

Förderangebote für Fremdsprachige: Rechtsanspruch / droit des apprenant(e)s allophones à des offres de soutien
 Primarstufe (Jahre 3-8) / degré primaire (années 3-8)

| Kanton | Förderung von Fremdsprachigen: Frage 47: Besteht ein rechtlicher Anspruch auf Förderung in der Unterrichtssprache für fremdsprachige Schülerinnen und Schüler? | Bemerkungen |
|--------|---|--|
| Canton | Soutien aux élèves allophones: Question No 47: Les élèves allophones peuvent-ils légalement prétendre à un soutien dans la langue d'enseignement? | Remarques |
| AG | Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | 1. bis 2. Primarklasse. 2 Lektionen pro Woche über 2 Jahre. |
| AI | Ja, ein Anspruch auf Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen, classes d'accueil etc.) / Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | Für Schüler ab der 4. Klasse: Besuch der Intensiv-Deutsch-Klasse in Herisau AR |
| AR | Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | |
| BE-d | Ja, Anspruch auf Förderung durch Deutsch (resp. Französisch) als Zweitsprache in klassenintegrierter, kooperativer Unterrichtsform, in Intensivkursen oder in Aufbaukursen | |
| BE-f | Oui, un droit à un soutien de "français langue seconde", soit dans la classe régulière, soit par des cours intensifs puis par des cours d'approfondissement. | |
| BL | Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse, maximal drei Jahre (Verordnung Kindergarten und Primarschule, § 44 und § 45): Deutsch als Zweitsprache (Gruppen von 2 bis 6 Schülerinnen und Schüler; 2 Wochenlektionen); Intensivkurs Deutsch als Zweitsprache (Gruppen von 2 bis 4 Schülerinnen und Schüler; 4 Wochenlektionen im Kindergarten; 4 bis 6 Wochenlektionen in der 1. und 2. Klasse der Primarschule; 4 bis 8 Wochenlektionen in der 3. bis 5. Klasse der Primarschule; Dauer ein Jahr); Integrationsklassen an der Primarschule für Schülerinnen und Schüler ohne Deutschkenntnisse (Dauer in der Regel ein Jahr); Möglichkeit der Bewilligung von Einzelunterricht durch die Schulleitung | Zusatzlektionen für Integrative Schulung in der Primarschule: bei 1 oder 2 geförderten Schülerinnen und Schülern in einer Klasse 4-6 Lektionen; für jede weitere geförderte Schülerin und jeden weiteren geförderten Schüler in einer Klasse 2 Lektionen |
| BS | Nein, es besteht kein rechtlicher Anspruch. | Es wird aber Förderunterricht angeboten. |
| FR-d | Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | |
| FR-f | Oui, ils peuvent prétendre à des cours supplémentaires dans la langue d'enseignement / | |
| GE | Oui, ils peuvent prétendre à un soutien dans le cadre de classes particulières destinées aux élèves allophones (classe ordinaire avec enseignement différencié, classes d'accueil, etc.). / | Les élèves allophones fréquentent simultanément à temps partiel une classe d'accueil et une classe ordinaire. Dès que le niveau de maîtrise de la langue d'enseignement le permet, ils rejoignent à temps plein la classe ordinaire, en cas de doute sur des difficultés, ils peuvent être évalués dans leur langue. La durée de prise en charge en classe d'accueil est en principe limitée à 12 mois à partir du |

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

| | | |
|----|--|--|
| | | début de la scolarisation à Genève. Ce délai peut être prolongé en cas de nécessité sur la base d'une analyse de la situation pédagogique de l'élève |
| GL | Ja, ein Anspruch auf Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen, classes d'accueil etc.) / Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | Die Schulleitungen können die Verlängerung der Förderung bewilligen. |
| GR | Ja, ein Anspruch auf Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen, classes d'accueil etc.) / Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | |
| JU | Oui, ils peuvent prétendre à des cours supplémentaires dans la langue d'enseignement | Il ne s'agit pas de cours supplémentaires mais de mesures d'appui intégré dans le programme ordinaire des élèves. |
| LU | Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | |
| NE | Oui, ils peuvent prétendre à des cours supplémentaires dans la langue d'enseignement / | |
| NW | Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse / | es gibt Empfehlungen |
| OW | Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | |
| SG | Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | |
| SH | Ja, ein Anspruch auf Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen)/ Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse bei direkter Integration nach Absprache | |
| SO | Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | Intensivkurse und Aufbaukurse, in einzelnen Schulgemeinden Klasse für Fremdsprachige |
| SZ | Ja, ein Anspruch auf Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen, classes d'accueil etc.) / Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | |
| TG | Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | |
| TI | Oui, ils peuvent prétendre à des cours supplémentaires dans la langue d'enseignement / | tutti gli allievi di altra lingua e cultura possono fruire di corsi di lingua italiana pur essendo inseriti nelle classi regolari. |
| UR | Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | Der grundsätzliche Anspruch kann jedoch im Falle von illegal oder mit Touristenvisum anwesenden Kindern im Einzelfall rechtlich nicht immer durchgesetzt werden. |
| VD | Oui, ils peuvent prétendre à un soutien dans le cadre de classes particulières destinées aux élèves allophones (classes d'intégration, classes d'accueil, etc.). Oui, ils peuvent prétendre à des cours supplémentaires dans la langue d'enseignement | |
| VS | Oui, ils peuvent prétendre à des cours supplémentaires dans la langue d'enseignement | |
| ZG | Ja, ein Anspruch auf Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen, classes d'accueil etc.) / Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | |
| ZH | Ja, es besteht bei Bedarf ein Anspruch auf ergänzenden DaZ-Unterricht | |

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

| | | |
|----|--|--|
| | ("Aufnahmeunterricht"), je nach Gemeinde auch in speziellen Klassen. | |
| FL | Ja, ein Anspruch auf Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen, classes d'accueil etc.) / Ja, ein Anspruch auf Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse | |

