

PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA: IDEE E RISORSE

Un aiuto per l'applicazione della Dichiarazione della CDPE
sull'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica a scuola

Conferenza dei responsabili cantonali dello sport (CRCS) | 2010



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA: IDEE E RISORSE

Un aiuto per l'applicazione della Dichiarazione della CDPE
sull'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica a scuola

Conferenza dei responsabili cantonali dello sport (CRCS) | 2010



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

Osservazioni riguardanti la presente edizione

Link

La pubblicazione rinvia a più riprese a siti web indicando la navigazione da seguire per giungere alla pagina desiderata (p. es. www.scuolainmovimento.ch > attuazione). Nella versione elettronica, i link sono attivi. In generale, essi rinviano alla pagina di apertura del sito web in questione, dato che l'indirizzo esatto (URL) delle pagine all'interno del sito varia sovente. Digitando le parole-chiave indicate si riesce ad aprire la pagina specifica. I link riguardanti il sito web della CDPE, invece, sono diretti.

I link dell'edizione elettronica saranno aggiornati ogni anno.

L'edizione elettronica si trova all'indirizzo www.cdpe.ch/dyn/21584.php

I link pubblicati nell'edizione stampata sono aggiornati al mese di maggio 2010.

Editore:

Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)

Titolo dell'edizione tedesca:

Bewegungsförderung: Ideen und Materialien: eine Handreichung zur Umsetzung der EDK-Erklärung Bewegungserziehung und Bewegungsförderung in der Schule

Titolo dell'edizione francese:

Promotion de l'activité physique: idées et ressources: une aide pour la mise en œuvre de la déclaration de la CDIP sur l'éducation au mouvement et la promotion de l'activité physique à l'école

Ordinazioni presso:

Segretariato generale CDPE, Casa dei Cantoni, Speichergasse 6, casella postale 660
3000 Berna 7

© 2010, Segretariato generale della CDPE

Stampa:

Ediprim SA, Bienne

SOMMARIO

PREFAZIONE	5
INTRODUZIONE	7
Su quale concezione di educazione al movimento e di promozione dell'attività fisica si basa questa pubblicazione?	7
Come nacque questa pubblicazione, qual è il suo obiettivo e a chi si rivolge?	9
1 EDUCAZIONE AL MOVIMENTO E PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA NELLA SCUOLA	11
1.1 Obiettivi e provvedimenti di competenza dei cantoni	11
1.2 Obiettivi e provvedimenti di competenza delle città e dei comuni	13
1.3 Obiettivi e provvedimenti di competenza delle singole scuole e del loro corpo insegnante	14
1.4 Obiettivi e provvedimenti di competenza degli istituti di formazione degli insegnanti	17
2 PROMOZIONE DEI TALENTI	18
2.1 Cooperazione tra le federazioni sportive e l'insegnamento (a livello di cantone, città/comune, istituto scolastico)	18
3 EDUCAZIONE AL MOVIMENTO E PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA AL DI FUORI DELLA SCUOLA – IL SOSTEGNO DEI PARTNER EXTRASCOLASTICI	19
3.1 Stili di vita, movimento e attività sportive nel contesto familiare: il sostegno dei responsabili parentali	19
3.2 Sport organizzato: il sostegno delle società/federazioni	21
3.3 La promozione dell'attività fisica e dello sport: il sostegno della Confederazione	22
3.4 Promozione della salute: il sostegno degli enti cantonali e nazionali	23
BIBLIOGRAFIA	24
ALLEGATI	26
Educazione al movimento e promozione dell'attività fisica a scuola Dichiarazione della CDPE del 28 ottobre 2005	26
Complemento alla Dichiarazione della CDPE del 28 ottobre 2005 sull'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica a scuola del 12 giugno 2008	30

PREFAZIONE



Consigliere di Stato Isabelle Chassot (FR)
Presidente della CDPE

Per movimento a scuola si intende l'educazione fisica obbligatoria. Ma non solo. Il movimento a scuola riguarda anche le attività fisiche svolte

nel contesto scolastico, sul cortile della ricreazione, durante l'insegnamento delle singole materie e nello sport scolastico facoltativo. Il movimento nella scuola include anche il confronto con temi che concernono la promozione della salute e dell'attività fisica.

Una visione globale. I direttori dei dipartimenti cantonali della pubblica educazione hanno formulato questa visione globale nella Dichiarazione sull'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica a scuola adottata nel 2005. Essi parlano volutamente di «educazione al movimento e di promozione dell'attività fisica» e non si sono limitati a pubblicare una dichiarazione sull'importanza dello sport. L'attenzione è posta più sul movimento nella vita scolastica quotidiana. Inoltre, la CDPE sostiene gli investimenti nell'ambito della qualità: nella formazione degli insegnanti, nell'insegnamento dell'educazione fisica e nell'elaborazione di programmi sportivi cantonali.

Coinvolgere i partner. La Dichiarazione della CDPE del 2005 è globale anche perché fa riferimento al ruolo degli altri partner. Nell'educazione al movimento e nella promozione dell'attività fisica la scuola è solo un attore fra altri. Responsabili parentali, federazioni e società sportive così come altri enti attivi nell'ambito della promozione dello sport e della salute a livello federale svolgono un'importante funzione e si assumono responsabilità precise. A tal proposito sottolineo il contributo fondamentale dato dal programma sportivo G+S-Kids, promosso dalla Confederazione, che si rivolge ai bambini dai 5 ai 10 anni.

Completare l'offerta. L'applicazione di questa Dichiarazione non richiede un inizio da zero. Le scuole si sono già attivate da tempo. Vi sono interessanti progetti a livello cantonale che mirano a raggiungere l'obiettivo del «movimento quotidiano nella scuola». Alcuni cantoni si sono dotati di un proprio programma sportivo, svariati enti propongono dei programmi di promozione della salute e dello sport. Si tratta di completare l'offerta. Noi non vogliamo emanare delle raccomandazioni «forfetarie», bensì mettere a disposizione un catalogo di obiettivi e di misure che si sono rilevati utili nella pratica.

Il catalogo è stato elaborato dalla Conferenza dei responsabili cantonali dello sport (CRCS), una conferenza specializzata della CDPE. L'Ufficio federale dello sport (UFSP) ha contribuito alla stesura di questa dispensa.

La CRCS ha svolto un ruolo di coordinazione raccogliendo il materiale disponibile in ambito di «buone pratiche» e i provvedimenti utili ed efficaci. Questo fascicolo è da intendere come un aiuto per gli addetti ai lavori che agiscono partendo da altri presupposti e che possono ricorrere a quegli spunti nei quali trovano un senso e un'utilità in base ai loro bisogni.

Questo catalogo di provvedimenti si rivolge prevalentemente ai vari attori che operano nell'ambito della formazione e dell'educazione: cantoni, città e comuni, scuole, docenti di educazione fisica e istituti di formazione dei docenti. Inoltre, nel solco della Dichiarazione della CDPE, la pubblicazione evidenzia possibili contributi da parte di altri operatori.

Rispettare le responsabilità. Chi agisce in un settore complesso in cui operano vari attori, non può esimersi da rispettare le singole responsabilità. Questa è una prerogativa della pubblicazione. La scuola svolge un compito importante ma si distingue da altre istituzioni. Un esempio: se ai campionati del mondo di sci la Svizzera non conquista medaglie, non è giusto rivolgersi alle

autorità preposte alla formazione scolastica per esigere spiegazioni e provvedimenti. La formazione sportiva dei giovani talenti è un compito delle federazioni sportive. I cantoni sostengono la promozione delle giovani speranze predisponendo il quadro strutturale necessario.

Ringraziando la Conferenza dei responsabili cantonali dello sport per il loro contributo ed impegno, auspico che ognuno di voi trovi in questa pubblicazione molti aiuti e stimoli per il proprio lavoro.

Maggio 2010

Isabelle Chassot
Presidente della CDPE

INTRODUZIONE

In occasione dell'Assemblea annuale del 28 ottobre 2005 a Morat i 26 direttori dei dipartimenti cantonali della pubblica educazione hanno adottato una Dichiarazione sull'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica nella scuola. Il 12 giugno 2008 la Dichiarazione è stata completata con un'aggiunta inerente il nuoto.

L'articolo 3, capoverso 2e del concordato HarmoS del 14 giugno 2007 (entrato in vigore il 1° agosto 2009¹) situa il movimento e la salute nella formazione di base e descrive questo ambito nel modo seguente:

«[...] un'educazione al movimento e un'educazione alla salute dirette allo sviluppo di capacità motorie e di attitudini fisiche, come pure alla promozione del benessere fisico e psichico.»

Su quale concezione di educazione al movimento e di promozione dell'attività fisica si basa questa pubblicazione?

La Dichiarazione della CDPE del 2005 si ispira ad una visione globale di educazione al movimento e promozione dell'attività fisica. Non si focalizza unicamente sull'insegnamento dell'educazione fisica inteso in senso stretto, bensì affronta la tematica nelle sue varie sfaccettature. L'approccio è globale in quanto il contributo della scuola in questo ambito non si limita a una visione isolata dal contesto. La scuola è una parte del mondo in cui vivono il bambino e il giovane (vedi la Figura 1 a pagina 8). Naturalmente l'educazione al movimento assume un ruolo importante a scuola. Ciò nonostante la promozione dell'attività fisica inizia già all'interno della famiglia e del nucleo parentale. Il contributo dei genitori è importante quanto quello di partner extrascolastici come le federazioni e le società sportive. Tutti hanno un compito preciso e si assumono una parte di responsabilità

nell'educazione al movimento e nella promozione dell'attività fisica.

Dal punto di vista della scuola si possono formulare i seguenti principi nell'ambito dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica:

- L'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica sono un compito formativo della scuola, danno un importante contributo per la promozione della salute e per lo sviluppo della personalità.
- Il movimento a scuola non riguarda unicamente l'educazione fisica in senso stretto, bensì ingloba altre forme di movimento nel contesto scolastico come l'insegnamento in movimento in classe, le attività fisiche durante la ricreazione, le giornate sportive, le passeggiate scolastiche e la promozione delle attività fisiche in altre materie come la musica, la ritmica e i progetti interdisciplinari.
- La CDPE auspica l'adozione di una visione globale nell'ambito dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica. Inoltre sostiene gli sforzi messi in atto per migliorare la qualità: nella formazione dei docenti, nell'insegnamento dell'educazione fisica, nell'elaborazione di programmi sportivi cantonali e nella creazione di quadri strutturali supplementari.

La collaborazione con gli altri attori si basa sui seguenti principi:

- Per raggiungere gli obiettivi nell'educazione al movimento e nella promozione dell'attività fisica la scuola deve poter contare sul sostegno dei suoi partner: oltre al contributo delle federazioni e delle società sportive necessita la collaborazione dei genitori e dei responsabili parentali affinché motivino i loro bambini a fare del moto e li sostengano in

1 Stato d'avanzamento delle procedure di adesione cantonali: www.cdpe.ch/dyn/11613.php

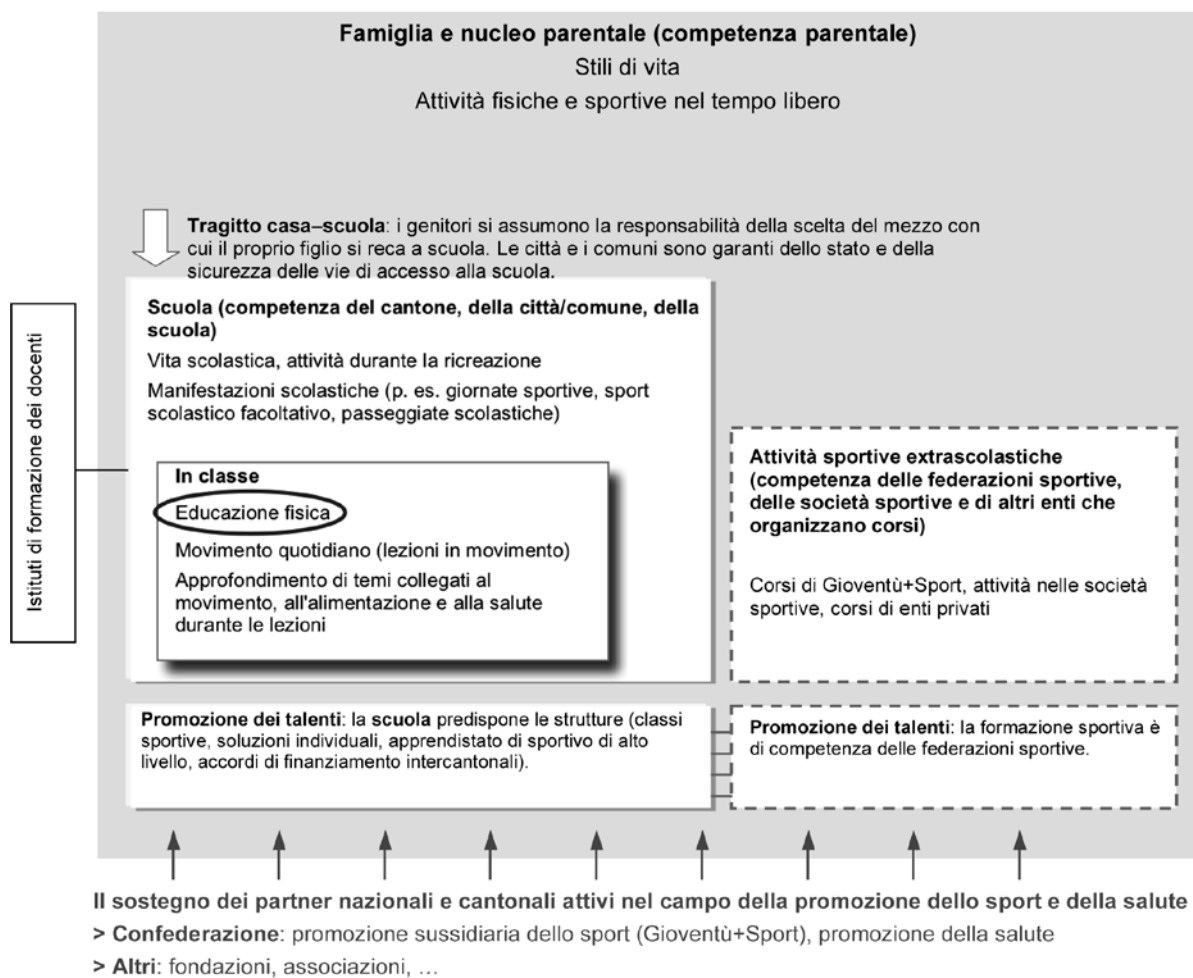


Figura 1 | Dove si muove il bambino? Chi detiene la competenza?

questa attività. Questo apporto è fondamentale soprattutto nell'insegnamento del nuoto, in cui l'aspetto partenariale è predominante. Anche se nel corso dell'elaborazione dei piani di studi regionali in base al concordato HarmoS si studierà la possibile integrazione di obiettivi adeguati per l'insegnamento del nuoto, la scuola deve ricorrere in modo particolare al sostegno dei genitori e dei partner extrascolastici. Le aspettative elevate poste nell'ambito dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica si raggiungono solo se la scuola può contare sul sostegno della famiglia (attività

sportive nel tempo libero), sulle offerte delle società sportive, delle federazioni sportive, di Gioventù+Sport e di altri enti.

- La promozione dello sport di alto livello non è un compito della scuola. La formazione sportiva di giovani talenti è di responsabilità delle federazioni sportive. I cantoni offrono già oggi il loro contributo tramite le classi o le scuole sportive e gli accordi di finanziamento intercantonali².
- Altri contributi sono forniti dalla Confederazione con i suoi programmi di promozione dello sport e della salute (p. es. Gioventù+Sport) e da altri enti nazionali e

2 www.cdpe.ch/dyn/16956.php > 3.5. **Accordo intercantonale sulle scuole che offrono delle formazioni specifiche per allievi superdotati del 20 febbraio 2003.**

La pubblicazione dà seguito alla Dichiarazione della CDPE del 2005

1. Educazione al movimento e promozione dell'attività fisica nella scuola	Principi	<ul style="list-style-type: none">• L'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica sono un obiettivo generale per tutti,• si svolgono anche al di fuori dell'educazione fisica e• e tengono conto anche degli aspetti inerenti la promozione della salute.
	Qualità	<ul style="list-style-type: none">• Si deve investire nella qualità dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica. Gli elementi, da cui dipende la qualità, sono:<ul style="list-style-type: none">• gli indicatori di qualità e gli strumenti di valutazione della qualità in educazione fisica,• l'inserimento del principio dello sviluppo della qualità nei programmi sportivi cantonali,• la qualità della formazione e del perfezionamento dei docenti,• la creazione e l'applicazione di un quadro strutturale adeguato (piano direttore della scuola, infrastrutture adeguate).
2. Promozione dei talenti		<ul style="list-style-type: none">• La promozione dei talenti è di responsabilità delle federazioni sportive.• La scuola predispone il quadro strutturale adeguato nel contesto scolastico (programmi particolari, accordi di finanziamento intercantonali).• Le offerte esistenti (i programmi e i label scolastici di Swiss Olympic) sono sfruttate maggiormente.
3. Partenariati		<ul style="list-style-type: none">• I genitori motivano i loro figli a fare del moto e svolgono con loro delle attività fisiche nel tempo libero.• La Confederazione dispone con G+S del programma più importante di promozione dell'attività fisica nel settore extrascolastico.• Le federazioni e le società sostengono gli obiettivi di promozione dell'attività fisica nella scuola e contribuiscono a svilupparli ulteriormente.• Gli enti nazionali e cantonali di promozione della salute sostengono la scuola nell'ambito della promozione della salute sviluppando delle offerte di promozione del movimento.

cantonali che operano nel settore della promozione dello sport e della salute (fondazioni, associazioni).

