

Verordnung über die Fachmittelschule

vom 4. Dezember 2007¹⁾

Der Regierungsrat des Kantons Zug,
in Vollziehung des Schulgesetzes vom 27. September 1990²⁾ und des
Gesetzes über die kantonalen Schulen vom 27. September 1990³⁾,

beschliesst:

1. Abschnitt

Schülerinnen und Schüler

§ 1

Eintritt

Der Eintritt in die Fachmittelschule richtet sich nach dem Reglement über die Promotion an den öffentlichen Schulen⁴⁾.

§ 2

Rechte und Pflichten

¹ Die Rechte und Pflichten der Schülerinnen und Schüler richten sich nach dem Gesetz über die kantonalen Schulen und nach der Schulordnung.

² Schülerinnen und Schüler haben zudem das Recht, in allen Belangen der Schule zuhanden der zuständigen Instanzen Anträge zu stellen.

¹⁾ GS 29, 511

²⁾ BGS 412.11

³⁾ BGS 414.11

⁴⁾ BGS 412.113

414.19

§ 3

Unterrichtszeit

Das wöchentliche Pflichtpensum der Schülerinnen und Schüler darf ohne Klassenstunde 36 Lektionen nicht überschreiten.

§ 4

Schülerinnen- und Schülerberatung

- ¹ Die Schulkommission regelt die Schülerinnen- und Schülerberatung.
- ² Die Beratung ist der Schulkommission unterstellt.
- ³ Die Beratungen sind kostenlos.

§ 5

Studien- und Berufsberatung

- ¹ Die Studien- und Berufsberatung und deren Ausleihdokumentation steht den Schülerinnen und Schülern zur individuellen Beratung kostenlos zur Verfügung.
- ² Sie unterstützt die Schule bei der Studien- und Berufswahlvorbereitung.
- ³ Die Zusammenarbeit mit der Studien- und Berufsberatung wird in einer Vereinbarung geregelt.

§ 6

Mediothek

- ¹ Die Mediothek ist die schulinterne Dokumentations- und Verleihstelle für schulische Medien.
- ² Die Leitung der Mediothek ist der Schulleitung unterstellt.

§ 7

Schularzt-Dienst

Die Kantonsärztin bzw. der Kantonsarzt, allenfalls deren Stellvertretung, ist mit dem Schularzt-Dienst beauftragt, der insbesondere in der medizinischen Beratung der Schule besteht.

§ 8

Mensa

- ¹ Die Direktion für Bildung und Kultur wird ermächtigt, im Einvernehmen mit der Finanzdirektion mit einer Institution einen Vertrag über die Führung der Mensa abzuschliessen.
- ² Die Schulleitung verhandelt mit der Leitung der Mensa über die Höhe der Konsumationspreise.

2. Abschnitt

Erziehungsberechtigte

§ 9

Zusammenarbeit

¹ Die Schule arbeitet mit den Erziehungsberechtigten zusammen.

² Die Rechte und Pflichten der Erziehungsberechtigten richten sich nach dem Gesetz über die kantonalen Schulen und nach der Schulordnung.

§ 10

Beiträge

¹ Die Schulleitung ist berechtigt, für folgende Bereiche Beiträge zu verlangen:

- a) Sprachaufenthalte;
- b) Schul- und Klassenlager;
- c) Arbeits- und Projektwochen, Schulreisen, Studienreisen und Exkursionen;
- d) Lehrmittel;
- e) Materialien und Unterlagen für einzelne Fächer;
- f) Veranstaltungsbesuche;
- g) Kosten für zusätzliche Schulangebote.

² Die Schulleitung kann die Beiträge gemäss b–g in Härtefällen reduzieren oder erlassen.

³ Die Direktion für Bildung und Kultur legt die Gebühren für die Anmeldung sowie für die Abschlussprüfungen fest.

⁴ Bei der definitiven Anmeldung kann eine Gebühr erhoben werden, die im Falle des Nichteintritts verfällt.

3. Abschnitt

Lehrpersonen

§ 11

Anstellung

¹ Hauptlehrerinnen und -lehrer werden unbefristet angestellt. Die Anstellung setzt das Lehrdiplom für Maturitätsschulen oder eine andere fachliche und pädagogische Ausbildung mit gleichem Niveau voraus. Für Fächer, in

414.19

denen die wissenschaftliche Ausbildung an einer universitären Hochschule möglich ist, ist als Abschluss ein universitärer Master verlangt.

² Lehrbeauftragte werden befristet angestellt. Der Arbeitsvertrag kann erneuert werden, darf jedoch insgesamt die Dauer von sechs Jahren nicht überschreiten. Einjährige Verträge sind ohne, zweijährige Verträge mit einer Kündigungsmöglichkeit auszustellen.

³ Stellvertreterinnen und Stellvertreter werden zur vorübergehenden Vertretung einer Lehrperson während höchstens eines halben Jahres angestellt. Diese Frist kann einmal verlängert werden.

§ 12

Berufsauftrag

¹ Die Lehrpersonen erfüllen einen dreiteiligen Berufsauftrag:

- a) Unterricht, einschliesslich Vor- und Nachbereiten des Unterrichts, Beratung und Betreuung einzelner Schülerinnen und Schüler sowie Zusammenarbeit im Lehrerkollegium, mit Erziehungsberechtigten und allen an der Ausbildung Beteiligten;
- b) Mitarbeit bei der Gestaltung des Schullebens, Mitwirkung bei der Erfüllung organisatorischer Aufgaben der Schule, Mitwirkung an der Schul- und Qualitätsentwicklung, Mitverantwortung für die Einhaltung schulinterner Reglemente, Zusammenarbeit mit Schulbehörden;
- c) Erhaltung und Förderung der eigenen, berufsbezogenen Kompetenzen, insbesondere durch fachliche, methodisch-didaktische und pädagogische Weiterbildung.

² Lehrpersonen, die ein Pensum von geringem Umfang unterrichten, erfüllen einen reduzierten Berufsauftrag und können durch die Rektorin bzw. den Rektor von der Mitarbeit in der Schule nach Abs. 1 Bst. b teilweise dispensiert werden.

³ Unterrichtet eine Lehrperson an mehreren Schulen im Kanton, können die Rektorinnen und Rektoren regeln, an welcher Schule der Hauptteil der Mitarbeit gemäss Abs. 1 Bst. b zu erbringen ist.

§ 13

Arbeitszeit

¹ Die Gesamtarbeitszeit gemäss § 12 Abs. 1 Bst. a–c teilt sich auf in die Unterrichtszeit, in die von der Schulleitung festgelegte und in die von den Lehrpersonen frei gestaltbare Arbeitszeit.

² Die Schulleitung stellt sicher, dass die Lehrpersonen alle drei Teile des Berufsauftrags angemessen erfüllen.

³ Unterrichtszeit und Freistellungen vom Unterricht sowie besondere Entschädigungen sind in separaten Beschlüssen des Regierungsrats geregelt.

§ 14

Weiterbildung / Studienurlaub

¹ Das zuständige Mitglied der Schulleitung bewilligt die Weiterbildungen der Lehrpersonen. Es kann die Lehrpersonen zur Teilnahme an Weiterbildungskursen verpflichten.

² Für die Einzelheiten der Unterstützung gelten die Bestimmungen des Reglements über die Weiter- oder Zusatzausbildung sowie den Studienurlaub des Staatspersonals vom 17. Mai 2005¹⁾.

4. Abschnitt

Schulorganisation

§ 15

Schulleitung

¹ Die Schule wird von der Rektorin bzw. vom Rektor geführt. Es ist auch ein Co-Leitungsmodell möglich.

² Die Schulleitung besteht aus der Rektorin bzw. dem Rektor und der Prorektorin bzw. dem Prorektor. Die Schulleitung organisiert sich selbst.

³ Die Mitglieder der Schulleitung erfüllen bezüglich ihrer Ausbildung vergleichbare Anforderungen wie Hauptlehrerinnen und Hauptlehrer gemäss § 11 Abs. 1 und verfügen über mehrjährige Unterrichtserfahrung.²⁾

⁴ Die Mitglieder der Schulleitung unterrichten in der Regel ein Teilpensum. Dieses wird von der Direktion für Bildung und Kultur festgelegt.³⁾

⁵ Die Schulleitung ist für alle Bereiche zuständig, die nicht in den Kompetenzbereich des Amtes für Mittelschulen oder der Rektorin bzw. des Rektors fallen. Sie hat insbesondere folgende Aufgaben: Sie

- a) ist für die personelle, pädagogische, organisatorische sowie administrative Führung der Schule zuständig;
- b) vertritt die Schule nach aussen;
- c) veranlasst die für die Weiterentwicklung der Schule notwendigen Planungen;
- d) ist für die Qualitätsentwicklung der Schule verantwortlich und veranlasst die notwendigen Planungen und Massnahmen. Sie legt der Schulkommission Rechenschaft über die interne Evaluation ab;
- e) erlässt die in der Schulordnung genannten Reglemente, soweit nicht andere Instanzen zuständig sind;

¹⁾ BGS 154.215

²⁾ Fassung gemäss Änderung vom 26. Okt. 2010 (GS 30, 615); in Kraft am 30. Okt. 2010.

