

Modèles structurels (degré secondaire I)						
Canton	2	3	4	i	k	Remarques
AG		■				
AI			■			
AR					■	Nur eine Schule mit geteiltem Modell. Diese Schule ist an Planung Wechsel des Modells.
BE	■	■			■	Les écoles secondaires de la partie francophone du canton (14) sont organisées selon la structure coopérative
BL		■				A/allgemeine Anforderungen, E/erweiterete Anforderungen, P/progymnasiale Anforderungen
BS			■			Integriertes Modell (Stufe 5-7) + Geteiltes Modell(8-9) mit 3 Leistungszugtypen Die Sek I ist kantonsweit einheitlich in zwei Stufen gegliedert: Stufe 5-7 Gesamtschulmodell mit innerer Differenzierung, Stufe 8-9 getrennte Leistungszüge
FR-d		■				
FR-f		■				
GE	■					
GL			■			Praxis ist das geteilte Modell. Eine Kleinstschule organisiert sich aufgrund immer kleinerer Schülerzahlen z.z. als Integriertes Modell. Möglich vom Gesetz her wären auch andere Modelle.
GR		■			■	Untergymnasium sowie Real- und Sekundarschule mit enger Kooperation (u. a. Möglichkeit zur Bildung von Niveaugruppen)
JU				■		Modèle intégré avec classes hétérogènes pour les cours communs, cours à niveaux (français, mathématiques et allemand) et cours à option (4 options différentes) dans des groupes homogènes. Chaque élève est décrit par un profil avec le niveau dans les trois disciplines concernées et l'option. Cela permet de différencier trois niveaux d'exigences.
LU		■			■	Integriertes Modell + kooperatives Modell mit vier Schultypen
NE	■	■				Degré 6: 2 filières; Degrés 7, 8 et 9: 3 filières distinctes
NW	■			■	■	Neben der Kooperativen und der Integrierten Orientierungsschule gibt es die Werkschule und die progymnasialen Klassen der Mittelschule
OW		■			■	
SG	■					
SH	■				■	Kooperatives Modell nur an zwei Schulen des Kantons
SO			■			
SZ		■			■	3 Schultypen (inkl. Werkschule)
TG					■	
TI				■		Il Cantone propone un unico modello integrativo per il secondario I (scuola media).
UR	■			■	■	
VD		■				5-6: intégrée; 7-9: filières
VS	■			■		2 filières et structure intégrée
ZG					■	Kooperatives Modell in allen Gemeinden, zusätzlich Untergymnasium
ZH		■			■	Geteiltes Modell auch mit 2 Schultypen möglich. Varianten im kooperativen Modell: 2 oder 3 Abteilungen (Stammklassen), 1 bis 3 Fächer in Anforderungsstufen (leistungsdifferenzierte Niveaurokurse). Kombinierte (Stamm-)Klassen sind sowohl im geteilten als auch im kooperativen Modell möglich. (Kombiniert sind Klassen, in denen Lernende aus verschiedenen Abteilungen oder Anforderungsstufen gemeinsam unterrichtet werden.)
FL		■				Sekundarstufe I mit Oberschule, Realschule, Untergymnasium

■ Le canton ne propose qu'un seul modèle structurel au degré secondaire I.

■ Le canton propose plusieurs modèles structurels au degré secondaire I.

■ modèle(s) dominant(s)

2 = Structure avec 2 filières distinctes i = Structure intégrée

3 = Structure avec 3 filières distinctes k = Structure coopérative

4 = Structure avec 4 filières distinctes

Structure avec filières distinctes: Répartition des élèves – sur la base de leurs performances scolaires – dans des filières distinctes (avec des programmes, des moyens d'enseignement et des enseignant(e)s généralement différents).

Structure intégrée: Regroupement des élèves – sans sélection préalable – dans des classes où ils reçoivent un enseignement en commun et au sein de laquelle sont organisés des cours à niveaux différenciés en fonction de leurs performances.

Structure coopérative: Répartition des élèves – sur la base de leurs performances scolaires – dans différentes classes (classes à exigences élémentaires et classes à exigences étendues, par exemple), où ils reçoivent un enseignement en commun et au sein de laquelle sont organisés des cours à niveaux différenciés en fonction de leurs performances.