Come nacque questa pubblicazione, qual è il suo obiettivo e a chi si rivolge?

Negli ultimi anni alcuni cantoni hanno sviluppato progetti nell'ambito del «movimento quotidiano» e progetti di promozione della salute tramite l'attività fisica che, in parte, sono stati ripresi dalle scuole. La CDPE ha incaricato una sua commissione specializzata, la Conferenza dei responsabili cantonali dello sport (CRCS), di sottoporre questi progetti ad una valutazione e di elaborare un catalogo di provvedimenti di applicazione della Dichiarazione della CDPE «Educazione al movimento e promozione dell'attività

fisica nella scuola» tenendo conto dei principi in essa contenuti, dell'aggiunta relativa al nuoto e dell'articolo 3 del concordato HarmoS.

Questo catalogo di provvedimenti è ora disponibile. Esso si rivolge ai cantoni, alle città, ai comuni, alle scuole, ai docenti e alle classi, presenta gli scopi dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica ed indica i provvedimenti con cui si possono raggiungere gli obiettivi. Queste proposte sono da intendere come uno strumento di aiuto nell'applicazione della Dichiarazione della CDPE nell'ambito del movimento³. Queste linee-guida non riguardano solo la scuola ed indicano, nel senso della Dichiarazione del 2005, in che modo i partner extrascolastici come il nucleo parentale, le società/federazioni, la Confederazione, gli enti di promozione della salute, ecc. possono – o devono, se ciò ricade nel loro ambito di competenze – contribuire all'applicazione della Dichiarazione sul movimento.

3 Gli esempi saranno completati in un secondo tempo con una documentazione riguardante il nuoto.

L'offerta in ambito di educazione al movimento e di promozione dell'attività fisica è già molto variegata e completa. Questo documento riassume le «buone pratiche» e propone una scelta di progetti, idee e materiali già esistenti, che hanno già dato buoni esiti nei cantoni, nelle città e nei comuni. Un importante compito della Conferenza dei responsabili cantonali dello sport (CRCS) è di riunire i provvedimenti utili nell'ambito dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica, e di portarli a conoscenza degli addetti ai lavori. I provvedimenti e le idee inclusi in questo documento riguardano in particolare la scolarità obbligatoria, inclusa la scuola dell'infanzia, senza escludere a priori le scuole medie superiori.

1 EDUCAZIONE AL MOVIMENTO E PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA NELLA SCUOLA

L'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica sono un compito formativo della scuola. Oltre all'educazione fisica coinvolgono altre attività motorie inserite nella vita scolastica quotidiana in un contesto propizio al movimento. La responsabilità del raggiungimento di questo compito formativo ricade sui cantoni, sulle città, sui comuni o direttamente sulle scuole:

- I cantoni sono responsabili di creare il quadro strutturale adeguato (programmi sportivi, criteri di qualità, piano delle lezioni comprensivo di tempo sufficiente per l'educazione fisica, ecc.) e di mettere a disposizione le infrastrutture,
- le città e i comuni s'impegnano nell'ambito delle infrastrutture, predisponendo edifici scolastici e aree di ricreazione che invogliano

a fare del moto, nonché assicurando vie d'accesso alle scuole da percorrere in sicurezza e favorevoli al movimento,

- le Alte scuole pedagogiche e le altre istituzioni di formazione dei docenti sono responsabili della formazione e dell'aggiornamento degli insegnanti nel campo della didattica,
- le singole scuole e i docenti si assumono il compito di integrare l'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica nel piano direttore della scuola e di applicarlo nell'insegnamento e nella vita scolastica quotidiana (educazione fisica in base alle disposizioni cantonali, scuola in movimento, programma nel tempo libero da impegni scolastici, ...). Inoltre organizzano eventi sportivi, offerte per lo sport scolastico facoltativo e sono responsabili del controllo della qualità.

1.1 Obiettivi e provvedimenti di competenza dei cantoni

Il cantone predispose il quadro strutturale adeguato e i presupposti per svolgere un insegnamento dell'educazione fisica di buona qualità e sufficiente quantità, così come altre attività fisiche nella vita scolastica quotidiana. Il cantone verifica l'attuazione da parte delle scuole.

Provvedimenti	Lista delle risorse e link, informazioni
Quadro strutturale	
Il cantone adotta un programma sportivo cantonale, di cui l'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica nella scuola sono parte integrante. Il cantone predispose ulteriori condizioni quadro.	Programmi sportivi cantonali e altre condizioni quadro cantonali Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php
Educazione fisica	
Il cantone si impegna affinché l'insegnamento obbligatorio dell'educazione fisica sia impartito a tutti i livelli scolastici in base alla legislazione valida a livello federale ed intercantonale.	Confederazione: www.ufspo.ch > Documentazione > Basi legali Dipartimenti cantonali dell'educazione: www.cdpe.ch/dyn/16921.php Regolamenti della CDPE riguardanti il riconoscimento dei diplomi d'insegnamento: www.cdpe.ch/dyn/11624.php (4.2.2.) Esigenze minime della CDPE riguardanti la formazione richiesta per l'insegnamento dell'educazione fisica: www.cdip.ch/dyn/21259.php

Provvedimenti	Lista delle risorse e link, informazioni
<p>Il cantone risp. le regioni linguistiche inseriscono nel piano degli studi degli obiettivi formativi e dei contenuti vincolanti per l'insegnamento dell'educazione fisica.</p>	<p>Il Piano di studi romando formula delle esigenze minime nell'ambito dell'area «corpo e movimento»: www.ciip.ch > Activités > Plan d'études romand</p> <p>Progetto «Lehrplan 21»: www.lehrplan.ch</p> <p>Scelta di piani degli studi cantonali: www.cdpe.ch/dyn/18179.php</p>
Ulteriori manifestazioni di sport scolastico	
<p>Il cantone promuove manifestazioni cantonali di sport scolastico e la partecipazione a eventi di sport scolastico organizzati a livello cantonale, nazionale e internazionale. Si fa promotore di ulteriori campagne e sostiene finanziariamente le scuole nello svolgimento di ulteriori manifestazioni di sport scolastico.</p>	<p>Giornate cantonali di sport scolastico > Banca dati delle strutture degli uffici cantonali dello sport: www.cdpe.ch/dyn/15664.php</p> <p>Giornata svizzera dello sport scolastico: www.svss.ch > Sport à l'école > Organisations sport scolaire</p> <p>Campionati delle scuole medie: www.svss.ch > Sport à l'école > Organisations sport scolaire</p> <p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>
Attività di promozione del movimento al di fuori dell'educazione fisica	
<p>Il cantone sostiene le attività di promozione del movimento nella vita scolastica quotidiana.</p>	<p>www.scuolainmovimento.ch</p> <p>www.taeglichesportstunde.ch</p>
<p>Il cantone divulga progetti nell'ambito della promozione dell'attività fisica e sostiene l'adesione delle scuole e delle classi a questi progetti.</p>	<p>Piattaforma degli enti attivi nella promozione dell'attività fisica e della salute: Children on the move: www.children-on-the-move.ch</p>
<p>Il cantone collabora con i partner del settore extrascolastico (cfr. 3 Il contributo dei partner extrascolastici).</p>	<p>Cfr. 3.4 Il sostegno degli enti cantonali e nazionali attivi nell'ambito della promozione dello sport e della salute</p> <p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>
Promozione dei talenti	
<p>Il cantone promuove e sostiene le allieve e gli allievi con spiccate doti nel campo dello sport. Consiglia le autorità scolastiche nell'elaborazione di linee-guida uniformi per i congedi, così come nella procedura di definizione dei versamenti delle quote scolastiche ad altre città o comuni per allieve ed allievi con spiccate doti nel campo dello sport (cfr. 2 Promozione dei talenti).</p>	<p>Accordo intercantonale sulle scuole che offrono delle formazioni specifiche per allievi superdotati del 20 febbraio 2003 > www.cdpe.ch/dyn/16095.php</p> <p>Swiss Olympic: www.swissolympic.ch > Formation et école > Programmes scolaires / Instituts de formation</p> <p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>
<p>Il cantone collabora con i suoi partner nell'allestimento del programma di formazione per allieve ed allievi con spiccate doti sportive (cfr. 2 Promozione dei talenti).</p>	
Controllo della qualità	
<p>Il cantone garantisce l'impiego di docenti qualificati nell'insegnamento dell'educazione fisica.</p>	<p>Regolamenti di riconoscimento dei diplomi delle scuole universitarie per i docenti: www.cdpe.ch/dyn/11624.php (4.2.2.)</p> <p>Recommandations du 27 août 1998 relatives à l'éducation physique et au sport à l'école et à la formation des enseignantes et des enseignants dans ce domaine: www.cdip.ch/dyn/11704.php</p>

