

Schulabschluss: Betreuungsangebote / exclusion de l'école: offres d'encadrement pour les élèves concernés
 Gymnasiale Maturitätsschulen / écoles de maturité gymnasiale

Kanton	Frage 175: Welche Betreuungsangebote bestehen gemäss kantonalen Regelungen für befristet ausgeschlossene Schülerinnen und Schüler?
Canton	Question No 175: Selon la réglementation cantonale, quelles sont les offres d'encadrement existantes pour les élèves temporairement exclus de l'école?
AG	Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen
AI	Keine
AR	keine
BE	Keine
BL	Keine (vgl. §§ 42 und 43 Verordnung über das Gymnasium) (SGS 643.11)
BS	keine
FR-d	Die Schüler sind aus der Klasse, aber nicht aus der Schule ausgeschlossen. Sie sollen Arbeiten in einem Studienraum ausführen.
FR-f	Les élèves sont suspendus de la classe, mais non de l'école. Ils doivent effectuer des travaux dans une salle d'étude.
GE	Le conseil de discipline peut recommander des mesures pédagogiques telles le travail autonome, le stage...
GL	keine
GR	Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen
JU	Aucune
LU	keine (der Schulleitung stehen alle Disziplinärkompetenzen zu)
NE	Pas d'encadrement. Par contre, il y a obligation de livrer des travaux au retour.
NW	Es bestehen keine kantonalen Regelungen.
OW	keine Angebote
SG	Brückenangebote
SH	keine
SO	ein befristeter Ausschluss ist nicht vorgesehen (Wegweisung)
SZ	keine
TG	Die Massnahme des befristeten Schulausschlusses kennen wir nicht. Bei disziplinarischen Schwierigkeiten können wir einen schriftlichen Verweis, dann ein Ultimatum und zuletzt den Ausschluss aus der Schule aussprechen.
TI	attività di carattere educativo secondo le disposizioni del direttore
UR	Keine
VD	
VS	aucune
ZG	keine Regelung
ZH	Es bestehen keine kantonalen Regelungen.
FL	Die Time-out Schule FL bietet für Jugendliche im Pflichtschulbereich, die sich nicht mehr in ihrer Klasse zurechtfinden, durch ihr Verhalten den Unterricht massiv behindern, den Sinn des Besuchs der Schule aus den Augen verloren haben oder in eine persönliche Notsituation geraten sind, die Möglichkeit einer Besinnung und



	Neuorientierung. Die familiäre Struktur dieser Tagesschule und der Einbezug der Eltern in der Multifamilientherapie haben die Wiedereingliederung in die Normalklasse zum Ziel.
--	---

