

Andere Beurteilungsverfahren (Jahre 3-11) / autres modalités d'évaluation (années 3-11)
 Primarstufe (Jahre 3-8) / degré primaire (années 3-8) – Sekundarstufe I / degré secondaire I

Kanton	Frage 101: Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 1. Schuljahr (Schuljahr 3) eingesetzt?	Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 2. Schuljahr (Schuljahr 4) eingesetzt?	Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 3. Schuljahr (Schuljahr 5) eingesetzt?	Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 4. Schuljahr (Schuljahr 6) eingesetzt?	Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 5. Schuljahr (Schuljahr 7) eingesetzt?	Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 6. Schuljahr (Schuljahr 8) eingesetzt?	Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 7. Schuljahr (Schuljahr 9) eingesetzt?	Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 8. Schuljahr (Schuljahr 10) eingesetzt?	Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 9. Schuljahr (Schuljahr 11) eingesetzt?
Canton	Question No 101: Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 1re année (année 3)?	Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 2e année (année 4)?	Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 3e année (année 5)?	Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 4e année (année 6)?	Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 5e année (année 7)?	Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 6e année (année 8)?	Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 7e année (année 9)?	Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 8e année (année 10)?	Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 9e année (année 11)?
AG	Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester) und Lernbericht (Ende Schuljahr)	Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)	Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)	Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)	Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)	Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)	Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)	Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)	Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)
AI	Wortzeugnis	Noten und individuelle Lernziele	Noten und individuelle Lernziele	Noten und individuelle Lernziele	Noten und individuelle Lernziele	Noten und individuelle Lernziele	Noten und individuelle Lernziele	Noten und individuelle Lernziele	Noten und individuelle Lernziele
AR	Beurteilungsgespräch	Beurteilungsgespräch	Beurteilungsgespräch	Beurteilungsgespräch	Beurteilungsgespräch	Beurteilungsgespräch	Beurteilungsgespräch und Lernbericht	Beurteilungsgespräch und Lernbericht	Beurteilungsgespräch und Lernbericht
BE	Elterngespräch und Selbstbeurteilung	Elterngespräch und Selbstbeurteilung	Elterngespräch und Selbstbeurteilung	Elterngespräch und Selbstbeurteilung	Elterngespräch und Selbstbeurteilung	Elterngespräch und Selbstbeurteilung	Elterngespräch und Selbstbeurteilung	Elterngespräch und Selbstbeurteilung	Elterngespräch und Selbstbeurteilung
BL	Zeugnis mit Prädikaten in allen Fächern (Hohe Anforderungen erfüllt, Erweiterte Anforderungen)	Zeugnis mit Prädikaten in allen Fächern (Hohe Anforderungen erfüllt, Erweiterte Anforderungen)	Standortgespräch	Standortgespräch	Standortgespräch	Standortgespräch		Beurteilungsgespräch	