Provvedimenti	Lista delle risorse e link, informazioni
	<p>Piattaforma informativa per gli studi di sport in Svizzera: www.studiosport.ch</p> <p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>
<p>Il cantone si impegna affinché i docenti di educazione fisica si aggiornino costantemente.</p> <p>Il cantone raccomanda e organizza corsi di aggiornamento nell'ambito dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica per tutti i docenti.</p>	<p>Programma di formazione e di aggiornamento delle Alte scuole pedagogiche: www.cohep.ch > Alte scuole pedagogiche > Curricoli di studio</p> <p>Programma di formazione e di aggiornamento della Scuola universitaria federale dello sport Macolin (SUFSM): www.ufspo.ch > Scuola universitaria federale dello sport SUFSM</p> <p>Programma di formazione continua dell'Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola (ASEF): www.svss.ch</p>
<p>Il cantone valuta anche l'educazione fisica nel quadro dei provvedimenti cantonali di controllo della qualità.</p> <p>Il cantone sostiene la partecipazione delle scuole a progetti di valutazione della qualità nell'ambito della promozione dell'attività fisica e dell'educazione al movimento.</p>	<p>qief: Qualità in educazione fisica: www.qief.ch</p> <p>Strumenti di sviluppo della qualità e di valutazione nelle scuole: www.iqesonline.net</p> <p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>
<p>Il cantone fissa delle direttive per lo svolgimento di esami di educazione fisica.</p>	<p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>
Coordinazione e comunicazione	
<p>Il cantone raccomanda alle scuole l'impiego di delegati interni responsabili dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica (cfr. 1.3 Quadro strutturale).</p> <p>Al fine di coordinare e comunicare le attività fra le singole scuole, il cantone istituisce una piattaforma di comunicazione presso il Dipartimento dell'educazione o la Divisione Scuola.</p>	<p>Reti locali di sport e movimento: www.ufspo.ch > Servizi > Consulenza per cantoni e comuni > Rete locale di sport e movimento</p> <p>Formazione di coordinatori sportivi: www.ufspo.ch > Servizi > Consulenza per cantoni e comuni > Rete locale di sport e movimento > Coordinatore sportivo > Formazione</p> <p>Banca dati degli uffici cantonali dello sport: www.cdpe.ch/dyn/15664.php</p> <p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>

1.2 Obiettivi e provvedimenti di competenza delle città e dei comuni

La città / il comune predispone il quadro strutturale necessario per l'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica.

Provvedimenti	Lista delle risorse e link, informazioni
Infrastrutture propizie al movimento	
<p>La città / il comune si impegna a predisporre degli edifici scolastici e delle aree di ricreazione che invogliano a fare del moto, e collabora con le scuole.</p> <p>La città / il comune si impegna ad elaborare un piano di occupazione degli impianti sportivi in sintonia con gli sforzi di promuovere l'attività fisica.</p>	<p>Associazione svizzera dei servizi dello sport e dei gestori di impianti sportivi (ASSS): www.assa-asss.ch</p> <p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>

Provvedimenti	Lista delle risorse e link, informazioni
La città / il comune favorisce l'uso degli impianti sportivi nei momenti liberi dalle lezioni al di fuori degli orari d'insegnamento.	
Tragitto casa–scuola	
La città / il comune garantisce la sicurezza del tragitto tra casa e scuola affinché gli allievi si possano recare a scuola autonomamente e senza utilizzare mezzi a motore.	<p>Ufficio svizzero per la prevenzione degli infortuni (upi): www.upi.ch > Circolazione stradale > Bambini e adolescenti</p> <p>Associazione svizzera dei pedoni: www.mobilitepietonne.ch > Chemin de l'école</p> <p>Associazione Traffico e Ambiente (ATA): www.ate.ch > Campagne A pied à l'école</p> <p>Pedibus: www.pedibus.ch</p> <p>www.scuolainmovimento.ch > Attuazione > Moduli > Andando a scuola</p>

1.3 Obiettivi e provvedimenti di competenza delle scuole e del loro corpo insegnante

Ogni scuola s'impegna in favore dell'educazione al movimento e di un'ampia promozione dell'attività fisica.

Provvedimenti	Lista delle risorse e link, informazioni
Quadro strutturale	
La scuola integra l'educazione al movimento e la promozione delle attività fisiche nel suo piano direttore.	
La scuola sfrutta i programmi già esistenti proposti dai vari partner.	<p>www.scuolainmovimento.ch</p> <p>www.ufspo.ch > Servizi > Consulenza per scuole</p> <p>Cfr. 3.4 Promozione della salute: il sostegno degli enti cantonali e nazionali</p>
La scuola definisce un/una delegato/a per l'educazione al movimento e per la promozione dell'attività fisica.	Reti locali di sport e movimento: www.ufspo.ch > Servizi > Consulenza per cantoni e comuni > Rete locale di sport e movimento
Il/la delegato/a per l'educazione al movimento e per la promozione dell'attività fisica intrattiene i contatti con i partner ed assicura i collegamenti nella scuola e anche nella città o nel comune.	<p>www.gioventuesport.ch > Coach G+S</p> <p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>
Inoltre la scuola nomina un/una coach G+S. Questa persona si incarica di pianificare, coordinare e amministrare le attività di sport scolastico facoltativo e la collaborazione con i docenti, le società, le federazioni e l'ufficio cantonale dello sport.	
La scuola ottimizza il piano delle lezioni rispettando le disposizioni cantonali e cercando di incrementare il tempo dedicato al movimento.	<p>www.scuolainmovimento.ch</p> <p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>

Provvedimenti	Lista delle risorse e link, informazioni
<p>La scuola si impegna nel quadro delle sue competenze e in base alle sue possibilità ad aumentare la sicurezza del tragitto «casa–scuola» in collaborazione con la città / il comune (cfr. 1.2 Tragitto casa–scuola).</p>	<p>www.scuolainmovimento.ch > Attuazione > Moduli > In cammino</p>
<p>La scuola motiva i genitori e gli allievi a considerare il tragitto casa–scuola come una preziosa opportunità di promuovere l'attività fisica (cfr. 3.1 Il sostegno dei responsabili parentali).</p>	<p>Ufficio per la prevenzione degli infortuni (upi): www.upi.ch > Circolazione stradale > Bambini e adolescenti</p>
	<p>Associazione svizzera dei pedoni: www.mobilitepietonne.ch > Chemin de l'école</p>
	<p>Associazione Traffico e Ambiente (ATA): www.ate.ch > Campagne A pied à l'école</p>
	<p>Pedibus: www.pedibus.ch</p>
	<p>Azione bike2school: www.bike2school.ch</p>
	<p>Lehrmittel Clevermobil > www.clevermobil.ch</p>
	<p>Coordinazione con l'ufficio di pianificazione del territorio e del traffico della città/comune e del cantone</p>
	<p>Servizio di sorveglianza stradale della scuola</p>
	<p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>
Educazione fisica	
<p>Il docente di educazione fisica impartisce l'insegnamento dell'educazione fisica in base ai piani di studio e valuta le prestazioni delle allieve e degli allievi.</p>	<p>Scelta di piani di studio cantonali: www.cdpe.ch/dyn/18179.php</p>
	<p>Plan d'études romand (PER): www.ciip.ch > Activités > Plan d'études romand</p>
	<p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>
<p>La direzione della scuola agevola la partecipazione delle allieve e degli allievi alle manifestazioni cantonali e nazionali di sport scolastico. Il docente di educazione fisica motiva le allieve e gli allievi a partecipare a questi eventi e li sostiene nella fase di preparazione.</p>	<p>Giornate cantonali di sport scolastico > Banca dati degli uffici cantonali dello sport: www.cdpe.ch/dyn/15664.php</p>
<p>La scuola si fa promotrice di proprie giornate e settimane sportive.</p>	<p>Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola (ASEF): www.svss.ch > Sport à l'école > Organisations sport scolaire</p>
	<p>Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php</p>
<p>Durante le lezioni di educazione fisica, la scuola propone degli approfondimenti nell'ambito della promozione della salute e della integrazione sociale. In questi suoi sforzi si avvale dei progetti della Confederazione e di altri partner.</p>	<p>Cfr. 3.4 Offerte</p>
Attività di promozione dell'attività fisica al di fuori dell'educazione fisica	
<p>La scuola inserisce dei moduli di promozione della salute e delle unità di movimento quotidiano nella vita scolastica.</p>	<p>Consigli settimanali per la promozione dell'attività fisica nella vita scolastica quotidiana: www.scuolainmovimento.ch</p>
<p>I docenti di ogni materia impartiscono il loro insegnamento tenendo conto dei principi dell'apprendimento in movimento.</p>	<p>www.scuolainmovimento.ch > Attuazione > Documenti da scaricare</p>

