaching*) entre la Confédération et les cantons et entre les cantons et les organisations du monde du travail (ligne directrice f)

Contenu: création de directives pour l'encadrement individuel s'agit de définir tous les types d'encadrement individuel, qu'ils revêtent un caractère obligatoire ou non, et les systématiser (*coaching, mentoring, encadrement individuel dans le cadre des formations professionnelles initiales de deux ans, etc. (factsheet)*).

Etat des travaux: guide présenté lors de la journée d'information du 30 mars 2007

Suite des travaux: mise en vigueur des mesures et recommandations

Renseignements:

Fritz Winkelmann, Service de la formation professionnelle, Derrière-les-Remparts 1, 1700 Fribourg, tél. 026 305 24 90, e-mail: winkelmannf@edufr.ch

Hugo Barmettler, Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), tél. 031 323 20 29, e-mail: hugo.barmettler@bbt.admin.ch

P4 Refonte des lignes directrices concernant les offres transitoires

Objectif: coordonner les concepts concernant les offres transitoires entre la Confédération et les cantons et entre les cantons et les organisations du monde du travail

Contenu: refonte des directives de l'an 2000 concernant les offres transitoires sur la base des résultats de l'étude approfondie sur les offres de formation transitoires

Etat de la situation: L'étude approfondie (cf. projet partenaire P1) doit servir de base pour la refonte des lignes directrices.

Suite des travaux: refonte des lignes directrices par l'OFFT

Renseignements: Fritz Winkelmann, Service de la formation professionnelle, Derrière-les-Remparts 1, 1700 Fribourg, tél. 026 305 24 90, e-mail: winkelmannf@edufr.ch

P5 Compétences-clés - „La Poste Suisse“ en collaboration avec BE et BS

Objectif: faire concorder le processus de choix d'une profession avec les besoins individuels des jeunes et ceux de l'économie

Contenu: mesurer et enregistrer les compétences clés des jeunes, créer un moyen de les accompagner (ambassadeur de l'économie, etc.)

Etat de la situation: sous-projets dans les cantons BE et BS. La Poste a communiqué qu'elle renonçait à son engagement (projet BE excepté).

Renseignements: Pierre Marville, responsable de la formation professionnelle, La Poste, Viktoriastrasse 21, 3030 Berne
tél. 031 338 21 40, 079 335 96 00, fax 031 338 18 12, e-mail: marville@post.ch

P6 Mesures des performances au niveau de la scolarité obligatoire

Objectif: réaliser un concept unique et coordonné pour mesurer les performances à l'école obligatoire (ligne directrice c)

Contenu: procéder, sur mandat des trois conférences régionales alémaniques, aux mises au point nécessaires en vue d'une coordination intercantonale en matière de mesures des performances scolaires et élaborer différents modèles à cet effet

Etat des travaux: Le rapport du groupe de travail est disponible.

Suite des travaux:

Renseignements: Regina Kuratle, Leiterin der Stabstelle Entwicklung und Qualitätssicherung, Departement für Bildung, Kultur und Sport, Bachstrasse 15, 5001 Aarau, tél. 062 835 20 21, e-mail: regina.kuratle@ag.ch

P7 Case management

Objectif: développer une procédure structurée visant à détecter les jeunes dont l'accès au monde du travail risque d'être compromis, à coordonner l'action des institutions concernées et à assurer une offre adéquate (lignes directrices b, c, e, f)

Contenu: Le concept et les principes concernant la mise en oeuvre dans les cantons sont disponibles. Les cantons sont invités à présenter leur concept (jusqu'à fin août 2007).

Suite des travaux: harmonisation des principes aux niveaux politique (CDIP) et opérationnel (CSFP), échanges d'expériences

Renseignements: Serge Imboden, responsable du centre de prestations «Formation professionnelle», Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), Effingerstrasse 27, 3003 Berne, tél. 031 325 52 10, e-mail: serge.imboden@bbt.admin.ch

P8 Plan cadre pour la scolarité obligatoire en Suisse alémanique

Objectif: réaliser un plan cadre pour la scolarité obligatoire en Suisse alémanique (ligne directrice d)

Contenu: objectifs d'enseignement, compétences à atteindre durant la scolarité obligatoire

Etat des travaux: Les travaux ont commencé en novembre 2006.

Renseignements: Agnes Weber, Projektleiterin, c/o Regionalsekretariat BKZ, Zentralstr. 18, 6003 Luzern, tél. 041 226 00 69, e-mail: agnes.weber@bildung-z.ch

P9 LIFT

Objectif: détecter tôt et encourager les jeunes particulièrement menacés, intensifier les contacts entre l'école obligatoire et le monde du travail (lignes directrices b, c, f)

Contenu: réaliser des modèles didactiques pour préparer les jeunes, à titre individuel, à la formation professionnelle et les familiariser avec le monde du travail

Etat de la situation: phase-pilote (2007-2009) en cours dans quatre écoles des cantons de Berne et de Zurich

Suite des travaux:

Renseignements: Christine Davatz-Höchner, Union suisse des arts et métiers (Usam), Schwarztorstrasse 26, 3001 Berne, e-mail: c.davatz@sgv-usam.ch

P 10 HarmoS

Objectif: harmoniser le niveau de compétences dans les domaines disciplinaires clés de la scolarité obligatoire

Contenu: réaliser des standards pour les domaines disciplinaires clés: première langue (langue standard locale), langues étrangères, mathématiques et sciences naturelles

Etat de la situation: cadre de référence des standards en cours de réalisation

Suite des travaux: décision des partenaires quant à la manière de procéder pour fixer les standards

Renseignements: Olivier Maradan, secrétaire général adjoint, directeur de l'unité de coordination „scolarité obligatoire“, secrétariat général de la CDIP, Zähringerstrasse 25, case postale 5975, 3001 Berne, tél. 031 309 51 11, e-mail: maradan@edk.ch

P11 Profil de compétences

Objectif: parvenir à une meilleure adéquation entre le profil des jeunes (intérêts, capacités) et les places d'apprentissage offertes, améliorer les procédures de sélection des entreprises et la motivation des jeunes (lignes directrices b, c, d)

Contenu: déterminer les profils de compétences et d'exigences concernant les professions relevant de la formation professionnelle initiale

Etat de la situation: Les profils de compétences existent pour 55 professions. L'Union cantonale zurichoise des arts et métiers et la Société suisse des employés de commerce (SEC Suisse) ont déposé un projet subséquent à l'OFFT. Le groupe de pilotage Transition s'est prononcé à ce sujet.

Suite des travaux: établir un projet de portée nationale

Renseignements: Regula Hunziker, kant. Gewerbeverband Zürich KGV, Badenerstrasse 21, 8021 Zürich, tél. 043 288 33 671, e-mail: regula.hunziker@kgv.ch

P12 Speranza 2000

Objectif: offrir des perspectives professionnelles aux jeunes en difficulté scolaire ou en rupture sociale

Contenu: créer des places de formation à exigences moindres, focaliser les efforts sur les formations professionnelles initiales de deux ans avec attestation fédérale

Etat de la situation: le *networking* a démarré et marche.

Suite des travaux: création, jusqu'à fin avril 2007, de 300 places en formation professionnelle initiale de deux ans

Renseignements: Susanne Peyer, Nationale Projektleitung Speranza 2000, Wassermatte 3, 6210 Sursee, tél. 041 925 05 70, e-mail: susanne.peyer@speranza2000.ch

RG/jf 18.4.2007