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

	erfüllt, Grundanforderungen erfüllt, Grundanforderungen nicht bzw. teilweise erfüllt)	erfüllt, Grundanforderungen erfüllt, Grundanforderungen nicht bzw. teilweise erfüllt)							
BS	Standortgespräch, an dem der Lernbericht besprochen wird.	Standortgespräch, an dem der Lernbericht besprochen wird.	Standortgespräch, an dem der Lernbericht besprochen wird.	Standortgespräch, an dem der Lernbericht besprochen wird.	Standortgespräch, an dem der Lernbericht besprochen wird.	Standortgespräch, an dem der Lernbericht und das Zeugnis besprochen werden.	Standortgespräch, an dem der Lernbericht und das Zeugnis besprochen werden.	Standortgespräch, an dem der Lernbericht und das Zeugnis besprochen werden.	Standortgespräch, an dem der Lernbericht und das Zeugnis besprochen werden.
FR-d	Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.	Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.	Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.	Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.	Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.	Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.	Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.	Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.	Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.
FR-f	Appréciations	Appréciations	Appréciations	Appréciations	Appréciations	Appréciations	Appréciations	Appréciations	Appréciations
GE	Dossier d'évaluation ou portfolio Appréciations dans le bulletin scolaire pour les disciplines sans note.	Dossier d'évaluation ou portfolio Appréciations dans le bulletin scolaire pour les disciplines sans note.	Dossier d'évaluation ou portfolio Appréciations dans le bulletin scolaire pour les disciplines sans note.	Dossier d'évaluation ou portfolio Appréciations dans le bulletin scolaire pour les disciplines sans note.	Dossier d'évaluation ou portfolio Appréciations dans le bulletin scolaire pour les disciplines sans note.	Dossier d'évaluation ou portfolio Appréciations dans le bulletin scolaire pour les disciplines sans note.			
GL	Im 1. Semester nur Elterngespräch möglich	Im 1. Semester nur Elterngespräch möglich	Im 1. Semester nur Elterngespräch möglich	Im 1. Semester nur Elterngespräch möglich					Eine Schule gibt im Rahmen eines Schulversuchs zusätzlich zum regulären Zeugnis ein Abschlusszeugnis ab.
GR	Elterngespräche und kommentierte Berichte	Elterngespräche und kommentierte Berichte	Elterngespräche und kommentierte Berichte	Elterngespräche und kommentierte Berichte	Elterngespräche und kommentierte Berichte	Elterngespräche und kommentierte Berichte	Elterngespräche und kommentierte Berichte	Elterngespräche und kommentierte Berichte	Elterngespräche und kommentierte Berichte
JU	Pas d'autre réglementation	Pas d'autre réglementation	Pas d'autre réglementation	Pas d'autre réglementation	Pas d'autre réglementation	Pas d'autre réglementation	Pas d'autre réglementation	Pas d'autre réglementation	Pas d'autre réglementation

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

LU	Ganzheitlich Beurteilen und Fördern (GBF)	Ganzheitlich Beurteilen und Fördern (GBF)	Erweiterte Beurteilung	Erweiterte Beurteilung	Erweiterte Beurteilung	Erweiterte Beurteilung	Erweiterte Beurteilung	Erweiterte Beurteilung	Erweiterte Beurteilung
NE	Au terme du 1er semestre, un rapport formatif est établi et remis lors d'un entretien obligatoire avec les parents. Les enseignants doivent récolter des traces pour rendre visibles les progressions des apprentissages des élèves et les acquis de connaissances et de compétences observés.	Au terme du 1er semestre, un rapport formatif est établi et remis lors d'un entretien obligatoire avec les parents. Les enseignants doivent récolter des traces pour rendre visibles les progressions des apprentissages des élèves et les acquis de connaissances et de compétences observés.	Au terme du 1er semestre, un rapport formatif est établi et remis aux parents. Les enseignants doivent récolter des traces pour rendre visibles les progressions des apprentissages des élèves et les acquis de connaissances et de compétences observés.	3 bulletins d'informations sont remis aux parents durant l'année.	3 bulletins d'informations sont remis aux parents durant l'année.	Agenda scolaire en 8e année.	Agenda scolaire en 9e année.	Agenda scolaire en 10e année.	Agenda scolaire en 11e année.
NW	Es finden Beurteilungsgespräche zwischen der Klassenlehrperson und den Eltern am Ende des 1. und des 2. Semesters statt. Sie dienen dem Austausch von Informationen über die schulische	Es findet jeweils ein Beurteilungsgespräch am Ende des 1. Semesters statt. Im Zeugnis werden die Fächer in Lernbereiche unterteilt, die einzeln beurteilt werden. Die Beurteilung der	In der 3. Klasse findet ein Standortgespräch im Verlaufe des Schuljahres statt. Das Standortgespräch zwischen der Klassenlehrperson und den Eltern dient dem Austausch von	In der 4. Klasse findet ein Standortgespräch im Verlaufe des Schuljahres statt. Das Standortgespräch zwischen der Klassenlehrperson und den Eltern dient dem Austausch von	In der 5. Klasse findet ein Standortgespräch im Verlaufe des Schuljahres statt. Das Standortgespräch zwischen der Klassenlehrperson und den Eltern dient dem Austausch von	In der 6. Klasse findet ein Standortgespräch im Verlaufe des Schuljahres statt. Das Standortgespräch zwischen der Klassenlehrperson und den Eltern dient dem Austausch von Informationen über die	Im Verlaufe des 7.-9. Schuljahres finden mindestens zwei Gespräche zur Standortbestimmung statt.	Im Verlaufe des 7.-9. Schuljahres finden mindestens zwei Gespräche zur Standortbestimmung statt, eines davon im 8. Schuljahr	Im Verlaufe des 7.-9. Schuljahres finden mindestens zwei Gespräche zur Standortbestimmung statt.