Provvedimenti	Lista delle risorse e link, informazioni
I docenti impostano l'insegnamento interdisciplinare e progettuale, ogniqualvolta è possibile e sensato, su temi di educazione al movimento e di promozione dell'attività fisica.	www.feelok.ch > Pause di movimento attive – Introduzione per i docenti www.feelok.ch > dartfit
La scuola partecipa a campagne o a progetti improntati sul movimento.	Cfr. 3.4 Offerte Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php
Sport scolastico facoltativo	
La scuola offre a complemento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione fisica un programma di sport scolastico facoltativo in collaborazione con i partner (cfr. 3.3 Gioventù+Sport).	Gioventù+Sport: www.gioventuesport.ch > Sport scolastico Gioventù+Sport: www.gioventuesport.ch > G+S-Kids Federazione svizzera di ginnastica: www.stv-fsg.ch
Il docente di educazione fisica motiva le allieve e gli allievi a svolgere attività di sport scolastico facoltativo.	Società locali
La scuola si impegna a mettere a disposizione le infrastrutture situate sul sedime della scuola per le attività dello sport scolastico facoltativo.	Reti locali di sport e movimento: www.ufspo.ch > Servizi > Consulenza per cantoni e comuni > Rete locale di sport e movimento
Controllo della qualità	
La scuola valuta sistematicamente la qualità dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica.	qief: Qualità in educazione fisica: www.qief.ch Strumenti di sviluppo della qualità e di valutazione nelle scuole: www.iqesonline.net Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola: www.svss.ch > Cours de formation > Projet Education physique et sportive de qualité Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php
La scuola utilizza la formazione continua interna per animare i docenti a svolgere un'educazione al movimento e una promozione dell'attività fisica.	Programma di formazione e di aggiornamento delle Alte scuole pedagogiche: www.cohep.ch > Alte scuole pedagogiche > Curricoli di studio
La scuola partecipa in modo mirato a corsi di formazione continua esterni per trovare gli impulsi necessari per svolgere un'educazione al movimento e una promozione dell'attività fisica.	Programma di formazione e di aggiornamento della Scuola universitaria federale dello sport Macolin (SUFSM): www.ufspo.ch > Scuola universitaria federale dello sport SUFSM Programma di formazione continua dell'Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola (ASEF): www.svss.ch www.gioventuesport.ch

1.4 Obiettivi e provvedimenti di competenza degli istituti di formazione degli insegnanti

I docenti dispongono di una formazione e di un perfezionamento qualitativamente validi nel campo dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica.

Provvedimenti	Lista delle risorse e link, informazioni
Formazione e perfezionamento	
Gli istituti di formazione garantiscono la qualità della loro formazione rispettando i requisiti minimi stabiliti a livello nazionale dalla CDPE nei regolamenti di riconoscimento dei diplomi per gli insegnanti rilasciati dalle scuole universitarie.	Regolamenti di riconoscimento dei diplomi delle scuole universitarie per i docenti: www.cdpe.ch/dyn/11624.php (4.2.2.)
Gli istituti di formazione collaborano fra di loro per coordinare la formazione nell'ambito dell'educazione fisica e per favorire lo scambio di esperienze.	Piattaforma informativa per gli studi di sport in Svizzera: www.studiosport.ch
Gli istituti di formazione s'impegnano affinché i docenti imparino a conoscere e ad applicare gli elementi didattici e metodologici della promozione dell'attività fisica durante la loro formazione di base e l'aggiornamento continuo.	Programma di formazione e di aggiornamento delle Alte scuole pedagogiche: www.cohep.ch > Alte scuole pedagogiche > Curricoli di studio
Gli istituti di formazione allestiscono un programma variegato di opportunità di formazione continua nell'ambito dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica.	Programma di formazione e di aggiornamento della Scuola universitaria federale dello sport Macolin (SUFSM): www.ufspo.ch > Scuola universitaria federale dello sport SUFSM

2 PROMOZIONE DEI TALENTI

La formazione sportiva dei giovani talenti è di competenza delle federazioni sportive. Il settore della formazione dà il suo contributo predisponendo il quadro strutturale e i programmi scolastici (p. es. classi sportive, soluzioni individuali, accordi di finanziamento intercantonali).

2.1 Cooperazione tra le federazioni sportive e l'insegnamento (a livello di cantone, città/comune, istituto scolastico)

La promozione dei talenti è di competenza delle federazioni sportive. I cantoni, le città / i comuni e le singole scuole danno il loro contributo, definendo il quadro strutturale della formazione scolastica, predisponendo programmi speciali e mettendo a disposizione gli strumenti necessari.

Come possono contribuire le federazioni sportive?	Come può contribuire l'insegnamento?	Lista delle risorse e link, informazioni
Le federazioni sportive allestiscono centri di formazione nazionali e regionali, in cui i giovani talenti possono usufruire di programmi di promozione mirati e di buone condizioni di allenamento.	Il cantone promuove la creazione di classi sportive e predispone il quadro strutturale che permette di trovare soluzioni individuali per i giovani talenti (cfr. 1.1 Promozione dei talenti)	Swiss Olympic: www.swissolympic.ch > Formation et écoles > Programmes scolaires > Instituts de formation
Le federazioni sportive sostengono i responsabili della formazione scolastica nell'elaborazione di soluzioni e modelli di promozione generale ed individuale dei talenti.	Il cantone aderisce agli accordi finanziari istituiti in materia. Esso crea le basi legali per una compensazione o un'esenzione dal pagamento delle quote scolastiche.	Accordo intercantonale sulle scuole che offrono delle formazioni specifiche per allievi superdotati del 20 febbraio 2003: www.cdpe.ch/dyn/16956.php
Le federazioni sportive assicurano la formazione sportiva dei giovani talenti.	La scuola adotta soluzioni individuali per la promozione dei talenti e dello sport di prestazione.	Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php

3 EDUCAZIONE AL MOVIMENTO E PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA AL DI FUORI DELLA SCUOLA – IL SOSTEGNO DEI PARTNER EXTRASCOLASTICI

L'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica non sono un'esclusività della scuola. Se vogliamo che i bambini si muovano sufficientemente nella loro quotidianità e che considerino la pratica di attività fisiche come un fatto acquisito, è necessaria la collaborazione di molti partner e delle loro attività. Proprio la scuola deve poter contare sul sostegno da parte di partner che operano nel settore extrascolastico nell'ambito dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica. I partner, che devono partecipare in modo coordinato a questo processo, sono:

La famiglia e il responsabile parentale

- Il movimento è una componente della nostra esistenza che si pratica nel tempo libero o nell'ambito dello sport non organizzato.
- I responsabili parentali si assumono la responsabilità del tragitto casa-scuola dei loro bambini. Nel limite del possibile non bisognerebbe condurli a scuola con mezzi motorizzati. I bambini dovrebbero poter assolvere il tragitto casa-scuola autonomamente usando i propri mezzi fisici.

Le federazioni e le società

- Le federazioni e le società organizzano attività sportive extrascolastiche.

La promozione dell'attività fisica e dello sport a livello della Confederazione

- Con il suo programma Gioventù+Sport la Confederazione è un partner centrale della promozione dell'attività fisica al di fuori della scuola.
- La Confederazione sostiene altri programmi nell'ambito della promozione dell'attività fisica (p. es. scuola in movimento).

