

Schulmodell / modèle structurel
 Sekundarstufe I / degré secondaire I

Kanton	Schulmodell und Schultyp: Für Kantone mit nur einem Modell für alle Schulen der Sekundarstufe I: Frage 68: Wie lässt sich das Schulmodell bezeichnen (Sonderklassen, Werkklassen, Kleinklassen etc. nicht berücksichtigen)? Begriffe: Integriertes Modell: Aufteilung der Schülerinnen und Schüler in Stammklassen ohne Leistungsselektion; mit leistungsdifferenzierten Niveauekursen Kooperatives Modell: Aufteilung der Schülerinnen und Schüler in Stammklassen nach Leistungskriterien; mit leistungsdifferenzierten Niveauekursen Geteiltes Modell: Aufteilung der Schülerinnen und Schüler nach Leistungskriterien in 2 bis 4 Schultypen in separaten Klassen (in der Regel mit unterschiedlichen Fächerangeboten, Lehrmitteln, Lehrpersonen)	Bemerkungen
Canton	Modèles structurels: Pour les cantons ne proposant qu'un seul modèle structurel au degré secondaire I: Question No 68: Comment peut-on désigner ce modèle (ne pas tenir compte des classes spéciales, classes ateliers, classes à effectifs réduits, etc.)? Définitions: Structure intégrée: Regroupement des élèves – sans sélection préalable – dans des classes où ils reçoivent un enseignement en commun et au sein de laquelle sont organisés des cours à niveaux différenciés en fonction de leurs performances. Structure coopérative: Répartition des élèves – sur la base de leurs performances scolaires – dans différentes classes (classes à exigences élémentaires et classes à exigences étendues, par exemple), où ils reçoivent un enseignement en commun et au sein de laquelle sont organisés des cours à niveaux différenciés en fonction de leurs performances également. Structure avec filières distinctes: Répartition des élèves – sur la base de leurs performances scolaires – dans des filières distinctes (avec des programmes, des moyens d'enseignement et des enseignant(e)s généralement différents).	Remarques
AG	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen	
AI	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	
AR	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	
BE-d	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	
BE-f	Les écoles secondaires de la partie francophone du canton (14) sont organisées selon la structure coopérative	
BL	Geteiltes Modell mit 3 Anforderungsniveaus: allgemeine Anforderungen (A); erweiterte Anforderungen (E), progymnasiale Anforderungen (P)	

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

BS	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	neues Schulsystem ab SJ 15/16: 3 Jahre Sekundarstufe I (Schuljahre gem. HarmoS: 9-11)
FR-d	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen	
FR-f	Structure avec trois filières distinctes	3 sections : Exigences de base, Générale, Prégymnasiale
GE	Structure avec trois filières distinctes	9e : 3 regroupements : Exigences de base, Exigences moyennes, Exigences élevées 10e et 11e : 5 sections : Communication et Technologie (CT), Langues vivantes et Communication (LC), Littéraire-Scientifique (LS) avec profils Latin (L), Langues vivantes (LV), Sciences (S)
GL	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	Kanton Glarus führt zentral ein Untergymnasium mit zwei Klassen
GR	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	Real- und Sekundarschule mit enger Kooperation (u. a. Möglichkeit zur Bildung von Niveaugruppen)
JU	Structure intégrée	Cours communs (classes hétérogènes) + Cours à niveaux (A, B, C) en mathématique, français et allemand (40 % niveau A, 35 % niveau B, 25 % niveau C) + Cours à options (quatre groupes homogènes) + Cours facultatifs
LU	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	
NE	Dès la rentrée scolaire de 2015, le canton a introduit une structure intégrée en 9e année, avec des classes hétérogènes et des niveaux en français et en mathématiques. Dès 2016, la 10e année sera rénovée selon le même principe avec l'ajout de 3 disciplines à niveaux, soit l'allemand, l'anglais et les sciences de la nature. Dès 2017, la 11e sera également rénovée avec 5 disciplines à niveaux et des options académiques et professionnelles.	3 sections : Préprofessionnelle, Moderne, Maturités. Dès la rentrée scolaire de 2015, le canton introduit une 9e année sans filière, en classe hétérogène avec des niveaux en français et en mathématiques. Dès 2016, la 10e année sera rénovée selon le même principe avec l'ajout de 3 disciplines à niveaux, soit l'allemand, l'anglais et les sciences de la nature. Dès 2017, la 11e sera également rénovée avec 5 disciplines à niveaux et des options académiques et professionnelles.
NW	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	
OW	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	
SG	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I: - geteiltes Modell mit 2 Schultypen - kooperatives Modell → Schulgemeinden können wählen (vgl. Frage 69)	
SH	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	
SO	geteiltes Modell mit 3 Schultypen	Drei Anforderungsniveaus: Sek B (Basisansprüche); Sek E (erweiterte Ansprüche); Sek P (Progymnasium). Das Progymnasium dauert 2 Jahre, danach Wechsel ins Gymnasium
SZ	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	
TG	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	
TI	Modello integrativo	8P a 9P : Insegnamenti obbligatori 10P : Parte commune + Corsi di base o corsi attitudinali in matematica e tedesco + (Opzioni di francese e/o latino) 11P : Parte commune + Corsi di base o corsi attitudinali in matematica e tedesco + Opzione di capacità espressive e tecniche + Opzione di orientamento + (Opzioni di

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
 Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

		francese e/o latino)
UR	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	
VD	Structure coopérative	2 sections : Voie pré-gymnasiale : une option spécifique: économie et droit ou italien ou latin ou mathématiques ou physique; Voie générale : 2 niveaux en français, mathématiques et allemand et 2 options de compétences orientées métiers (OCOM)
VS	Structure Intégrée	9P : Cours à niveaux (I et II) en langue I et mathématiques 10P à 11P : Cours à niveaux (I et II) en langue I, mathématiques, langue 2 et sciences
ZG	Kooperatives Modell in allen Gemeinden, zusätzlich Untergymnasium	
ZH	Es gibt mehrere Modelle auf der Sekundarstufe I (vgl. Frage 69)	
FL	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen: Sekundarstufe I mit Oberschule, Realschule, Untergymnasium	

