

Beurteilung des Lern- und Entwicklungsstands Bewegung und Sport / évaluation du niveau d'apprentissage et de développement de
 l'activité physique et sportive
 Kindergarten (Jahre 1-2) / école enfantine (années 1-2)

Kanton	Frage 14a: Ist Bewegung und Sport Teil der Beurteilung des Lern- und Entwicklungsstands im Kindergarten?	Bemerkungen
Canton	Question No 14a: L'activité physique et sportive fait-elle partie de l'évaluation du niveau d'apprentissage et de développement de l'enfant à l'école enfantine?	Remarques
AG	Ja	Im Kindergartenlehrplan sind die Bewegungsmöglichkeiten definiert. Richtziele: Bewegungsmöglichkeiten weiterentwickeln, die in Räumen, Hallen, Wasser, Schnee, im Wald, Draussen bewegen und turnen, stattfinden können. Es wird keine Lektionenanzahl definiert, welche für die Erreichung der Kompetenzen Bewegung nötig sind.
AI	Ja	Fliesst in Gesamtbeurteilung ein
AR	Ja, im Rahmen eines Standortgesprächs.	
BE	Ja	
BL	Ja	
BS	Ja	Bewegung und Sport wird im Lernbericht unter der Kategorie Grobmotorik geführt.
FR-d	Der Einschätzungsbogen zur Selbst-, Sozial-, und Sachkompetenz wird von der Lehrperson ausgefüllt und mit den Eltern besprochen.	
FR-f	Appréciations	
GE	Oui	
GL	Ja. Bewegungsverhalten (Grob- und Feinmotorik)	Fünf Indikatoren zu beurteilen.
GR	Ja.	In der gesamtheitlichen, mündlichen Beurteilung integriert.
JU	Non	
LU	Ja	
NE	Oui, de manière formative en vue de réguler les apprentissages.	
NW	Ja	
OW	Ja	
SG	Ja, integrierter Bestandteil	
SH	Ja	
SO	ja	
SZ	Ja	
TG	Ja	
TI	no	Nessuna valutazione puntuale.



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
 Stand: Schuljahr 2015-2016 / Etat: année scolaire 2015-2016

UR	Ja, im Beurteilungsgespräch unter dem Stichwort "Bewegungsverhalten"	
VD	Non	
VS	Oui	
ZG	Ja	In den Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen wird insbesondere die Grobmotorik beurteilt.
ZH	Ja, Lehrplanvorgabe	
FL	Ja, im Rahmen der allgemeinen Beurteilung.	

