

POSTULAT

du groupe PLR, par le député Philippe Nantermod (suppl.) concernant : « Pour que les jeunes Valaisans connaissent l'Histoire du monde » (10.09.09) 3.029

Il est effectivement exact que les élèves quittant le cycle d'orientation avant la 3^e n'auront pas abordé, durant les cours d'histoire, les événements qui ont émaillé le XX^e siècle et en particulier les épisodes extrêmement tragiques du fascisme, nazisme et de la terreur stalinienne.

Que l'histoire doit offrir les outils nécessaires à la bonne compréhension du monde actuel est une évidence. Or les démarches entreprises par l'école sont encore plus ambitieuses car elles ont pour objectif de préparer l'élève à intégrer la société. Les enseignants les accompagnent dans leur choix professionnel, ils organisent des journées de prévention, ils veillent en permanence au bon climat scolaire. Lorsque des tensions apparaissent, lorsque des comportements choquants, inadaptés sont constatés, la direction, la médiation, les titulaires agissent afin d'y remédier. D'ailleurs, les événements évoqués par ce postulat (révisionnisme, eugénisme, racisme, ...) sont avant tout l'émanation d'un mal-être et d'une peur face aux enjeux personnels. Ces jeunes gens sont souvent en rupture sociale, rencontrent des difficultés professionnelles et recherchent, probablement, une forme de reconnaissance sociale.

Si l'enseignement de l'histoire peut être un vecteur de prévention, l'école agit au quotidien, avec ses moyens.

De manière plus générale, le Département de l'éducation, de la culture et du sport (DECS) prépare des échéances importantes dont l'introduction du Plan d'études romand (PER) qui évoque, de façon circonstanciée, le rôle que chacun assume dans une communauté. Sachant que les futurs programmes sont applicables à l'ensemble des cantons romands, il ne sera pas possible d'aborder, en histoire, le XX^e siècle avant la 3^e année du cycle d'orientation en raison de la planification proposée par le PER. D'autres axes d'apprentissage permettront toutefois de prévenir le développement d'idéologies extrémistes. En effet, dès la 5^e primaire, les domaines « Citoyenneté : homme – société » et « Formation générale » abordent les relations que doivent entretenir les citoyens et la collectivité afin de garantir le respect des différences et un fonctionnement démocratique. Au cycle d'orientation, le but est de construire une pratique citoyenne. Une étude des droits humains et une observation de leur application en Suisse et dans le monde sont inscrites au programme.

Par conséquent et en réponse à ce postulat, le DECS veillera particulièrement, lors de la mise en place du PER, à l'implémentation des objectifs présentés par ces deux domaines, avant la dernière année de l'école obligatoire, afin que les enseignements prodigués par les événements du XX^e siècle soient portés à la connaissance de tous nos élèves.

Le postulat est accepté.

Sion, le 17 mars 2010

POSTULAT

du groupe PLR, par le député (suppl.) Philippe Nantermod, concernant: pour que les jeunes Valaisans connaissent l'Histoire du monde (10.09.2009) 3.029

Plusieurs affaires récentes en Valais montrent une certaine méconnaissance de nombreux jeunes de l'Histoire du XXe siècle en Europe, en particulier des atrocités qui ont été commises sur le vieux continent, au point que certains s'affichent ouvertement révisionnistes ou de doctrine plus que nauséabonde, elles-mêmes condamnées par la loi. Internet est devenu un lieu d'expression et de transmission de l'ignorance: on ne compte plus les groupes Facebook promouvant l'eugénisme ou le racisme.

Le canton du Valais doit réagir face à cette poussée de l'ignorance en intégrant dans le cursus scolaire des cours d'Histoire comprenant l'apprentissage de l'Histoire du XXe siècle en Europe, des deux guerres mondiales et de la guerre froide, et tout particulièrement des massacres de grande échelle qui forment une des pages les plus sombres de notre Histoire. Cet apprentissage doit impérativement se faire avant la fin de la scolarité obligatoire, avant la dernière année, tenant compte que certains étudiants redoublant n'ont pas l'occasion d'aborder cette part du programme qui semble essentiel. L'apprentissage de l'histoire à l'école doit avoir pour objectif de donner aux jeunes les outils pour comprendre notre monde et ses subtilités.

Sion, le 10 septembre 2009
(10h25)

Groupe PLR, par
Philippe Nantermod, député (suppl.)