

Art der integrativen Förderung / mode de soutien intégratif
 Vorschule / préscolaire

Kanton	Frage 19: Durch wen und mit welchen Unterrichtsformen erfolgt gemäss kantonalen Regelungen die integrative Förderung von Kindern mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen? (ausgenommen: Massnahmen für fremdsprachige Kinder und begabte Kinder)	Bemerkungen
Canton	Question No 19: Selon la réglementation cantonale, qui est responsable du soutien intégratif des enfants ayant des besoins éducatifs spécifiques et quelle forme revêt ce soutien? (mesures pour enfants allophones / particulièrement doués exceptées)	Remarques
AG	Schulische Heilpädagogin	
AI	schulische Heilpädagogin, Therapeutin	
AR	Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen; Teamteaching/Differenzierungspensen als grundlegende Unterstützung nicht spezifisch sonderpädagogisch; frühere IV-Sos "verstärkte Massnahme" integrativ umgesetzt auch mit SHP und bei Bedarf durch andere Fachpersonen Früherziehung, Betreuung etc. - individuelle Ressourcenpakete	
BE	Schulische Heilpäd. in Zusammenarbeit mit den Regellehrpersonen Teamteaching, Gruppenunterricht, Einzelunterricht	Lehrpersonen für Spezialunterricht (Logopädie, Psychomotorik) für die fachspezifische Förderung
BL	Spezielle Förderung auf Antrag einer kantonalen Fachstelle (SPD / KJPD) Entscheid für interne Massnahmen durch Schulleitung. Fachliche Umsetzung durch Heilpädagogin oder Heilpädagogen. Formen Integrative Schulungsform, Kleinklassen, Spezielle Förderung im Einzelfall. Das Amt für Volksschulen entscheidet gemäss § 46 Bildungsgesetz über die Spezielle Förderung im Einzelfall an einer Privatschule (Schulgeld wird von der Schulträgerin getragen).	
BS	heilpädagogisch geschultes Personal, bedarfsgerechte Organisationsformen	
FR-d	schulische Heilpädagogin, Therapeutin	Durch heilpädagogischen Stützunterricht (HSU). Durch Teil-, oder Vollintegration in einer Regelklasse von Kindern, die den IV-Kriterien entsprechen (Integrationskonzept).
FR-f	Educatrice spécialisée, thérapeute	Les cours d'appui spécialisés, les aides et conseils apportés aux maîtres, les appuis destinés à la classe et le recours aux services auxiliaires sont les éléments principaux du Concept d'intégration du 23 juin 1999
GE	Direction d'établissement en collaboration avec les inspecteurs du spécialisé ou les institutions spécialisées.	Mesures d'accompagnement spécifiques, décloisonnements, ... Mesures ordinaires : direction d'établissement Mesures renforcées : inspecteurs de l'enseignement spécialisé ou institutions subventionnées

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2010-2011 / Etat: année scolaire 2010-2011

GL	schulische Heilpädagogin, Therapeutin	
GR	schulische Heilpädagogin, Therapeutin; Teamteaching, Gruppenunterricht, Einzelunterricht	Pflegepersonal bei Schwerbehinderten
JU	Soutien ambulatoire langagier	
LU	schulische Heilpädagogin, Therapeutin / Teamteaching, Gruppenunterricht, Einzelunterricht	
NE	Enseignante spécialisée	
NW	schulische Heilpädagogin, Therapeutin	
OW	schulische Heilpädagogin, Therapeutin	
SG	Schulische Heilpädagogin, Therapeutin	
SH	Durch die Schulische Heilpädagogin, und zwar sowohl in Einzel- als auch in Gruppenunterricht	
SO	je nach Behinderungsform unterschiedlich	
SZ	schulische Heilpädagogin / IF-Lehrperson / Therapeutin Teamteaching, Gruppenunterricht, Einzelunterricht	
TG	schulische Heilpädagogin, Therapeutin	Für Unterrichtsformen keine kantonale Regelung.
TI	Docenti titolari e docenti di lingua e d'integrazione	
UR	Schulische Heilpädagogin, Schulischer Heilpädagoge, persönliche Assistenz, Teamteaching, Gruppenunterricht, Einzelunterricht	
VD	Directeur de l'établissement	
VS	Sur proposition de l'Office de l'enseignement spécialisé, le Chef du Département de l'éducation, de la culture et du sport octroie des heures d'enseignement spécialisé ordinaires ou renforcées pour apporter une réponse aux besoins des enfants dans l'école ordinaire. Teamteaching, enseignement en groupe, enseignement individuel	
ZG	schulische Heilpädagogin, Therapeutin / Teamteaching, Gruppenunterricht, Einzelunterricht	
ZH	Im Rahmen der Integrierten Förderung (IF) erteilt durch Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen	
FL	schulische Heilpädagogin, Therapeutin, Teamteaching, Gruppenunterricht, Einzelunterricht	