Gli enti attivi nella promozione della salute

- Gli enti nazionali e cantonali sostengono la scuola con programmi di promozione dell'attività fisica inseriti nell'ambito della promozione della salute.

3.1 Stili di vita, movimento e attività sportive nel contesto familiare: il sostegno dei responsabili parentali

I responsabili parentali contribuiscono all'educazione al movimento e alla promozione dell'attività fisica dei loro figli.

Come può contribuire il partner?	Come può contribuire l'insegnamento?	Lista delle risorse e link, informazioni
----------------------------------	--------------------------------------	--

La funzione di modello dei responsabili parentali

I responsabili parentali contribuiscono all'educazione al movimento e alla promozione dell'attività fisica dando il buon esempio ai loro figli.

Ginnastica genitori-bambino

Scuola e nucleo parentale Svizzera:
www.schule-elternhaus.ch

Come può contribuire il partner?	Come può contribuire l'insegnamento?	Lista delle risorse e link, informazioni
		Federazione svizzera di ginnastica: www.stv-fsg.ch Offerte delle società locali Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php
La formazione dei genitori		
I responsabili parentali usufruiscono delle offerte di formazione e consulenza per estendere le loro competenze nell'ambito della promozione dell'attività fisica.	Il dipartimento cantonale dell'educazione comunica in modo attivo il programma di formazione e consulenza destinato ai genitori nell'ambito della promozione dell'attività fisica.	Servizi di consulenza per genitori e famiglie Pro Juventute: www.projuventute.ch > Lettere ai genitori
	L'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica sono un tema di discussione nelle comunicazioni con i responsabili parentali.	Federazione svizzera formazione genitori (FSFG): www.genitorinforma.ch Scuola e nucleo parentale Svizzera: www.schule-elternhaus.ch Uffici cantonali di promozione della salute SUISSE BALANCE: www.suissebalance.ch > Documenti e prodotti > Genitori Piattaforma degli enti di promozione del movimento e dell'attività fisica: Children on the move: www.children-on-the-move.ch Infanzia attiva, vita sana: www.aktive-kindheit.ch Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php
Collaborazione		
I responsabili parentali sostengono le attività della scuola.	La scuola orienta i responsabili parentali sui compiti di movimento da svolgere a casa e li motiva a sostenere i figli in questa attività. La scuola orienta i responsabili parentali sull'offerta dello sport scolastico facoltativo e delle materie opzionali così come sul programma sportivo proposto a livello comunale.	Gioventù+sport: www.gioventuesport.ch Federazione svizzera di ginnastica: www.stv-fsg.ch Link cantonali: www.cdpe.ch/dyn/21585.php

Come può contribuire il partner?	Come può contribuire l'insegnamento?	Lista delle risorse e link, informazioni
Tragitto casa–scuola		
I responsabili parentali sostengono i propri figli a recarsi a scuola autonomamente.	La scuola orienta i responsabili parentali sui provvedimenti presi in collaborazione con le città / i comuni per assicurare la sicurezza del tragitto casa–scuola. La scuola orienta i responsabili parentali sui benefici per i loro figli se si recano a scuola autonomamente con i propri mezzi.	Cfr. 1.2 Tragitto casa–scuola Cfr. 1.3 Quadro strutturale > tragitto casa–scuola

3.2 Sport organizzato: il sostegno delle società/federazioni

Le società e le federazioni allestiscono un ampio programma di attività sportive extrascolastiche. Esse sfruttano i vantaggi della collaborazione con la scuola e la sostengono.

Come può contribuire il partner?	Come può contribuire l'insegnamento?	Lista delle risorse e link, informazioni
Offerte		
La società / la federazione predispone un programma polisportivo, così come delle offerte per lo sport popolare e formazioni di base.	La città / il comune risp. la scuola mettono a disposizione delle società/ federazioni le infrastrutture sportive.	Gioventù+Sport: www.gioventuesport.ch
La società / la federazione predispone in collaborazione con la scuola dei corsi di iniziazione ai singoli sport (la società/la federazione entra a scuola).	Le scuole offrono alle società/federazioni adeguate opportunità per presentare le loro attività.	Gioventù+Sport: www.gioventuesport.ch > sport scolastico
La società / la federazione sostiene la scuola nell'organizzazione e nello svolgimento dello sport scolastico facoltativo e di eventi sportivi mettendo a disposizione le sue competenze e collaboratori qualificati.	La scuola predispone in collaborazione con la società / la federazione dei corsi di iniziazione ai singoli sport (le scuole entrano nelle società).	Gioventù+Sport: www.gioventuesport.ch > G+S-Kids
	La scuola ricorre al personale qualificato messo a disposizione dalle società / dalle federazioni nell'organizzazione dello sport scolastico facoltativo e di eventi sportivi.	Federazione svizzera di ginnastica: www.stv-fsg.ch Società / federazioni sportive locali e cantonali www.feelok.ch > Bewegung & Sport > Die Sportarten und Sportvereine stellen sich vor
Collaborazione		
La società / la federazione ricerca ed intrattiene la collaborazione e le sinergie con le scuole.	Il/la delegato/a per l'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica e il coach G+S agiscono da intermediari tra la scuola e la società / la federazione.	Reti locali di sport e movimento: www.ufspo.ch > Servizi > Consulenza per cantoni e comuni > Rete locale di sport e movimento Gioventù+Sport: www.gioventuesport.ch > Coach G+S

3.3 La promozione dell'attività fisica e dello sport: il sostegno della Confederazione

La Confederazione promuove l'educazione al movimento e l'attività fisica nell'ambito delle sue competenze definite nella costituzione. La Confederazione sostiene i cantoni nell'attuazione dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica.

Come può contribuire il partner?	Come può contribuire l'insegnamento?	Lista delle risorse e link, informazioni
Formazione, aggiornamento e consulenza		
La Confederazione promuove la formazione degli insegnanti di educazione fisica e sport tramite una consulenza specialistica e il sostegno degli istituti di formazione dei docenti.	Gli istituti di formazione dei docenti sono in stretto contatto con i centri di competenza della Confederazione al fine di scambiarsi vicendevolmente le conoscenze nell'ambito dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica.	Ufficio federale dello sport (UFSP): www.ufspo.ch Gioventù+Sport: www.gioventuesport.ch
La Confederazione sostiene gli istituti di formazione dei docenti nella loro missione di trasmettere agli insegnanti gli elementi didattici e metodologici della promozione dell'attività fisica nella formazione di base e nella formazione continua.		Scuola universitaria federale dello sport Macolin (SUFSM): www.ufspo.ch > Scuola universitaria federale dello sport Macolin SUFSM
La Confederazione promuove l'educazione fisica tramite l'informazione e la consulenza delle scuole e dei docenti.		
Gioventù+Sport		
La Confederazione dirige e finanzia il programma Gioventù+Sport (G+S) in aggiunta ai provvedimenti dei cantoni e delle scuole nell'ambito dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica.	I cantoni si prendono a carico e finanziano la formazione dei monitori di corsi G+S e l'amministrazione dei corsi.	Gioventù+Sport: www.gioventuesport.ch
Piattaforma per l'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica		
La Confederazione monitora i provvedimenti dei cantoni, delle città / dei comuni e delle scuole nell'ambito dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica.	I cantoni e le scuole annunciano a scadenze regolari alla Confederazione le loro attività nell'ambito dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica.	Piattaforma degli enti di promozione del movimento e dell'attività fisica: Children on the move: www.children-on-the-move.ch

3.4 Promozione della salute: il sostegno degli enti cantonali e nazionali

La promozione dell'attività fisica è parte integrante della promozione della salute. Nel quadro di questa collaborazione si devono identificare le finalità comuni e definire le strategie che permettano di raggiungere entrambi gli obiettivi.