³⁾ Fassung gemäss Änderung vom 19. Aug. 2009 (GS 30, 249); in Kraft am 22. Aug. 2009.

414.19

- f) ist dafür verantwortlich, dass die gesetzlichen Vorschriften sowie die Weisungen der übergeordneten Organe eingehalten werden;
- g) nimmt mit beratender Stimme an den Sitzungen der Schulkommission teil;
- h) beantragt der Schulkommission die Änderung der Stundentafel und die Einführung neuer Fächer;
- i) ernennt die Fachschafts- bzw. Fachgruppenverantwortlichen;
- j) teilt die Unterrichtslektionen an die einzelnen Lehrpersonen zu;
- k) ernennt die Stundenplanerinnen bzw. Stundenplaner;
- l) ernennt die Klassenlehrpersonen;
- m) bewilligt im Rahmen ihrer Kompetenzen die Weiterbildungsgesuche der Lehrpersonen;
- n) ist verantwortlich für Budget und Rechnung;
- o) legt die Jahresziele für die Schule fest;
- p) regelt das Feedback der Schülerinnen und Schüler zum Unterricht;
- q) informiert Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerschaft über die sie betreffenden Beschlüsse;
- r) ist verantwortlich für eine zwischen den einzelnen Fächern und Lehrpersonen vergleichbare Leistungsbeurteilung;
- s) ist verantwortlich für die Sicherheitsbelange der Schule;
- t) bewilligt gesamtschulische Anlässe und veranlasst eine angemessene Aufsicht;
- u) behandelt weitere, ihr von der Schulkommission und der Direktion für Bildung und Kultur übertragene Aufgaben;
- v) erstattet der Direktion für Bildung und Kultur jährlich Bericht.

§ 16

Verfahren für die Auswahl der Schulleitungsmitglieder

¹ Die Rektorin bzw. der Rektor wird vom Regierungsrat, die Prorektorin bzw. der Prorektor werden von der Direktion für Bildung und Kultur angestellt. Die Funktionen sind auf zwölf Jahre begrenzt. Die Funktion der Rektorin bzw. des Rektors kann befristet verlängert werden.

² Das Auswahlverfahren wird wie folgt durchgeführt:

- Die Stelle der Rektorin bzw. des Rektors wird in in der Regel öffentlich, die Stelle der Prorektorin bzw. des Prorektors wird in der Regel intern ausgeschrieben.
- Eine Vorbereitungskommission trifft eine Vorauswahl zuhanden der Schulkommission. Die Vorbereitungskommission setzt sich paritätisch aus Vertreterinnen und Vertretern der Lehrerschaft einerseits und Mitglie-

dern der Schulkommission und der Direktion für Bildung und Kultur andererseits zusammen. Ein Mitglied der Schulleitung nimmt mit beratender Stimme teil.

- Bei Verfahren mit nur interner Ausschreibung hat die Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz das Recht, zuhanden der Vorbereitungskommission eine konsultative Stellungnahme zu den Bewerberinnen und Bewerbern abzugeben.

§ 17

Fachschaften bzw. Fachgruppen

¹ Die Fachschaften bzw. Fachgruppen sind Zusammenschlüsse aller Lehrpersonen, welche das gleiche Fach bzw. verwandte Fächer unterrichten.

² Über die Bildung von Fachschaften bzw. Fachgruppen entscheidet die Direktion für Bildung und Kultur auf Antrag der Schulleitung.

³ Die Fachschaften bzw. Fachgruppen treffen sich zur Behandlung von Fachfragen mindestens einmal im Semester.

⁴ Die Fachschaften bzw. Fachgruppen haben ein Antragsrecht an die Schulleitung.

§ 18

Fachvorstände bzw. Fachgruppenverantwortliche

¹ Die Fachvorstände bzw. Fachgruppenverantwortlichen leiten die Fachschaften bzw. Fachgruppen.