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

	Entwicklung, die Leistungsanforderungen, den Leistungsstand, den Leistungsfortschritt, das Arbeitsverhalten und das Sozialverhalten. Das Zeugnis für die 1. Klasse bestätigt lediglich den Schulbesuch sowie den Promotionsentscheid.	Leistungen erfolgt in Wortetiketten und orientiert sich an den Lernzielen der Lehrpläne. Es sind vier Einstufungen möglich.	Informationen über die schulische Entwicklung, die Leistungsanforderungen, den Leistungsstand, den Leistungsfortschritt, das Arbeitsverhalten und das Sozialverhalten	Informationen über die schulische Entwicklung, die Leistungsanforderungen, den Leistungsstand, den Leistungsfortschritt, das Arbeitsverhalten und das Sozialverhalten	Informationen über die schulische Entwicklung, die Leistungsanforderungen, den Leistungsstand, den Leistungsfortschritt, das Arbeitsverhalten und das Sozialverhalten	schulische Entwicklung, die Leistungsanforderungen, den Leistungsstand, den Leistungsfortschritt, das Arbeitsverhalten und das Sozialverhalten.			
OW	Beurteilungsbogen zur Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz	Beurteilungsbogen zur Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz	Beurteilungsbogen zur Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz	Beurteilungsbogen zur Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz	Beurteilungsbogen zur Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz	Beurteilungsbogen zur Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz	Beurteilungsbogen zur Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz	Beurteilungsbogen zur Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz ; Unterlagen zur Standortbestimmung im 8. Schuljahr	Beurteilungsbogen zur Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz; Unterlagen zur Standortbestimmung im 9. Schuljahr
SG	Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten	Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten	Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten	Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten	Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten	Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten	Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten	Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten	Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten
SH	Beurteilung der Sozialkompetenz	Beurteilung der Sozialkompetenz	Beurteilung der Sozialkompetenz	Beurteilung der Sozialkompetenz	Beurteilung der Sozialkompetenz	Beurteilung der Sozialkompetenz	Beurteilung der Sozialkompetenz	Beurteilung der Sozialkompetenz	Beurteilung der Sozialkompetenz
SO	Obligatorisches Standortgespräch	Obligatorisches Standortgespräch	Obligatorisches Standortgespräch	Obligatorisches Standortgespräch	Obligatorisches Standortgespräch	Obligatorisches Standortgespräch (Übertrittsgespräch)	Bei Bedarf Standortgespräch, bei Bedarf Zwischenbericht	Obligatorisches Standortgespräch, bei Bedarf Zwischenbericht	Bei Bedarf Standortgespräch, bei Bedarf Zwischenbericht Ende 1. Quartal
SZ	Wortbericht	Wortbericht	Noten	Noten	Noten	Noten	Noten	Noten	Noten
TG	Bericht oder Beurteilungsbog	Bericht oder Beurteilungsbog	Beurteilung des Arbeits- und	Beurteilung des Arbeits- und	Beurteilung des Arbeits- und	Beurteilung des Arbeits- und	Beurteilung des Arbeits- und	Beurteilung des Arbeits- und	Beurteilung des Arbeits- und