Come può contribuire il partner?	Come può contribuire l'insegnamento?	Lista delle risorse e link, informazioni
Offerte		
Gli enti attivi nella promozione della salute predispongono un programma di promozione dell'attività fisica per le scuole, assicurano l'accesso delle scuole a queste offerte e mettono a loro disposizione il materiale necessario per la messa in pratica.	Le scuole si informano sul programma di promozione dell'attività fisica allestito dagli enti di promozione della salute e si impegnano ad usufruire di queste offerte.	Rete svizzera delle scuole in salute: www.ecoles-en-sante.ch éducation + santé Réseau suisse: www.educationetsante.ch SUISSE BALANCE: Alimentazione e movimento, un gioco da ragazzi: www.suissebalance.ch Promozione Salute Svizzera: www.promozionesalute.ch > Programmi/progetti > Programmi cantonali d'intervento RADIX: www.radix.ch hepa.ch: www.hepa.ch

BIBLIOGRAFIA

- Andersen, L. B. et al. (2006). *Physical activity and clustered cardiovascular risk in children: a cross-sectional study (The European Youth Heart Study)*. Lancet: 368: 299–304.
- Annaheim, B., Schmid, H., Kuntsche, E. (2006). *Sport und Bewegung von 11- bis 16-jährigen Schülerinnen und Schülern in der Schweiz*. Lausanne: SFA-ISPA.
- Breithecker, D. (2002). *Bewegte Schule – Vom statischen Sitzen zum lebendigen Lernen. Kindheit in Bewegung*. Schorndorf: Hofmann.
- Bundesamt für Sport (2006). *Tipp fit – Bewegung verstehen, erleben, geniessen*. Bern: Schulverlag.
- Conférence suisse des directeurs de l'instruction publique (1998). *Recommandations relatives à l'éducation physique et au sport à l'école et à la formation des enseignantes et des enseignants dans ce domaine du 27 août 1998*. Berne: CDIP Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (1998). Empfehlungen zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Studienbereich «Sport» vom 27. August 1998. Bern: EDK.
- Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (2005). *Educazione al movimento e promozione dell'attività fisica a scuola. Dichiarazione della CDPE del 28 ottobre 2005*. Berna: CDPE.
- Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (2008). *Complemento alla Dichiarazione della CDPE del 28 ottobre 2005 sull'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica a scuola del 12 giugno 2008*. Berna: CDPE.
- Fachhochschule Aargau Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule (2005). *Begreifen braucht Bewegung*. Aarau: Beratungsstelle Gesundheitsbildung.
- Högger, D. (2009): *Kinder in Bewegung. Impulse für offene Bewegungssettings im Unterricht*. Verlag LCH, Lehrmittel 4bis8.
- Illi, U. (1998). *Vom Sitzen als Belastung zum Konzept der «Bewegten Schule»*. In U. Illi, D. Breithecker und S. Mundigler (Hrsg.), *Bewegte Schule – Gesunde Schule. Aufsätze zur Theorie* (S. 1–19). Zürich: Eigenverlag.
- Kläy, M. (2006). *Lebendiges Lernen: Anregungen für eine Schule in Bewegung*. Bern: Haupt.
- Lamprecht, M., Fischer, A., Stamm, H. (2008). *Sport Svizzera 2008. Rapporto riguardante bambini e giovani*. Macolin: UFSPPO.
- Müller, C., Petzold, R. (2006). *Bewegte Schule*. St. Augustin: Academia.
- Office fédéral du sport (2008). *Rencontres en mouvement: Manuel d'enseignement*. Macolin: OFSPO.
- Office fédéral du sport (2007). *qims.ch – Qualité im Sport- und Bewegungsunterricht / qeps.ch – Qualité de l'éducation physique et du sport à l'école*. Macolin: OFSPO.
- Ufficio federale dello sport, Promozione Salute Svizzera (2006). *Gesundheitswirksame Bewegung: Grundlagendokument / Activité physique et santé: document de base / Movimento efficace per la salute: documento di base*. Macolin: UFSPPO.
- Ufficio federale dello sport (2010). *La scuola in movimento: Spiegazioni sul modello svizzero della scuola in movimento*. Macolin: UFSPPO.
- Ufficio federale dello sport, Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola (2009). *Schule bewegt: täglich mehr Bewegung in den Schulen: Schuljahr 2009–10 / L'école bouge: plus d'activité physique dans les écoles: année scolaire 2009–10 / Scuola in movimento: muoversi di più ogni giorno: anno scolastico 2009–10*. Macolin: UFSPPO.

Uhlenbrock, K., Thorwesten, L., Sandhaus, M., Fromme, A., Brandes, M., Rosenbaum, D., Dietrich, S., Völker, K. (2008). *Schulsport und Alltagsaktivität bei neun- und elfjährigen Grundschulern*. Hamburg: DGSP.

Zihlmann, I. (2007). *Kinderleicht: Ess- und Bewegungsprojekte*. Bern: blmv.

Zimmer, R. (2005). *Bewegung – der Motor des Lernens*. Pluspunkt, 2, 7–8.

Zimmer, R. (2007). *Toben macht schlau. Bewegung statt Verkopfung*. Freiburg: Herder.

ALLEGATI

Educazione al movimento e promozione dell'attività fisica a scuola

Dichiarazione della CDPE del 28 ottobre 2005

L'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica sono un compito formativo della scuola. Oltre all'educazione fisica coinvolgono altre attività motorie inserite nella vita scolastica quotidiana in un contesto propizio al movimento.

Le direttrici e i direttori cantonali della pubblica educazione s'impegnano a completare l'insegnamento dell'educazione fisica tramite la promozione dell'attività fisica nella vita scolastica quotidiana. In futuro, la promozione dell'attività fisica e l'educazione al movimento dovranno beneficiare di un ruolo più importante nell'ambito dell'insegnamento. Pertanto, è necessario e auspicabile poter disporre di un sostegno da parte dei partner extrascolastici e delle loro attività.

La promozione dei talenti nello sport di alto livello compete alle federazioni sportive. Il sistema formativo dà già sin d'ora il suo contributo tramite programmi scolastici specifici riservati ai talenti sportivi e il sostegno di progetti di promozione delle giovani promesse.

I. L'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica per tutti

L'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica per tutti gli allievi e le allieve sono un compito formativo della scuola. Esse contribuiscono sia alla promozione della salute sia allo sviluppo della personalità.

1. Obiettivi generali

L'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica comprendono le lezioni di educazione fisica e tutte le attività scolastiche quotidiane che promuovono il movimento. Già oggi si attuano svariate attività, come le lezioni in movimento in classe, le attività fisiche durante la ricreazione, le giornate sportive e le passeggiate scolastiche, svolte in un ambiente interno o esterno propizio agli esercizi fisici (edifici scolastici e cortili di ricreazione idonei, tragitto casa–scuola sicuro). L'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica non sono solo una componente importante dell'educazione fisica, ma sono spesso integrate nelle altre lezioni; ad esempio, a livello di scuola dell'infanzia e primaria sono inserite nell'«Educazione al movimento», così come nell'insegnamento della musica sono associate alla ritmica e alla motricità.

Gli obiettivi dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica sono vasti. Essi comprendono il piacere di muoversi, l'acquisizione di competenze sociali, di attitudini motorie, di competenze cognitive, di abilità, e tante altre componenti ancora. Lo sport e l'attività fisica favoriscono la salute e contribuiscono alla riduzione dei costi della salute. Essi offrono la possibilità di imparare a

gestire pacificamente i conflitti (sviluppando e incoraggiando lo spirito di squadra e la sportività) e facilitano l'integrazione di persone di altre culture.

2. Numero di lezioni obbligatorie fissato dall'Ordinanza sul promovimento della ginnastica e dello sport ...

L'insegnamento dell'educazione fisica comprende, oltre alle tre lezioni settimanali previste dal programma, altre manifestazioni obbligatorie come le giornate sportive e i tornei scolastici. Pertanto, le lezioni di educazione fisica rivestono una grande importanza nell'educazione al movimento e nella promozione dell'attività fisica.

L'Ordinanza federale sul promovimento della ginnastica e dello sport prescrive tre lezioni settimanali per la scuola obbligatoria e per le scuole di formazione generale di livello secondario superiore¹.

Un recente sondaggio svolto nei cantoni ha evidenziato che le tre lezioni obbligatorie sono una realtà in una gran parte delle scuole obbligatorie² e nella maggioranza delle scuole di formazione generale di livello secondario superiore³. La questione dell'opportunità di lasciare alla Confederazione la competenza di fissare la dotazione oraria dell'educazione fisica è un tema di discussione nel quadro della revisione della Legge federale sul promovimento dello sport, finalizzata ad una ripartizione coerente dei compiti tra la Confederazione e i cantoni, tenuto conto del fatto che il finanziamento ricade totalmente sui cantoni.

3. ... da completare con obiettivi qualitativi

Fondamentalmente si tratta di completare la regolamentazione quantitativa dell'educazione fisica, fissata in tre lezioni obbligatorie, con dei criteri qualitativi e una visione più aperta che tenga conto di altri elementi della promozione dell'attività fisica.

La CDPE approva in particolar modo l'iniziativa di alcuni cantoni di implementare il «movimento quotidiano a scuola». Al termine della fase di valutazione di questi progetti, la CDPE intende emanare delle raccomandazioni che vanno in questo senso.

