

Förderangebote für Begabte / mesures prévues pour les apprenant(e)s particulièrement doués  
 Berufsbildung / formation professionnelle

| Kanton | Förderung von Begabten:<br>Frage 120: Welches sind gemäss kantonalen Regelungen die schulischen Förderangebote für besonders begabte Lernende?  | Bemerkungen  |
|--------|---|--|
| Canton | Accompagnement des apprenti(e)s particulièrement doués:<br>Question No 120: Selon la réglementation cantonale, quelles sont les mesures prévues pour les apprenti(e)s particulièrement doués?   | Remarques  |
| AG     | Lehrzeitverkürzungen gemäss Art. 18 Abs. 1 BBG und Merkblätter DBK, bzw. SBBK. Förderung von Leistungssportlerinnen und Leistungssportlern gemäss RRB Nr. 2005-001392 vom 28. Sep. 2005   | Sportabteilung HKV Aarau / Sportförderung an BS Aarau  |
| AI     | Keine Berufsfachschulen   | Keine Berufsfachschulen  |
| AR     | Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen.   |  |
| BE     | Einteilung in besondere Klassen/  | Klasse für Sportler an der Berufsschule für Verwaltung in Bern, Projekte Sportlerförderung BBZ Biel zusammen mit Magglingen, sowie am BZI Interlaken. Projekte auch an der BFE Burgdorf/Langnau.                                     |
| BL     | Begabungsförderung als gesetzlicher Auftrag: Grundsätzlich mehrere Angebote möglich: Überspringen einer Klasse, Einteilung in besondere Klassen (Sportklasse), Binnendifferenzierung; keine spezielle Regelung für die Fachmittelschule | Für besonders begabte Lernende besteht das Angebot der Berufsmaturität   |
| BS     | Andere schulische Förderangebote (Nennen Sie diese unter -Bemerkungen□.) /  | Frei- und Zusatzkurse (z.B. Erwerb von Sprach- und Informatikzertifikaten)   |
| FR-d   | Il n'y a pas de mesures prévues pour les apprenant(e)s particulièrement doués. /  | Il n'y a pas de réglementation cantonale en la matière.  |
| FR-f   | Il n'y a pas de mesures prévues pour les apprenant(e)s particulièrement doués. /  | Il n'y a pas de réglementation cantonale en la matière.  |
| GE     | Il n'y a pas de mesures prévues pour les apprenant(e)s particulièrement doués. /<br>Autres mesures (Précisez lesquelles sous Remarques/   | Dispense partielle ou totale de cours de langue seconde pour les allophones<br>Possibilité de raccorder au degré supérieur sur la base d'une étude sur dossier (dispense d'âge C 1 10.18 / Certificat médical / examen d'admission). |
| GL     | Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen./  |  |
| GR     | Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen.   | Besonders begabten Lernenden wird empfohlen die Berufsmaturität zu absolvieren   |
| JU     | Possibilité de sauter une classe  |  |
| LU     | Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung) / Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse / Andere schulische Förderangebote  | Bilingualer Unterricht, Talent's School  |
| NE     | Il n'y a pas de mesures prévues pour les apprenant(e)s particulièrement doués. /<br>Possibilité de sauter une classe  | Il y a bien la possibilité de sauter une classe sans toutefois qu'il n'y ait de réglementation cantonale à ce sujet.   |
| NW     | Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen.   |  |
| OW     | Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung)   | Möglichkeit für Freifachkurse in Sprachen und Informatik (unentgeltlich; nur Gebühr Fr. 25.-)  |
| SG     | Kantonales Konzept ist in Bearbeitung   | Besuch des Berufsmaturitätsunterrichts während der Berufslehre. Teilnahme an   |

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
 Stand: Schuljahr 2010-2011 / Etat: année scolaire 2010-2011

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | besonderen Projekten in Ergänzung zur Ausbildung im Lehrbetrieb und in der Berufsfachschule (z.B. Schweizer Jugend forscht und Projekt der Metrohm-Stiftung zur Förderung von mathematisch und naturwissenschaftlich begabten Lernenden) |
| SH | Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen. / Andere schulische Förderangebote (Nennen Sie diese unter Bemerkungen.) | Spezifische Freifachangebote   |
| SO | Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen.  |  |
| SZ | Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung) / Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse      | Freikurse Individuelle Förderung z.B. durch besondere Aufgabenstellungen   |
| TG | Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen.  | BMS  |
| TI | Possibilité de sauter une classe / Cours supplémentaires   |  |
| UR | Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen.  |  |
| VD | Affectation dans les classes particulières   | FPA (formation professionnelle accélérée) selon l'art. 18 LFPr. Réduction d'une année en école à plein temps (écoles de métiers)   |
| VS | Il n'y a pas de mesures prévues pour les apprenant(e)s particulièrement doués.   |  |
| ZG | Andere schulische Förderangebote (Nennen Sie diese unter Bemerkungen.)   | Freifächer, Berufsmaturität, Angebote für internationale Sprachdiplome, KV Business English  |
| ZH | Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen.  |  |
| FL | Es bestehen keine entsprechenden kantonalen Regelungen.  |  |