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

	en Erreichung der Lernziele Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens nach vorgegebenen Kriterien.	gen Erreichung der Lernziele Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens nach vorgegebenen Kriterien.	Lernverhaltens nach vorgegebenen Kriterien.	Lernverhaltens nach vorgegebenen Kriterien.	Lernverhaltens nach vorgegebenen Kriterien.	Lernverhaltens nach vorgegebenen Kriterien.	Lernverhaltens nach vorgegebenen Kriterien.	Lernverhaltens nach vorgegebenen Kriterien.	Lernverhaltens nach vorgegebenen Kriterien.
TI	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna
UR	In der 1. und 2. Klasse der Primarschule wird statt der Noten der Eintrag "Lernziel erreicht" oder "Lernziel nicht erreicht" eingetragen. Ausserdem führt die Klassenlehrperson vom 1. bis 9. Schuljahr jährlich ein Beurteilungsgespräch mit den Eltern durch. Ihr steht dazu ein Beurteilungsbogen (Sozial- und Selbstkompetenzen) zur Verfügung. Die Teilnahme der Schülerin oder des Schülers am Beurteilungsgespräch ist die Regel. Das Beurteilungs-	Siehe 1. Klasse.	Siehe zweite Bemerkung unter 1. Klasse.	Siehe zweite Bemerkung unter 1. Klasse.	Siehe zweite Bemerkung unter 1. Klasse.	Siehe zweite Bemerkung unter 1. Klasse. In der 6. Klasse tritt das Übertrittsgespräch an die Stelle des Beurteilungsgesprächs.	Siehe zweite Bemerkung unter 1. Klasse. In der 7. Klasse kann ein Laufbahnberatungsgespräch an die Stelle des Beurteilungsgesprächs treten.	Siehe 7. Schuljahr	Siehe 7. Schuljahr



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
 Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

	gespräch informiert die Eltern und die Schülerin oder den Schüler über den Lernstand und die Lernfortschritte in der Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz. Die Gespräche finden in der Regel gegen Ende des 1. Semesters statt.								
VD	Evaluation formative	Evaluation formative / Evaluation externe (résultats indicatifs et complémentaires)	Evaluation formative	Evaluation formative / Evaluation externe (résultats ayant la valeur d'un travail significatif)	Evaluation formative	Evaluation formative / Evaluation externe (résultats comptant pour 30% de la moyenne annuelle concernée)	Evaluation formative	Evaluation formative / Evaluation externe (résultats ayant la valeur d'un travail significatif)	Evaluation formative
VS	Evaluation globale Objectifs atteints, partiellement atteints, non atteints	Evaluation globale bulletins intermédiaires	Evaluation globale bulletins intermédiaires	Evaluation globale bulletins intermédiaires examens cantonaux	Evaluation globale bulletins intermédiaires	Evaluation globale bulletins intermédiaires examens cantonaux	Evaluation globale bulletins intermédiaires	Evaluation globale bulletins intermédiaires examens cantonaux	Evaluation globale bulletins intermédiaires examens cantonaux
ZG	Orientierungsgespräch	Orientierungsgespräch	Orientierungsgespräch	Orientierungsgespräch	Orientierungsgespräch	Wenn nötig weiteres Orientierungsgespräch, Zuweisungsgespräch	Orientierungsgespräch	Orientierungsgespräch	freiwillige Orientierungsgespräche
ZH	Jeweils ein Zeugnis-	evtl. Lernbericht	evtl. Lernbericht	evtl. Lernbericht	evtl. Lernbericht	evtl. Lernbericht	evtl. Lernbericht	evtl. Lernbericht	evtl. Lernbericht



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
 Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

	gespräch (Lehrperson- Eltern) zu den Leistungen der Schülerinnen und Schüler(Ende Januar, Ende Schuljahr). Bestätigung im Zeugnis								
FL	Elterngespräch	Elterngespräch	Elterngespräch	Elterngespräch	Elterngespräch	Weitere Beurteilungs- formen in der Kompetenz der Schule.	Weitere Beurteilungs- formen in der Kompetenz der Schule.	Weitere Beurteilungs- formen in der Kompetenz der Schule.	Weitere Beurteilungsformen in der Kompetenz der Schule.