II. Investire nella qualità

L'obiettivo di un'educazione al movimento e di una promozione dell'attività fisica per tutti richiede l'adozione di elementi che favoriscono la qualità.

-
- 1 Le attività sportive complementari possono essere computate fino a un massimo della metà come insegnamento ordinario a condizione che siano obbligatorie per tutti gli allievi e le allieve.
 - 2 L'Ordinanza viene applicata in tutte le scuole primarie svizzere. 25 cantoni rispettano il numero obbligatorio di lezioni a livello di scuola media inferiore, un cantone l'applica parzialmente ad un livello di scuola media inferiore dispensando solo due lezioni settimanali.
 - 3 20 cantoni rispettano il numero obbligatorio di lezioni di educazione fisica a livello di scuola media superiore, 5 cantoni applicano parzialmente l'Ordinanza dispensando solo due lezioni settimanali in certi tipi di scuola (licei, scuole di livello diploma, scuole specializzate) o in certe classi di liceo (per esempio negli ultimi anni); un cantone non applica l'insegnamento obbligatorio e dispensa solo due lezioni settimanali in tutti i tipi di scuola e in tutte le classi di scuola media superiore.

1. Applicare le prescrizioni qualitative in educazione fisica

Nell'ambito dell'educazione, dello sport e della salute, la scuola è chiamata a dispensare alle allieve e agli allievi una formazione di base che sviluppi le attitudini motorie e la condizione fisica, e consenta il benessere fisico e psichico. Questa esigenza si realizzerà solo a condizione di favorire un approccio qualitativo nell'insegnamento dell'educazione fisica. Di conseguenza è auspicabile sviluppare e generalizzare gli strumenti di valutazione della qualità come «qief.ch»⁴.

2. Elaborare concetti cantonali

Questo approccio qualitativo sarà sviluppato nei programmi cantonali in materia di politica dello sport, che sono attualmente in fase di elaborazione in seno agli uffici cantonali dello sport.

3. Formare gli insegnanti sul piano didattico

Gli istituti di formazione degli insegnanti (Alte scuole pedagogiche e Università) sono chiamati ad accordare maggior peso agli aspetti didattici dell'educazione al movimento e della promozione dell'attività fisica nella formazione iniziale e nell'aggiornamento continuo.

4. Creare condizioni quadro favorevoli tramite le direzioni e le organizzazioni scolastiche

L'inserimento del principio della «promozione dell'attività fisica» nel piano direttore scolastico e l'adozione d'infrastrutture adeguate quali i cortili di ricreazione propizi o i tragitti casa–scuola sicuri permettono di predisporre condizioni favorevoli all'integrazione della promozione dell'attività fisica nella vita scolastica quotidiana.

III. Partenariato nella promozione dei talenti

La promozione dello sport di alto livello non può essere un compito della scuola. La promozione sportiva dei giovani talenti è di competenza delle federazioni sportive. La scuola contribuisce definendo il quadro strutturale della formazione scolastica, predisponendo programmi speciali e mettendo a disposizione gli strumenti necessari.

1. La scuola predisporre il quadro strutturale

Già oggi esistono diversi tipi di offerte scolastiche (classi sportive, formule individuali, apprendistato come sportivo di alto livello). Anche gli strumenti necessari alla promozione dello sport, come la gratuità delle offerte scolastiche specifiche o il label di Swiss Olympic per le scuole sportive e le scuole partner dello sport svizzero, si sono consolidati.

4 Entro la fine del 2006, il progetto «qief.ch» (qualità in educazione fisica) elaborerà un approccio della qualità comprensivo di strumenti di valutazione per l'insegnamento dell'educazione fisica e dello sport, testati in tutte le regioni linguistiche.

2. Verificare l'apprezzamento di queste offerte

Le offerte nell'ambito delle scuole o delle classi per sportivi non sono sempre utilizzate a pieno regime. Prima di crearne delle nuove, bisogna procedere ad uno studio approfondito finalizzato ad un adeguamento tra bisogno e offerta.

3. Sostenere ulteriori progetti

Negli ultimi anni, grazie all'impegno di Swiss Olympic Talents così come ad una maggiore sensibilizzazione allo sport e al movimento in seno ai dipartimenti cantonali della pubblica educazione tramite i delegati cantonali alla promozione dei talenti si sono sviluppate offerte variegata (scuole e classi di sport) e strutture di sostegno a vari livelli. Sul piano nazionale si può citare il progetto Swiss Olympic Sport School oppure Swiss Olympic Partner School, a cui aderisce anche la CDPE, così come il progetto-pilota «Talent Eye» che ha come obiettivo di promuovere i bambini le cui attitudini motorie sono più sviluppate rispetto alla media.

IV. Cooperazione tra tutti i partner

La scuola deve poter contare sul sostegno di partner extrascolastici se vuole migliorare l'efficacia dell'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica e raggiungere così gli obiettivi che si è posta.

1. Famiglia e nucleo parentale

La promozione dell'attività fisica inizia in famiglia e nel nucleo parentale. La scuola dipende da genitori disposti a motivare i loro bambini a fare dell'esercizio fisico e a sostenerli in questo ambito.

2. Gioventù+Sport (G+S)

Il programma federale Gioventù+Sport è un partner essenziale per la promozione dell'attività fisica extrascolastica. Le autorità federali competenti sono invitate ad impegnarsi affinché G+S resti un programma nazionale importante e il suo finanziamento sia assicurato.

3. Federazioni e società

Nella loro qualità di partner delle attività sportive extrascolastiche, le federazioni e le società devono impegnarsi ad appoggiare e a sostenere gli obiettivi della promozione dell'attività fisica a scuola.

4. Enti di promozione della salute

A livello nazionale e cantonale diversi enti sostengono la scuola tramite un'offerta di incoraggiamento dell'attività fisica proposta nel quadro della promozione della salute. Le scuole sono chiamate a sostenere progetti interdisciplinari come la promozione di un'alimentazione sana e dell'attività fisica

per lottare contro i disturbi dell'alimentazione del bambino (obesità, anoressia, bulimia, ecc.). I risultati di questi progetti devono trovare un'applicazione pratica.

Complemento alla Dichiarazione della CDPE del 28 ottobre 2005 sull'educazione al movimento e la promozione dell'attività fisica a scuola del 12 giugno 2008

V. Apprendimento del nuoto, una parte integrante dell'educazione al movimento per tutti

Il nuoto è una competenza importante nell'ambito dell'educazione al movimento di tutti gli esseri umani. Il raggiungimento da parte dei giovani di questo importante obiettivo richiede l'impegno e la collaborazione di tutti i partner: famiglie, scuole, società sportive, Gioventù+Sport, centri per il tempo libero, federazioni sportive.

1. Insegnamento del nuoto a scuola e piani di studio regionali

Nell'ambito dell'educazione al movimento, che in primo luogo compete ai genitori, la scuola obbligatoria deve contribuire nella misura del possibile a favorire l'acquisizione di dimestichezza con l'acqua e l'apprendimento del nuoto. Tuttavia, la scuola non può garantire che tutti gli allievi imparino a nuotare.

Gli obiettivi di apprendimento per il nuoto figurano già attualmente nella maggior parte dei programmi scolastici cantonali o regionali. L'integrazione di obiettivi adeguati sarà studiata nel corso dell'elaborazione dei nuovi piani di studio della scolarità obbligatoria, a livello di regioni linguistiche e conformemente al concordato HarmoS.

2. Insegnamento del nuoto al di fuori della scuola

Nell'ambito dell'insegnamento del nuoto la scuola deve poter contare in modo particolare sul sostegno dei genitori e dei partner extrascolastici (vedi capitolo 4 della Dichiarazione del 28 ottobre 2005). Senza l'apporto di pratiche familiari (attività fisiche nel tempo libero) e di attività proposte dalle società di nuoto e da Gioventù+Sport, la scuola non riuscirà da sola ad esaudire le importanti richieste in questo ambito.

3. Quadro strutturale

Attualmente l'insegnamento del nuoto non è dispensato dappertutto nelle condizioni ideali a causa della mancanza d'infrastrutture adeguate e di investimenti per il loro finanziamento. I cantoni e i comuni sono invitati a coordinare e a ottimizzare le possibilità d'accesso alle piscine scolastiche e ai centri balneari extrascolastici.

4. Collaborazione

La CDPE coinvolgerà la Società svizzera di salvataggio, l'Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola (ASEF) e swimsports.ch al fine d'identificare i contributi di queste organizzazioni nell'ambito della qualificazione dei docenti e dell'insegnamento del nuoto.