

Cet ouvrage dépasse le cadre d'un simple livre de souvenirs. A partir des témoignages recueillis, d'anecdotes, il remonte le temps et permet de prendre conscience des changements intervenus.

Il fait revivre une époque, pas si lointaine et pourtant si différente, avec ses institutions indissociables, l'école, l'église, et l'armée, solides piliers de la société d'hier.

Il donne la parole à celles et ceux qui ont façonné l'école jurassienne sous régime bernois et lui ont imprimé son caractère spécifique. *Régentes et régents* ont consacré leur énergie à la jeunesse du pays et mis leurs compétences au service de la société. Dans des conditions matérielles rudimentaires, soumis fréquemment à des pressions de toutes sortes, politiques, confessionnelles, sociales, ils ont mené à bien leur tâche quotidienne avec constance et fidélité.

La situation politique, ajoutée à l'éloignement du centre de décision, Berne à l'époque, a induit un espace de liberté propice aux innovations pédagogiques. A la tête d'une école rurale ou titulaire de classe urbaine, ils ont senti le besoin de rompre leur isolement et de coopérer.



ISBN 978-2-9700662-0-0

Table des matières

A travers souvenirs et anecdotes, un siècle d'école jurassienne	5
Préambule: D'hier à aujourd'hui	7
Préface: L'Ecole, sa mémoire et sa fable	9
Avant-propos	15
Introduction	19
Rappel chronologique: quelques repères	22
L'école, un ascenseur social	23
Les acteurs de l'école	29
L'élève	29
Le maître, la maîtresse	37
Devenir enseignant: l'Ecole normale	41
Le candidat	59
Les parents	77
Les autorités	87
La commission d'école	87
L'inspecteur	93
Autorités ecclésiastiques	99
La scène	107
L'école, un édifice	107
Conditions matérielles	115
Locaux, mobilier	119
Logement	125
Dispositions légales	135
Scolarité obligatoire	141
Plan d'études et école au quotidien	143
Le plan d'études, discipline par discipline	151

Jeux, loisirs et rituels de récréations	179
Les courses scolaires	183
Activités parascolaires	187
Enseignement	195
Méthodes et moyens	195
Evaluation et notes	204
Eduquer ou dresser?	205
Mouvements pédagogiques: enseigner autrement	208
Ecole active	208
La pédagogie institutionnelle	222
Les marches du système scolaire	231
Ecole enfantine	231
Ecole primaire, des particularités: enseignement spécialisé et classe unique	243
Ecole secondaire	259
Ecole complémentaire	267
Enseignement professionnel	273
Gymnase de Porrentruy	275
Statut de l'enseignant	281
Formation ultérieure, formation continue	293
L'enseignant et ses activités annexes	299
La Question jurassienne	309
L'enseignant au crépuscule	315
Postface	319
Conclusion	325
Annexes	331
Interviews et contributions	331
Bibliographie	333
Remerciements	338
Table des matières	341