² Die Fachvorstände bzw. Fachgruppenverantwortlichen haben insbesondere folgende Aufgaben: Sie

- a) sind verantwortlich für die Einhaltung des Lehrplans und die Verwendung der bewilligten Lehrmittel innerhalb der Fachschaft bzw. Fachgruppe;
- b) delegieren bei der Anstellung von Lehrpersonen nach Rücksprache mit der Fachschaft ein Mitglied in die Wahlkommission.
- c) sind Kontaktpersonen zwischen Fachschaft und dem zuständigen Mitglied der Schulleitung;
- d) sind verantwortlich für das Budget gegenüber dem zuständigen Mitglied der Schulleitung;
- e) sind verantwortlich für die Führung der Assistentin bzw. des Assistenten, sofern eine Assistentin bzw. ein Assistent in der Fachschaft bzw. Fachgruppe angestellt ist;

³ Die Schulleitung kann den Fachvorständen bzw. Fachgruppenverantwortlichen weitere Aufgaben übertragen.

414.19

§ 19

Mentorat

¹ Neue Lehrpersonen werden durch einen Mentor bzw. eine Mentorin begleitet.

² Die Schulleitung erlässt ein Mentoratsreglement.

§ 20

Projekte

¹ Auf Antrag der Schulleitung kann die Direktion für Bildung und Kultur für bestimmte Projekte eine Projektleitung auf Zeit ernennen.

² Im Antrag sind Ziele, Auftrag, Kompetenzen, Zeitplan, Kostenrahmen, Unterrichtsentlastung und Unterstellung zu umschreiben.

³ Die Schulleitung kann zur Behandlung von Spezialfragen schulinterne Arbeitsgruppen einsetzen.

§ 21

Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz

¹ Die Lehrpersonen bilden die Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz; die Stellvertreterinnen und Stellvertreter haben das Recht, mit beratender Stimme teilzunehmen.

² Die Konferenz befasst sich mit pädagogischen Fragen, mit der Gestaltung des Unterrichts und mit Fragen der Organisation der Schule.

³ Die Konferenz hat das Recht, in allen Belangen der Schule zuhanden der zuständigen Instanzen Anträge an die Direktion für Bildung und Kultur zu stellen. Die Konferenz kann zu wichtigen Erlassen des Regierungsrats und der Schulkommission Stellung nehmen.

⁴ Die Konferenz hat das Recht, dem Regierungsrat eine Lehrperson als Vertreterin bzw. Vertreter in der Schulkommission vorzuschlagen.

§ 22

Klassenlehrpersonen

Jede Klasse wird von einer Klassenlehrperson betreut. Die Schulleitung erlässt ein Reglement über die Aufgaben der Klassenlehrpersonen.

§ 23

Klassenvertretung

Jede Klasse wählt eine Klassenvertretung mit der Aufgabe, die Klasse in der wöchentlichen Sitzung mit der Schulleitung und gegenüber den Lehrpersonen zu vertreten.

5. Abschnitt Schulkommission

§ 24

Aufgaben

¹ Die Aufgaben der Schulkommission richten sich nach dem Gesetz über die kantonalen Schulen¹⁾.

² Die Schulkommission hat zudem im Wesentlichen folgende Aufgaben:
Sie

- a) genehmigt die strategischen Elemente der Schulentwicklung und beteiligt sich an deren Entwicklung;
- b) überprüft die Umsetzung der internen Evaluation anhand der Rechenschaftsberichte der Schule;
- c) genehmigt das Konzept für die Personalführung;
- d) entscheidet über eine Vertretung der Schülerschaft an ihren Sitzungen;
- e) bewilligt und beaufsichtigt die Schülerinnen- und Schülerberatung;
- f) legt Höchstansätze für die Beiträge an Sprachaufenthalte, Schul- und Klassenlager, Arbeits- und Projektwochen sowie Schul- und Studienreisen fest.

³ Die Schulkommission beantragt

- a) die Ausgestaltung und die Organisation des Schulangebotes;
- b) die für die Führung und Entwicklung der Schule notwendigen Rahmenbedingungen;
- c) die Anstellung der Mitglieder Schulleitung.

6. Abschnitt Schlussbestimmungen

§ 25

Übergangsbestimmung

¹ Für Lehrpersonen, die vor dem 1. August 2007 angestellt worden sind und die Bedingungen von § 11 Abs. 3 nicht erfüllen, bleibt das bisherige Anstellungsverhältnis bestehen.

² § 11 ist innerst drei Jahren seit Inkrafttreten dieser Verordnung umzusetzen.

¹⁾ BGS 414.11

414.19

§ 26

Inkrafttreten

Diese Verordnung tritt am 1. Dezember 2007 in Kraft. Gleichzeitig wird die Verordnung über die Fachmittelschule vom 19. Mai 1998¹⁾ aufgehoben.

¹⁾ GS 26, 31