

Übertritt: Kriterien / passage au degré supérieur: critères
 Kindergarten (Jahre 1-2) / école enfantine (années 1-2)

| | |
|--------|---|
| Kanton | Frage 17: Welches sind gemäss kantonalen Regelungen die Kriterien für den Übertritt in die Primarstufe (Jahr 3)? |
| Canton | Question No 17: Selon la réglementation cantonale, quels sont les critères déterminants pour le passage à l'école primaire (année 3)? |
| AG | Lehrperson Kindergarten geben die Empfehlung für den Übertritt ab. Übertritt erfolgt mit Blick darauf, wie sich das Kind entwickelt, welche Fortschritte es macht und welche Prognose für die weitere Kompetenzentwicklung gestellt wird. Selbst-, Sozial- und Sachkompetenzen gemäss Richtzielen des Lehrplans Kindergarten werden beobachtet. |
| AI | Beobachtungsraster: Sozialkompetenz / Selbstkompetenz / Sachkompetenz Schulreifetest |
| AR | Keine |
| BE | Entwicklungsstand des Kindes |
| BL | Anmeldung der Kinder durch die Schulleitung des Kindergartens (§ 12 Abs. 1 Verordnung für den Kindergarten und die Primarschule) (SGS 641.11) |
| BS | Dieselben wie für den Kindergarten (s. oben), denn der Kindergarten gehört zur Primarstufe (Primarstufe = Kindergarten + Primarschule). |
| FR-d | Schulfähigkeit - abgeklärt durch die Lehrperson Bei Unklarheit erfolgt die Abklärung durch den Schulpsychologen. |
| FR-f | Capacités ou difficultés de l'élève et son âge. |
| GE | Bilan certifié de fin d'année pour le français et les mathématiques en fin de 4P sur la base d'appréciations (niveau de connaissances et de compétences atteint avec aisance / atteint / presque atteint / pas atteint) : A la fin de la 4P, l'élève qui "atteint" le niveau de connaissances et de compétences requis en Français et en Mathématiques est promu en 5P. Lorsque l'élève a "presque atteint" le niveau de connaissances et de compétences requis soit en Français, soit en Mathématiques, soit dans ces deux disciplines, il est promu par tolérance en 5P. Cette promotion est obligatoirement assortie de mesures d'accompagnement. Lorsque l'élève n'a "pas atteint" le niveau de connaissances et de compétences requis en Français, en Mathématiques ou dans ces deux disciplines, la direction d'établissement décide, après consultation des enseignants et enseignantes intervenant auprès de l'élève et des parents, de son redoublement en 4P ou de son admission par dérogation en 5P. Cette admission est obligatoirement assortie de mesures d'accompagnement. |
| GL | Gemeindeinterne Regelung anhand eines neuen standardisierten Beurteilungsbogens: A. Spielverhalten; B. Arbeitsverhalten; C. Kontaktverhalten; D. Konfliktverhalten; E. Kooperationsbereitschaft; F. Denken, Lernen, Wissen; G. Muttersprache; H. Bewegungsverhalten (Grobmotorik) |
| GR | Schulreife |
| JU | Passage automatique de la 2P en 3P. |
| LU | Es wird ein entwicklungsgemässer Eintritt in die 1. Klasse angestrebt. In der Praxis wird auf eine ganzheitlich zu erfassende Schulfähigkeit geachtet. |
| NE | Il n'y a pas de critères. |
| NW | Keine Vorgabe |
| OW | Beurteilungsbogen |
| SG | es erfolgt ein Stufenübertritt |
| SH | Entsprechendes Schuleintrittsalter und Schulreife |
| SO | Besuch von 2 Jahren Kindergarten. |
| SZ | nicht gesetzlich definiert |
| TG | Wo sich Eltern und Schulbehörde nicht einigen können wird der Schulpsychologische Dienst beigezogen. Dessen Beobachtungen im Hinblick auf den Schulerfolg bei |



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
 Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

| | |
|----|--|
| | vorzeitigem oder verzögertem Eintritt in die Primarschule dienen als Entscheidungshilfe. |
| TI | Raggiungimento di competenze trasversali minime |
| UR | Schulbereitschaft in den Bereichen Sozial-, Selbst- und Sachkompetenz |
| VD | La promotion est automatique. |
| VS | acquisition de pré-requis; maturité de l'enfant |
| ZG | genügende Schulbereitschaft |
| ZH | Keine Promotion, Übertritt erfolgt stillschweigend (§ 35 VSG) |
| FL | Verhalten in der Gruppe Umgang mit den eigenen Gefühlen Bewegungsverhalten Wahrnehmung und Denken Lern- und Arbeitsverhalten |

